



รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2556

(ตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สมศ.)

(ฉบับปรับปรุง วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2557)



คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
วันที่ 10 – 13 มิถุนายน 2557

คำนำ

การประกันคุณภาพเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานสามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตรวจสอบคุณภาพ และบ่งชี้คุณภาพการจัดการศึกษา คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และเห็นว่าผลของการประเมินตนเองถือเป็นการตรวจสอบภายในจะนำมาสู่การปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพให้มีมาตรฐาน

การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้จัดทำขึ้นสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 โดยข้อมูลในรายงานนี้เป็นข้อมูลการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงปีการศึกษา 2556 ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557 คณะฯ ได้มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามรายการตรวจสอบคุณภาพ ระดับการพัฒนาคุณภาพ และข้อมูลตัวบ่งชี้คุณภาพ รวมทั้งได้วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งเพื่อพัฒนา

งานของคณะฯ

สุดท้ายนี้ ในนามของคณะผู้บริหาร ขอขอบคุณ คณาจารย์ และบุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดทำรายงานฉบับนี้ และหวังว่ารายงานการประเมินตนเองนี้ นอกจากจะเป็นข้อมูลให้หน่วยงานได้ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองแล้วนั้น ยังเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานและผู้สนใจได้ทราบการดำเนินการของคณะฯ ในพันธกิจ และองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุษา เชาวนลิขิต)

คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

2 มิถุนายน 2557

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน	1
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ.....	1
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	2
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	3
รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556	4
รายชื่อคณะกรรมการประจำ/บริหารหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556	4
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	7
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ.....	7
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่	8
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์.....	9
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2556	10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ.....	16
สรุปผลการประเมินตนเอง	16
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	18
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน.....	18
ด้านคุณภาพบัณฑิต	18
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	24
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	36
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	53
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน.....	63
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน	66
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	67
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	79
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา	97
ภาคผนวก	100
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set).....	100

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

Faculty of Agricultural Product Innovation and Technology

ที่ตั้ง

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรมีสำนักงานคณบดี ตั้งอยู่ที่ชั้น 5 อาคาร
อำนวยการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

เลขที่ 107 ถนนรังสิต-นครนายก คลอง 16 อ.องครักษ์ จ.นครนายก 26120

หมายเลขโทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 2-7167

หมายเลขโทรสาร 037-349-984

หมายเลขโทรศัพท์เคลื่อนที่ 081-453-8578

URL: <http://apit.swu.ac.th> Email: apit@swu.ac.th

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 3 และ 4 รวมถึงห้องปฏิบัติการบางส่วน มีที่ตั้งอยู่ที่
ชั้นที่ 1, 4 และ 5 อาคาร 15 และชั้น 14 อาคาร 19 คณะวิทยาศาสตร์ และชั้นลอย คณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรจะย้ายไปที่อาคารนวัตกรรม สุขภาวะ อาหารและ
นิติกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก เมื่ออาคารก่อสร้างแล้วเสร็จ

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาประเทศด้านการเกษตรและ
อุตสาหกรรมสู่ความสมดุลอย่างยั่งยืนจึงจัดตั้ง “คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร” ขึ้นตาม
มติสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 5/2552 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2552 เพื่อสร้างบุคลากรที่จำเป็น
ต่อการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตรที่มีความรู้ทางวิชาการ รู้จักแสวงหาความรู้ตลอดเวลา
สามารถนำความรู้มาปรับใช้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับตนเอง และประเทศชาติ อีกทั้ง
ยังมีคุณภาพสามารถปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆได้ตลอดเวลา

สำหรับการดำเนินงานในระยะเริ่มต้น สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ออนย้ายหลักสูตร ครุภัณฑ์ วัสดุ และ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการจากคณะวิทยาศาสตร์มาสังกัดคณะ
เทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร และให้คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
รับผิดชอบการเรียนการสอนของนิสิตหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการของคณะ
วิทยาศาสตร์ ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี 2529 จนถึงนิสิตคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2555 และในปี
การศึกษา 2554 คณะฯได้เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ รวมทั้ง ในปี 2556 คณะฯได้เปิดสอน
หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

ปรัชญา

สร้างกระบวนการคิด ต่อยอดภูมิปัญญาชุมชน สู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

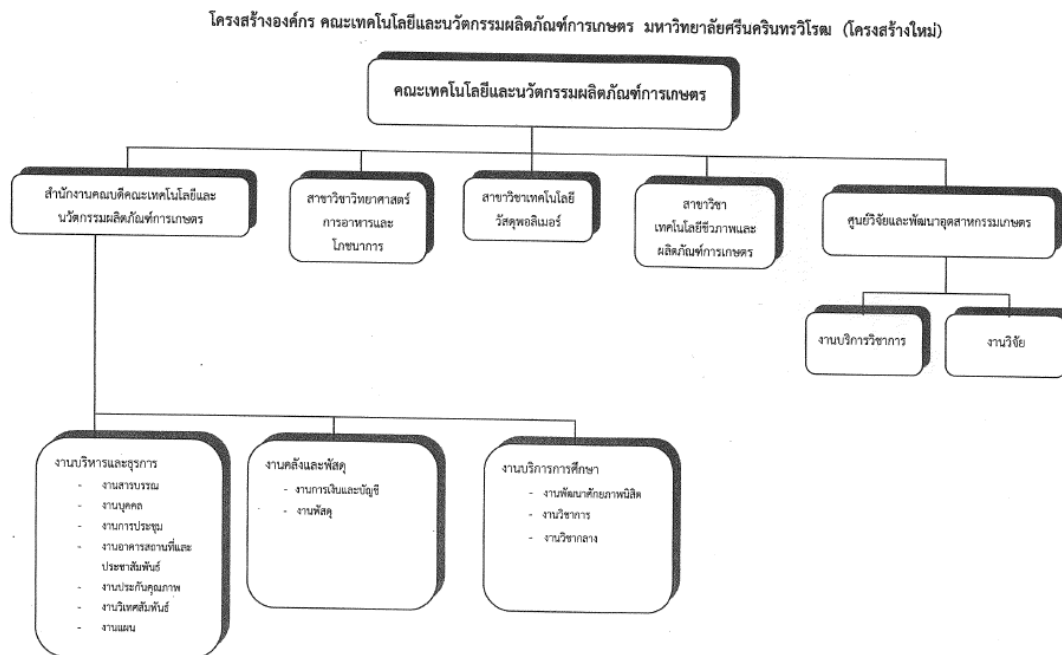
วิสัยทัศน์

แหล่งสร้างกระบวนการคิด ต่อยอดภูมิปัญญาชุมชน สู่นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

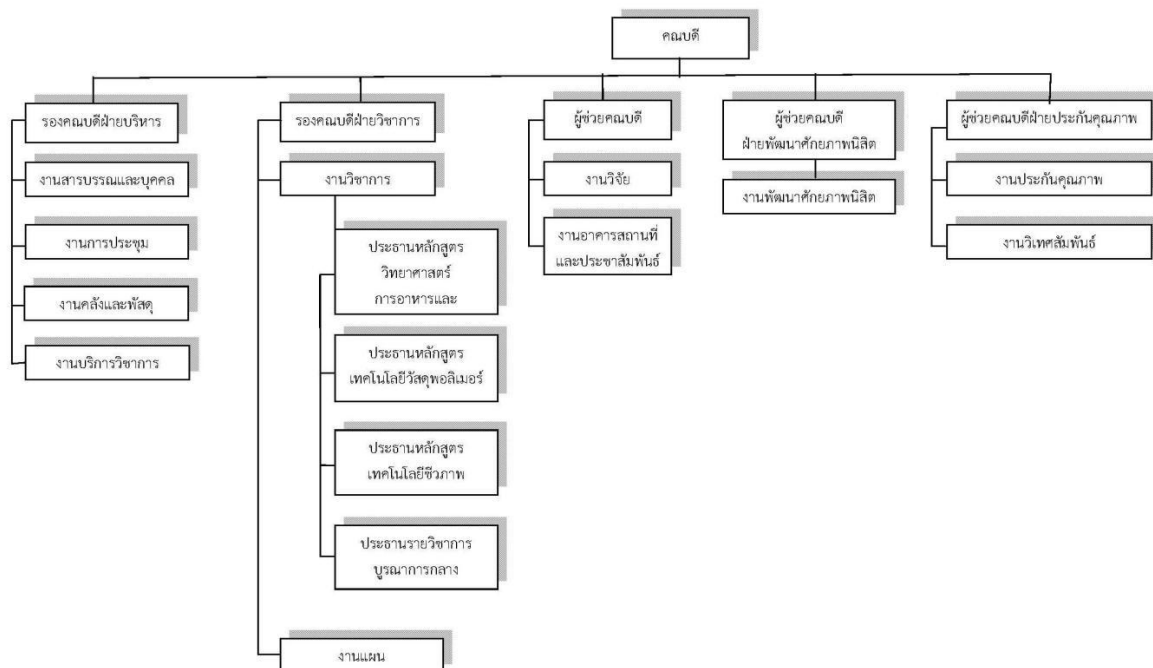
พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
2. วิจัยโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร สู่สากล
3. เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการในผลิตภัณฑ์การเกษตร
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
5. มีการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้องค์กรไปสู่ระดับสากล

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2556

(ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2554 - ปัจจุบัน)

1. คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุษา เขาวนลิขิต)

2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา มิ่งเมือง)

ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ งานบริการวิชาการ การบริหารงานบุคคล ทรัพยากร การจัดการ และทำนุบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และบริการวิชาการ ตลอดจนงานที่ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจนำ)

ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการจัดทำแผนการดำเนินงาน แผนงบประมาณของคณะ งานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การจัดการองค์ความรู้ งานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดประชุมวิชาการตลอดจนงานที่ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

4. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (อาจารย์ ดร.ธนต์ อมาตยกุล)

ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับกิจการนิสิต ทุนการศึกษา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนิสิต การสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าและชุมชน ตลอดจนงานที่ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ (อาจารย์ ดร.วาสนี จันทร์นวล)

ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพ การติดตามการดำเนินงานของคณะฯตามแผนดำเนินงาน งานวิเทศสัมพันธ์ ตลอดจนงานที่ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

6. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวดล เพ็ชรวัฒนา)

ปฏิบัติหน้าที่ดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย การจัดการอาคารสถานที่ การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของคณะฯ ตลอดจนงานที่ คณะฯ หรือมหาวิทยาลัยมอบหมาย

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร

ประจำปีการศึกษา 2556

1. คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุษา เขาวนลิขิต)

2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา มิ่งเมือง)

3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจนำ)

4. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรทิพย์ ศิริสุนทรลักษณ์)

5. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์

(อาจารย์ ดร.ปัญญา วงศ์พานิช)

6. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑการเกษตร

(อาจารย์ ดร.กมลชัย ชะเอม)

7. ตัวแทนบุคลากร (อาจารย์ ดร.ธนต์ อมาตยกุล)

8. ผู้ช่วยเลขานุการ (นางสาวอมรรวรรณ์ นาคะปิ่นต์)

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

➤ วางนโยบายและแผนงานของคณะฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย วิเคราะห์ ทบทวน กลยุทธ์ แผนการดำเนินการ เป้าประสงค์ เป้าหมายกับยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาของชาติ ตลอดจน สภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต และกำหนดตัวบ่งชี้ ติดตามประเมินผลของการนำไปปฏิบัติเพื่อนำมา ปรับปรุงกลยุทธ์และแผนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการนำแผนจัดการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินการของคณะฯ

➤ พิจารณาและดำเนินการเรื่องเกี่ยวกับการบริหารเงินรายได้ของส่วนงานตามระเบียบกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการบริหารเงินรายได้มอบหมาย

➤ พิจารณาหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร รวมทั้งความพร้อมก่อนการเปิดหลักสูตร สำหรับคณะฯ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

➤ พิจารณาวางระเบียบ และออกข้อบังคับภายในคณะฯ ตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมายหรือ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

➤ พิจารณาเสนอเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำในคณะฯ ต่อ มหาวิทยาลัย

➤ จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะฯ

➤ ปฏิบัติหน้าที่เรื่องการบริหารงานบุคคลในส่วนที่เกี่ยวกับพนักงานของส่วนงานให้เป็นไปตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย รวมทั้งวางนโยบายและแผนงานทางด้านการ บริหารทรัพยากรบุคคลของคณะฯ วิเคราะห์ วางแผน ทบทวน กลยุทธ์ ด้านบริหารบุคคลเพื่อให้สอดคล้อง กับสภาพการณ์ปัจจุบันและอนาคต

➤ กำกับ ดูแล ควบคุม และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมทั้งป้องกันหรือหา แนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

➤ กำกับ ดูแล ควบคุมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ

➤ กำกับ ดูแล ควบคุมการบริหารการเงิน และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของคณะฯ

➤ ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณบดี

➤ แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดเพื่อดำเนินการใดๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ คณะกรรมการประจำคณะฯ

รายชื่อคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์

1. คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุษา เขาวนลิขิต)
2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา มิ่งเมือง)
3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจฉ่ำ)
4. ผู้ช่วยคณบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นวตล เพ็ชรวัฒนา)
5. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (อาจารย์ ดร.ธนัท อมาตยกุล)
6. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ (อาจารย์ ดร.วาสนีย์ จันทน์นวล)
7. ผู้ช่วยเลขานุการ (นางสาวอมรรวรรณ์ นาคะปิณฑ์)

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

➤ กำกับ ควบคุมและดำเนินการตามนโยบายและแผนงานของคณะ รวมทั้งติดตาม ประเมินผล ตามตัวบ่งชี้แผนปฏิบัติงานและแผนกลยุทธ์ประจำปี เพื่อนำมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง และ ส่งเสริมการใช้แผนจัดการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินการของคณะ

- พิจารณาและดำเนินการบริหารเงินรายได้ตามที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย
- วางนโยบายและแผนงานทางด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะฯ วิเคราะห์ และ ประเมินผลเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของคณะฯ หรือตามที่คณบดีหรือคณะกรรมการประจำคณะ มอบหมาย

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร มีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทั้งสิ้น 3 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 3 หลักสูตร ดังแสดงในตาราง

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	ภายใต้การกำกับดูแล		เกณฑ์มาตรฐาน 2548			เกณฑ์มาตรฐาน TQF			เอกสารอ้างอิง
		สาขาวิชา	คณะ	ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		ปีที่เปิดสอน	ผลการประเมิน		
					ผ่าน	ไม่ผ่าน		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ระดับปริญญาตรี										
1	วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	✓	-	2552	✓	-	2555	✓	-	ผลการประเมินระดับหลักสูตร
2	วท.บ.เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	✓	-	-	-	-	2554	✓	-	
3	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร	✓	-	-	-	-	2556	✓	-	
	รวมระดับปริญญาตรีทั้งหมด 3 หลักสูตร	3	-		1	-		3	-	

จำนวนนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับการศึกษา			รวม
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1	หลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	263	-	-	263
2	หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	136	-	-	136
3	หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑการเกษตร - สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑการเกษตร	36	-	-	36
รวม		435	-	-	435

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์ประจำ

จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)												รวม			
ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
-	-	-	-	4	1	-	-	12	4	-	-	16	5	-	-
รวม												21			

ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2557

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
3	8	1	-	12
รวม				12

ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

หน่วยนับ : บาท

หมวดรายจ่าย/แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (2556)	งบประมาณเงินรายได้ (2556)	รวม
งบบุคลากร	-	-	-
งบดำเนินการ	5,781,037.47	4,711,600.00	10,492,637.47
งบลงทุน	900,000.00	600,000.00	1,500,000.00
งบเงินอุดหนุน	7,235,200.00	1,234,000.00	8,469,200.00
งบรายจ่ายอื่น	-	600,000.00	600,000.00
งบกลาง	-	120,000.00	120,000.00
รวม	13,916,237.47	7,265,600	21,181,837.47

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่

(หน่วย : ห้อง)

อาคาร สถานที่	ลักษณะการใช้อาคารสถานที่					หมายเหตุ
	ห้อง ผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์/ เจ้าหน้าที่	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	
พื้นที่คณะวิทยาศาสตร์ (มศว ประสานมิตร)						
15-121	-	-	-	✓	-	
15-122	-	-	-	-	✓	
15-420	-	✓	-	-	-	
15-420/1	-	-	-	-	-	ใช้เป็นห้องสโมสรมินิ
15-421	-	✓	-	-	-	
15-422	-	-	-	-	✓	
15-423	-	-	-	-	✓	
15-425	-	-	-	-	✓	
15-426	-	-	-	-	✓	
15-427	-	✓	-	-	-	
15-520	-	✓	-	-	-	
15-523	-	-	✓	-	-	
15-524	-	-	-	✓	-	
15-525	-	✓	-	-	-	
19-1402	-	-	-	-	✓	
19-1411	-	-	-	-	✓	
พื้นที่ชั้นลอย คณะทันตแพทยศาสตร์ (มศว ประสานมิตร)						
17-225	-	✓	-	-	-	
17-226	-	✓	-	-	-	
17-227	✓	-	-	-	-	
อาคารอำนวยการ (มศว องครักษ์)						
สำนักงาน คณบดี	✓	-	-	-	-	
502	-	✓	-	-	-	
503	-	✓	-	-	-	
505	-	✓	-	✓	-	
รวม	2	10	1	3	7	

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์นิสิต “มีทักษะสื่อสาร” หมายถึง ความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจากรากฐานของ “ความเป็นครู”

เอกลักษณ์ คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
-	-

ข้อเสนอแนะแยกรายองค์ประกอบ

ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิต

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. การปรับการเรียนการสอนเพื่อเน้นอัตลักษณ์ของบัณฑิตของคณะฯ	คณาจารย์ได้นำนโยบายการจัดการเรียนการสอนไปใช้ปรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง สรุปโดยย่อ ดังนี้ (1) มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนจำนวน 55 วิชา คิดเป็นร้อยละ 91.7 และมีผลประเมินปค.003 ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 100 (2) มีการสอดแทรกความรู้เรื่องอาเซียน 3 วิชา คิดเป็นร้อยละ 5.0 (3) มีการสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษ 42 วิชา คิดเป็นร้อยละ 70.0 (4) มีการสอดแทรกภูมิปัญญาไทย 5 วิชา คิดเป็นร้อยละ 8.3
2. การส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้สื่อสารสนเทศ/A-Tutor ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา และมีการประเมินผลเพื่อการปรับปรุง	(1) คณะฯ กำหนดให้การใช้สื่อสารสนเทศ/ A-Tutor ในการเรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่งของ KPI รายบุคคลในการประเมินภาระงานของบุคลากร (2) คณาจารย์ปรับการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสารสนเทศหลายรูปแบบเช่น A-Tutor 17 วิชา คิดเป็นร้อยละ 28.3, Facebook 10 วิชา คิดเป็นร้อยละ 16.7, website 19 วิชา คิดเป็นร้อยละ 31.7, Clip VDO 26 วิชา คิดเป็นร้อยละ 43.3, Powerpoint presentation 44 วิชา คิดเป็นร้อยละ 73.3, และสื่ออื่นๆ 19 วิชา คิดเป็นร้อยละ 31.7

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
3. คณะฯปรับหลักสูตรให้เป็นวิชาพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิชาเอก และเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความชำนาญมาสอนในหัวข้อที่อาจารย์ของคณะไม่ชำนาญ	คณะฯ มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยาย (1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ วิชา FSN344 การประกันคุณภาพอาหาร หัวข้อระบบประกันคุณภาพอาหารและการจัดทำ วิชา FSN414 สารผสมและสารเจือปนอาหาร หัวข้อการใช้อิมัลซิไฟเออร์ในอาหาร และหัวข้อการใช้แป้งดัดแปรในอาหาร และวิชา FSN442 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หัวข้อการวางแผนการตลาดเบื้องต้น และหัวข้อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ในอุตสาหกรรมอาหาร (2) สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ วิชา PMT323 Biomass-based polymer II หัวข้อ เทคโนโลยียางและพอลิเมอร์เชิงประกอบ (Rubber technology and polymer composites), PMT314 Polymer processing laboratory (3) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร วิชา BOT101 Introduction to biotechnology หัวข้อ DNA fingerprinting and forensic analysis, career path in biotechnology: starch ecology and its application

ตัวบ่งชี้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. มีการกำหนด theme วิจัยของคณะให้เกิดทิศทางการทำงานเชิงกลยุทธ์	มีงานวิจัยตามแนวทางที่กำหนด 5 โครงการวิจัย
2. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยแบบบูรณาการให้มากขึ้น	มีแนวปฏิบัติในการรับทุนวิจัย 1 แนวทาง และมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุน 2 ช่องทาง

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของการบริการวิชาการของคณะ เพื่อแตกเป็น KPI ของการบริการวิชาการลงสู่การเรียนการสอนและการวิจัย	ฝ่ายวิจัยได้จัดสรรทุนวิจัยสำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริการวิชาการแล้ว โดยมีงานวิจัย 2 เรื่อง ได้มีการสนับสนุน ได้แก่ 1.การพัฒนากระบวนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทานสำเร็จรูป และ 2.ผลของบรรจุภัณฑ์แบบสุญญากาศต่อคุณภาพทางเคมีและประสาทสัมผัสของปลาหมึกนากและกำหนดค่า KPI แล้ว (ในบันทึกข้อตกลงของบุคลากรฝ่ายวิชาการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ)
2. มองหาหน่วยงานภายนอก ร่วมในการจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับคณะฯ	ได้มีการจัดประชุม/พบปะระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ และศูนย์การศึกษาออกระบบเพื่อการศึกษิตตามอัธยาศัย อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อร่วมกันให้ความคิดเห็นนำไปสู่ การจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับคณะ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ประสานกับคณะวิทยาศาสตร์เพื่อร่วมกันปรับปรุงสภาพกายภาพของอาคาร โดยอาจขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ	คณะได้ย้ายสำนักงานคณบดีมายังอาคารอำนวยการ ชั้น 5 มศว องค์กรักษ์ ประมาณเดือน เมษายน พ.ศ. 2556 และมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ของปีการศึกษา 2557 อยู่ที่ มศว องค์กรักษ์

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ผู้บริหารควรได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะตำแหน่ง	คณะได้ดำเนินการส่งผู้บริหารอบรมการบริหารเพิ่มเติม โดยคณบดีเข้าร่วม อบรม The Leadership Grid ผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับสูง เมื่อวันที่ 27-29 มิ.ย. 56 และอบรมหลักสูตรธรรมาภิบาล เพื่อการพัฒนาคณะรุ่นที่ 2 ร่วมกับผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต เมื่อวันที่ 26-29 พ.ย. 56 ทั้งนี้ ได้ส่งผู้บริหารเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตร SWU – MDP เมื่อวันที่ 24 ม.ค. 57
2. วิเคราะห์ภาระงานจริงภายในคณะและใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดลำดับความสำคัญของภารกิจและการมอบหมายงาน เพื่อให้อาจารย์ได้มีเวลาที่จะพัฒนาการเรียนการสอนและผลิตผลงานทางวิชาการหรือพัฒนาตนเอง	มีการปรับ KPI รายบุคคลสายวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับภาระงานที่จะเกิดขึ้นในรอบการประเมิน 2/2557 ตามกรอบการพิจารณาโดยคกก.บริหารแผนกลยุทธ์ ในการประชุมคกก.กลยุทธ์ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 12 มี.ค.57, ประชุมคกก.ประจำคณะครั้งที่ 3/2557 วันที่ 19 มี.ค.57, ประชุมกก.ฝ่ายวิชาการครั้งที่ 3/2557 วันที่ 1 เม.ย.57 และจัดประชาพิจารณ์วันที่ 10 เม.ย.57 ณ ห้องประชุมมติ อาคารอำนวยการชั้น 3 มศว องค์กรฯ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2557 วันที่ 23 เม.ย.57
3. จัดให้มีการดำเนินการเรื่องการจัดการองค์ความรู้ทั้งประเด็นการเรียนการสอนและการวิจัย	มีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน โดยกำหนดแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนา และโครงการปีการศึกษา 2557 จากโครงการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนระหว่างบุคลากรภายในและภายนอก เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครั้งที่ 1 วันที่ 20, 25 มี.ค.57 ณ ห้องเอกฉันทน์ มศว ประสานมิตร (2) มีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยกำหนดแนวปฏิบัติการจัดการห้องปฏิบัติการ จากการศึกษาดูงานที่ห้องปฏิบัติการวิจัยและทดสอบอาหาร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ควรมีการผสมผสานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่งานประจำมากขึ้น	มีการจัดทำแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้เป็นไปตามวงจร PDCA

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. ปรับตัวบ่งชี้ในการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สะท้อนการบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์	มีการปรับแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ.2558-2561 และกำหนดตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2556 ที่สะท้อนการบรรลุเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์
2. ทบทวนประเด็นวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับบริบท และเงื่อนไขที่จะบรรลุ พร้อมทั้งใช้เป็นตัวตั้งในการกำหนดเป้าประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์และแผนที่ทางกลยุทธ์ที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ฯ รอบ 6 เดือน และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตามไตรมาส ทุก 3 เดือน
3. มีการประเมินทักษะสื่อสารและให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) สำหรับนิสิตเป็นรายบุคคล เพื่อกระตุ้นพัฒนา	มีการประชุมพิจารณาผลประเมินการฝึกงานจากสถานประกอบการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และแจ้งผลการประเมินดังนี้ (1) ผลการประเมินในภาพรวม (2) ผลการประเมินรายบุคคลเฉพาะผู้ที่ได้รับข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการในประเด็นที่ต้องปรับปรุงตนเอง
4. ควรสนับสนุนให้นิสิตส่วนใหญ่ได้ใช้ทักษะสื่อสารในกิจกรรมที่จะก่อผลกระทบที่เป็นประโยชน์และหรือสร้างคุณค่าต่อสังคมให้มากขึ้น(สมศ 16.1)	โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปัน (เพาะเห็ด สรรแก้ว อาจารย์ กมลชัย) นิสิตได้ใช้ทักษะสื่อสาร และได้รับการประเมินโดยได้สะท้อนถึงประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมต่อสังคมหรือผู้รับบริการ

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน	ผลการดำเนินการพัฒนาปรับปรุง
1. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของการบริการวิชาการของคณะ เพื่อแตกเป็น KPI ของการบริการวิชาการลงสู่การเรียนการสอนและการวิจัย	ฝ่ายวิจัยได้จัดสรรทุนวิจัยสำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบริการวิชาการแล้ว โดยมีงานวิจัย 2 เรื่อง ได้มีการสนับสนุน ได้แก่ 1.การพัฒนากระบวนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทานสำเร็จรูป และ 2.ผลของบรรจุภัณฑ์แบบสุญญากาศต่อสุญญากาศทางเคมีและประสาทสัมผัสของปลาหมึกนครนายก และกำหนดค่า KPI แล้ว (ในบันทึกข้อตกลงของบุคลากรฝ่ายวิชาการในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ)
2. มองหาหน่วยงานภายนอกร่วมในการจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับคณะฯ	ได้มีการจัดประชุม/พบปะระหว่างคณะและหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนตำบลคลองใหญ่ และศูนย์การศึกษาออกระบบเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อร่วมกันให้ความคิดเห็นนำไปสู่ การจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับคณะ

ส่วนที่ 2
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
ด้านคุณภาพบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 1	ร้อยละ 80	42	84.00	✓	4.20
		50			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 2	3.51 คะแนน	44.20	3.68	✓	3.68
		12			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 3	-		คณะไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท		
ตัวบ่งชี้ สมศ. 4	-		คณะไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอก		
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านคุณภาพบัณฑิต					3.94
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 5	ร้อยละ 20	14.50	76.32	✓	5
		19			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 6	ร้อยละ 10	5	26.32	✓	5
		19			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 7	ร้อยละ 3	0	0	✗	0
		19			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์					3.33
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 8	ร้อยละ 30	4	80	✓	5
		5			
ตัวบ่งชี้ สมศ. 9	4 ข้อ	5		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริการวิชาการแก่สังคม					5
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 10	4 ข้อ	4		✓	4
ตัวบ่งชี้ สมศ. 11	5 ข้อ	5		✓	5
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					4.50
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้พันธกิจหลักของสถานศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1-11)					4.10
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 13	5 คะแนน	รองคณบดีมหาวิทยาลัย			

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์		
ตัวบ่งชี้ สมศ. 14	ร้อยละ 4.25	85	4.47	✓	3.73
		19			
ค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน					3.73
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 15	3.51 คะแนน	รอผลจากมหาวิทยาลัย			
ค่าเฉลี่ยด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน					
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.1	5 ข้อ	5		✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.2	3.51 คะแนน	3.72		✓	3.72
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					4.36
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 17	4 ข้อ	4		✓	4
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์					4
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1	4 ข้อ	4		✓	5
ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.2	4 ข้อ	4		✓	5
ค่าเฉลี่ยกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					5
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้					4.22

ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ด้านคุณภาพบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร
- ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)
- จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2555 ด้วยแบบสอบถามที่คณะฯ จัดทำขึ้น และบัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง โดยมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 58 คน จาก 1 หลักสูตรคือ วท.บ.วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 58 คน คิดเป็นร้อยละ 100 $(58/58) \times 100$ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยมีบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 42 คน จากจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ โดยไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้วที่ไม่ได้เปลี่ยนงานใหม่ ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร คิดเป็นร้อยละ 84.00 $(42/50) \times 100$ ซึ่งเท่ากับ 4.20 คะแนน

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน			คะแนนประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์	
1	2556	42	50	84.00	4.20

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		ร้อยละ	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	58
2	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน	คน	58
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	คน	42
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	0
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	0
6	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	คน	0
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	คน	8
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	คน	0
9	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	คน	0
10	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ค่าเฉลี่ย	16,000
11	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงาน (อย่างน้อยร้อยละ 70)	ร้อยละ	84.00

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_1_1.1	สรุปผลการสำรวจบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ ปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	ยกเว้นการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 84.00	4.20	✓

**ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
อุดมศึกษาแห่งชาติ**

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27172
(อาจารย์ สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์ สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27172

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ตรี โท เอก) จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ตรี โท เอก)

หมายเหตุ : ผู้ตอบแบบสำรวจอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ได้สำรวจความพึงพอใจของนายจ้างและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2555 โดยได้ส่งแบบสอบถามซึ่งครอบคลุมประเด็นต่างๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน ให้นายจ้าง / ผู้ประกอบการที่บัณฑิตทำงาน / อาจารย์ที่ปรึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2556 (รุ่นปีการศึกษา 2555) จำนวนบัณฑิต ที่ได้รับการประเมินทั้งหมด 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ 44.20 คะแนน คะแนนประเมินเท่ากับ 3.68 ระดับคุณภาพดี

ข้อมูลพื้นฐาน

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	เฉลี่ย	3.68
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด	คน	58
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ *	คน	12
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)		
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	คะแนน	3.87

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการ ดำเนินงาน
	(2) ด้านความรู้	คะแนน	3.63
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	3.50
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	คะแนน	3.82
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	3.60
	(6) ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด	คะแนน	-
4	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	คน	12
5	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	20.69

* **หมายเหตุ** บัณฑิตปริญญาตรี ของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรที่สำเร็จการศึกษา ปี 2555 เป็นบัณฑิตที่จบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_2_1	รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รุ่นปีการศึกษา 2555
APIT_56_2_2	ตัวอย่างแบบสำรวจ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.68	3.68	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตตใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตตใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \\ \text{ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตตใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตตใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$
--

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ไม่ได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอก

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นพดล เพ็ชรวัฒนา)

เบอร์โทรศัพท์ 0-2695-000 ต่อ 27167

ผู้รายงานผล : อ.ศศิริดี จันทลี

เบอร์โทรศัพท์ 0-2695-000 ต่อ 15812

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญชีไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	5 คะแนน
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร จัดอยู่ในกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 19 คน มีผลงานวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 16 ชิ้น โดยมีค่าผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่เท่ากับ 14.5 ซึ่งคิดเป็นร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ตามเกณฑ์ 76.32 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	19
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	19
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	17
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	2
5	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	0
6	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	0
7	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	0

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
8	ระดับคุณภาพงานวิจัย จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ชิ้น	0
9	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ชิ้น	2
10	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ชิ้น	0
11	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อ ปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ชิ้น	0
12	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ชิ้น	0
13	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
14	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
15	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
16	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏใน ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
17	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
18	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	14
19	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ		14.5
20	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือ จังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	ชิ้น	0

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
21	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	ชิ้น	0
22	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.50)	ชิ้น	0
23	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	ชิ้น	0
24	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	ชิ้น	0
25	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	ชิ้น	0
26	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ		0

รายการหลักฐานอ้างอิง

1. รายชื่อของอาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด ในปีการศึกษา 2556

รหัสเอกสาร APIT_56_5.1_1 ตารางสรุปจำนวนบุคลากรสายวิชาการ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ปีการศึกษา 2556

2. รายชื่อบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการวัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Effect of wheat and brown rice flour composites on cake qualities and oil release under In Vitro stomach condition	Nantararat Na Nakhornpanom	เสนอผลงานวิจัยในการประชุม นานาชาติ Food innovation Asia conference 2013	APIT_56_5.2_1
2	Process development of healthy quick cooking germinated brown rice	Porntip Sirisoontaralak	เสนอผลงานวิจัยในการประชุม นานาชาติ Food innovation Asia conference 2013	APIT_56_5.2_2

3. รายชื่อบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 (Q1-Q4) ในปีล่าสุดใน subject category (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1	Effects of Rice Hull Particle Size and Content on the Mechanical Properties and Visual Appearance of Wood Plastic Composites Prepared from Poly(vinyl chloride)	Nawadon Petchwattana, Sirijutaratana Covavisaruch	Journal of Bionic Engineering 10(1): 110-117 (2013)	APIT_56_5.3_1
2	Wood plastic composites prepared from poly(vinyl chloride) and balau sawdust (shorea obtusa): Mechanical properties and n-(β -aminoethyl)- γ -aminopropyl trimethoxysilane compatibilization	Petchwattana, N., Covavisaruch, S., Kanawang, K.	Advanced Materials Research 602-604: 802-806 (2013)	APIT_56_5.3_2
3	Influences of water absorption on the properties of foamed poly(vinyl chloride)/rice hull composites	Petchwattana, N., Covavisaruch, S., Pitidhamabhorn, D.	Journal of Polymer Research 20 (6): 172 (2013)	APIT_56_5.3_3

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
4	Efficacy of atmospheric and pressurized carbon dioxide or air against Sitophilus zeamais Motchulsky (Coleoptera: Curculionidae) and Tribolium castaneum (Herbst) (Coleoptera: Tenebrionidae) in milled rice	Athapol Noomhorm, Porntip Sirisoontaralak , Jaitip Uraichuen, Imran Ahmad	Journal of Stored Products Research 54: 48-53 (2013)	APIT_56_5.3_4
5	Study of Carbon Dioxide Adsorption for Fossil Fuel based Power Plant Flue Gas Application Using Quaternized Biopolymer	Nattida Sotthinirandom, Chintana Saiwan, Raphael Idem, Paitoon Tontiwachwuthikul, Panya Wongpanit , Teeradet Supap	Energy Procedia 37: 159-166 (2013)	APIT_56_5.3_5
6	Studies of Crosslinked Quaternized Biopolymer for Separation of Heat Stable Salts in Amine Absorption Solution for Carbon Dioxide Capture	Chariya Seelarak, Chintana Saiwan, Teeradet Supap, Raphael Idem, Paitoon Tontiwachwuthikul, Panya Wongpanit	Energy Procedia 37: 1202-1208 (2013)	APIT_56_5.3_6

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
7	Designed construction of recombinant DNA at the <i>ura3Δ0</i> locus in the yeast <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	Fukunaga, T., Cha-aim, K. , Hirakawa, Y., Sakai, R., Kitagawa, T., Nakamura, M., Nonklang, S., Hoshida, H. , Akada, R.	Yeast 30 (6): 243-253 (2013)	APIT_56_5.3_7
8	<i>N</i> -glycosylation deficiency enhanced heterologous production of a <i>Bacillus licheniformis</i> thermostable α -amylase in <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	Hoshida, H., Fujita, T., Cha-Aim, K. , Akada, R.	Applied Microbiology and Biotechnology 97 (12): 5473-5482 (2013)	APIT_56_5.3_8
9	Identification of auxotrophic mutants of the yeast <i>Kluyveromyces marxianus</i> by non-homologous end joining-mediated integrative transformation with genes from <i>Saccharomyces cerevisiae</i>	Yarimizu, T., Nonklang, S., Nakamura, J., Tokuda, S., Nakagawa, T., Lorreungsil, S., Sutthikhumph, S., Pukahuta, C., Kitagawa, T., Nakamura, M., Cha-aim, K. , Limtong, S., Hoshida, H., Akada, R.	Yeast 30 (12): 485-500 (2013)	APIT_56_5.3_9
10	Characteristics and antioxidant activity of Maillard reaction products derived from chitosan-sugar solution	Phisut, N. , Jiraporn, B.	International Food Research Journal 20: 1077-1085 (2013)	APIT_56_5.3_10

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
11	Effect of osmotic dehydration process on the physical, chemical and sensory properties of osmo-dried cantaloupe	Phisut, N., Rattanawedee, M. and Aekkasak, K.	International Food Research Journal. 20:189-196 (2013)	APIT_56_5.3_11
12	Effect of different osmotic agents on the physical, chemical and sensory properties of osmo-dried cantaloupe	Naknean, P., Maneyam, R., Kam-Onsri, A.	Chiang Mai Journal of Science. 40 (3): 427-439 (2013)	APIT_56_5.3_12
13	Improvement in shelf life and safety of pasteurized palm sap (Borassus flabellifer Linn.) by the addition of nisin	Naknean, P.	Journal of Food Safety. 33 (4): 515-525 (2013)	APIT_56_5.3_13
14	Metal adsorption behavior of 2,4-dinitrophenyl hydrazine modified polyacrylonitrile nanofibers	S. Jitjaicham, P. Kampalanonwat, P. Supaphol	eXPRESS Polymer Letters 7(10) 832-841 (2013)	APIT_56_5.3_14

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 26.47	5.0	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 76.32	5.0	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นพดล เพ็ชรวัฒนา) เบอร์โทรศัพท์ 27167

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นพดล เพ็ชรวัฒนา) เบอร์โทรศัพท์ 27167

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปฏิทินเป็นตัวตั้ง และปีการศึกษาเป็นตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 19 คน โดยมีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ รวม 5 ชิ้น เท่ากับร้อยละ 26.32 มีค่าเท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	19
2	จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	5
3	จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	0
4	รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ชิ้นงาน	5

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_6_1	การใช้ประโยชน์ของงานวิจัย (ลงหนังสือพิมพ์) “Influence of packaging materials on the quality changes of set yogurt during storage: A comparative study between toughened biodegradable poly(lactic acid) and polypropylene”
APIT_56_6_2	การรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย “การย้อมผ้าฝ้ายด้วยแก่นฝางโดยใช้เกลือเป็นโลหะสารช่วยติด”
APIT_56_6_3	การรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย “การพัฒนานมผงที่มีคุณสมบัติลดความดันโลหิต”
APIT_56_6_4	การรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย “การผลิตกล้วยสุกผงโดยเทคนิคการทำแห้งที่แตกต่างกันสำหรับประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร”
APIT_56_6_5	การรับรองการใช้ประโยชน์ของงานวิจัย “สีธรรมชาติจากเปลือกมังคุด”

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15.69	3.92	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 10	ร้อยละ 26.32	5	✓

6.1 สรุปผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ปีการศึกษา 2556

ลำดับ ที่	ชื่องานวิจัย (ปีที่งานวิจัย เสร็จ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน (อาจารย์/ นักวิจัย)	หน่วยงาน/องค์กร ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และ เดือน-ปี พ.ศ.ที่ใช้ ประโยชน์	ลักษณะการ ใช้ประโยชน์	ผลที่เกิดจากการนำ ผลงาน วิจัยไปใช้ ประโยชน์	หมายเลข เอกสาร อ้างอิง
1.	Influence of packaging materials on the quality changes of set yogurt during storage: A comparative study between toughened biodegradable poly(lactic acid) and polypropylene	นวดล เพ็ชรวัฒนา	บริษัท แดรี่โฮม จำกัด / พฤษภาคม 2556	เชิงพาณิชย์	ใช้สูตรองค์ประกอบพอลิแลคติกแอซิดผลิตบรรจุภัณฑ์ออกขายเชิงพาณิชย์และใช้ข้อมูลอายุการเก็บรักษาและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพของโยเกิร์ตระหว่างการเก็บ	APIT_56_6_1
2	การย้อมผ้าฝ้ายด้วยแก่นฝาง โดยใช้เกลือเป็นโลหะสารช่วยติด	สุจินดา จิตต์ใจฉ่ำ	กลุ่มทอผ้าบ้านภูจวง	เชิงพาณิชย์	ใช้ผลงานวิจัยนำไปปรับปรุงสีย้อมจากธรรมชาติ ช่วยให้ทางกลุ่มฯ ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและมีความหลากหลายมากขึ้น	APIT_56_6_2
3	การพัฒนานมผงที่มีคุณสมบัติลดความดันโลหิต	ธนิศ อมาตยกุล	บริษัท ยูโร เบสท์ เทคโนโลยี จำกัด	เชิงพาณิชย์	ใช้ข้อมูลผลการศึกษากระบวนการอบแห้งแบบพ่นฝอยจากเครื่องในห้องปฏิบัติการ มาขยายขนาดการผลิตเครื่องอบแห้งแบบพ่นฝอยระดับอุตสาหกรรม	APIT_56_6_3
4	การผลิตกล้วยสุกผงโดยเทคนิคการทำแห้งที่แตกต่างกันสำหรับประยุกต์ใช้ในผลิตภัณฑ์อาหาร	พิสุทธิ หนักแน่น	บริษัท ยูโร เบสท์ เทคโนโลยี จำกัด	เชิงพาณิชย์	ใช้ข้อมูลผลการศึกษากระบวนการอบแห้งแบบพ่นฝอยจากเครื่องในห้องปฏิบัติการ มาขยายขนาดการผลิตเครื่องอบแห้งแบบพ่นฝอยระดับอุตสาหกรรม	APIT_56_6_4
5	สีธรรมชาติจากเปลือกมังคุด	อรุษา เขาวนลิขิต	บริษัท ยูโร เบสท์ เทคโนโลยี จำกัด	เชิงพาณิชย์	ใช้ข้อมูลผลการศึกษากระบวนการอบแห้งแบบพ่นฝอยจากเครื่องในห้องปฏิบัติการ มาขยายขนาดการผลิตเครื่องอบแห้งแบบพ่นฝอยระดับอุตสาหกรรม	APIT_56_6.1_5

ตัวบ่งชี้ สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน / ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นวล เพ็ชรวัฒนา)

เบอร์โทรศัพท์ 27167

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยคณบดี (ผศ.ดร.นวล เพ็ชรวัฒนา)

เบอร์โทรศัพท์ 27167

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาใช้ปีปฏิทินเป็นตัวตั้ง และใช้ปีการศึกษาเป็นตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีจำนวนอาจารย์ประจำนับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 19 คน โดยมีผลงานวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการรับรองคุณภาพรวม 0 ชิ้น เท่ากับ คิดเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ร้อยละ 0 มีค่าเท่ากับ 0 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วย วัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	คน	19
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)		0
3	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.50)		0
4	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก 0.75)		0
5	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.00)		0
6	ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		0
7	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		0

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3	ร้อยละ 3.43	1.72	×

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 3	ร้อยละ 0	0	×

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ สมศ. 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27174
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อริญญา มิ่งเมือง)

ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุดา วันชาติ เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษาทั้งตัวตั้งและตัวหาร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร กำหนดแผนปฏิบัติการด้านการบริการทางวิชาการ โดยเน้นให้เกิดการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัยที่สอดคล้องการเรียนการสอนและการวิจัยของแต่ละสาขาวิชา โดยมีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน 5 โครงการ (APIT_56_8_1 และ APIT_56_8_2) ได้แก่

โครงการที่จัดในปีการศึกษา 2556 (รวม 5 โครงการ)

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการศูนย์การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (โครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2555)
2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการเสริมสร้างเครือข่าย ชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์
3. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่ การพัฒนาศักยภาพชุมชน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:ศูนย์การพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเกษตร

การจัดบริการวิชาการของคณะฯ เน้นให้คณาจารย์บูรณาการโดยการนำความรู้และประสบการณ์ จากการบริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งในปีการศึกษา 2556 มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บูรณา

การกับการเรียนการสอน 2 โครงการ บูรณาการกับงานวิจัย 1 โครงการ บูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย 1 โครงการ ดังนี้

การบูรณาการกับการเรียนการสอน

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการศูนย์การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (โครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2555) (โครงการลำดับที่ 1) การอบรมการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่ชุมชน พบว่ามีผู้ประกอบการด้านขนมไทยเข้าร่วมอบรม และมีปัญหาต้องการพัฒนาคุณภาพซึ่งต้องการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหาร อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนาการเบื้องต้น จึงพัฒนาให้มีบทปฏิบัติการที่เป็นการปูพื้นฐานให้นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การอาหาร และโภชนาการ มีความเข้าใจและเห็นแนวทางการประยุกต์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การอาหารที่เรียนในการอธิบายและพัฒนาคุณภาพขนมไทย ได้แก่บทปฏิบัติการเรื่อง การสุกของแป้ง โดยใช้ขนมบัวลอยเป็นตัวอย่าง และการเชื่อมผลไม้ โดยใช้กล้วยเชื่อมเป็นตัวอย่าง

การอบรมการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่ชุมชน พบว่ามีผู้สนใจที่นับถือศาสนาอิสลามเข้าร่วมอบรม ได้รับทราบข้อมูลว่ามีชุมชนมุสลิมในจ.นครนายกอยู่มาก ซึ่งมีความต้องการในการพัฒนาอาชีพ อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร จึงมีการสอนในหัวข้อมาตรฐานฮาลาล เพื่อให้ นิสิตสามารถร่วมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาลเพื่อชุมชนได้ (APIT_56_8_3)

2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน (โครงการลำดับที่ 4) การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการ พัฒนาด้านโภชนาการ ซึ่งมีการพบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพและปัญหาโภชนาการของประชาชนในพื้นที่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ซึ่งเป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 431หลักโภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ และ วอก 331 โภชนาการมนุษย์ ได้นำข้อมูลปัญหาด้านโภชนาการที่ได้จากชุมชนมาเป็นกรณีศึกษาในวิชาดังกล่าว และในปีนี้อาจารย์ร่วมกับนิสิตได้นำความรู้จากการเรียนมาใช้เพื่อแก้ปัญหาทางโภชนาการของชุมชน โดยร่วมกันจัดทำแผ่นพับในเรื่อง “กินอย่างไรให้หลุดโรค” “กินอย่างไรให้เป็นโรค” “กินดีได้ดี” และ “อาหารกับสุขภาพ” เพื่อใช้ในการเผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการสู่ชุมชน

และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีการพบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลความต้องการด้านการผลิตอาหารของชุมชน ในพื้นที่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ซึ่งได้ข้อมูลจากชุมชนในการทำผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวัน ซึ่งเป็นพืชที่มีประโยชน์และชุมชนต้องการขยายการผลิต แต่ขาดข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 101 จึงนำโจทย์ดังกล่าว มาเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้ นิสิตในวิชา วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหารเบื้องต้น ได้ศึกษาทดลองการทำผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในช่วงโม่งปฏิบัติการ และจัดทำเป็นแผ่นพับ เรื่อง “ผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวัน: ทอดมัน” “ผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวัน: แก่นตะวันเชื่อม” “ผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวัน: ลูกชุบ” และจัดทำคลิปวิดีโออัพโหลดใน www.youtube.com เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวันได้แก่ How to...ทับทิม (แก่นตะวัน) กรอบ โดยนิสิต AISWU, How to...snackbar แก่นตะวัน โดยนิสิต AISWU และ How to...ชุบแก่นตะวัน โดยนิสิต AISWU เพื่อเผยแพร่เป็นความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป (APIT_56_8_6)

การบูรณาการกับการวิจัย

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน (โครงการลำดับที่ 3) การไปถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ในด้านการผลิตเห็ด อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่

ปีงบประมาณ 2554 ชุมชนในบริเวณดังกล่าวมีความต้องการในการแปรรูปเห็ดและผลิตผลที่มี เช่น ผลไม้ได้แก่ กัลย แก้วมังกร แคนตาลูป มะม่วง เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาเห็ดฟัฟเพื่อสุขภาพโดยใช้แป้งกล้วยน้ำว้าดิบกับกล้วยน้ำว้าสุกผงเป็นส่วนประกอบในสูตรอาหาร” (ได้รับทุนสนับสนุน ทุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวหน้าโครงการ อ.ดร.นันทรัตน์ ณ นครพนม ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ มีนาคม 2557)

และนำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าสุกผง (ได้รับทุนสนับสนุน ทุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวหน้าโครงการ อ.ดร.พรณทิพา เจริญไทยกิจ (สิ้นสุดโครงการ มกราคม 2557) (APIT_55_8_5)

การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (โครงการลำดับที่ 2) การประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการ ครั้งที่ 1 ได้มีการประชุมร่วมกับกลุ่มชุมชนที่ ต.ศรีจุฬา จ.นครนายก ทางชุมชนต้องการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์ปลาสาม อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร จึงมีการสอนในหัวข้อการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และตัวอย่าง มพข.ผลิตภัณฑ์ปลาสาม เพื่อให้มีสติมีความเข้าใจพื้นฐานด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับชุมชนให้ได้มาตรฐาน

นอกจากนี้การดำเนินโครงการที่มีการประชุมพบปะกับชุมชนในจ.นครนายก อย่างต่อเนื่อง พบว่า มีผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีความต้องการการดูแลทางโภชนาการที่แตกต่างไปจากคนปกติ นำมาสู่การพัฒนาเป็นโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโครงสร้างประกอบระหว่างสตรัซข้าวเหนียวและโปรตีนนม ฯ เพื่อลดปัญหาการบริโภคอาหารของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่มีการล้างไตผ่านช่องท้อง และก่อให้เกิดการสูญเสียโปรตีนระหว่างการบำบัด (ได้รับทุนสนับสนุน ทุนงบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ปีงบประมาณ 2556 หัวหน้าโครงการ อ.ดร.นันทรัตน์ ณ นครพนม ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ พฤศจิกายน 2556) (APIT_56_8_4)

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	โครงการ	5
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	โครงการ	2
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	โครงการ	1
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและกับการวิจัย	โครงการ	1
5	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย กับโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ	80

รายการหลักฐาน

โครงการ/กิจกรรมการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ : โครงการศูนย์การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การเกษตร (โครงการต่อเนื่อง จากปีการศึกษา 2555) (โครงการลำดับที่ 1)	✓		การอบรมการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่ ชุมชน พบว่ามีผู้ประกอบการด้านขนมไทย เข้าร่วมอบรม และมีปัญหาต้องการพัฒนา คุณภาพซึ่งต้องการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การอาหาร อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ เบื้องต้น จึงพัฒนาให้มีบทปฏิบัติการที่เป็น การปูพื้นฐานให้นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การ อาหารและโภชนาการ มีความเข้าใจและเห็น แนวทางการประยุกต์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การอาหารที่เรียนในการอธิบาย และพัฒนาคุณภาพขนมไทย ได้แก่บท ปฏิบัติการเรื่อง การสุกของแป้ง โดยใช้ขนม บัวลอยเป็นตัวอย่าง และการเชื่อมผลไม้ โดยใช้กล้วยเชื่อมเป็นตัวอย่าง การอบรมการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่ ชุมชน พบว่ามีผู้สนใจที่นับถือศาสนาอิสลาม เข้าร่วมอบรม ได้รับทราบข้อมูลว่ามีชุมชน มุสลิมในจ.นครนายกอยู่มาก ซึ่งมีความ ต้องการในการพัฒนาอาชีพ อาจารย์ผู้สอน วิชา วอก 141 มาตรฐานและกฎหมาย ควบคุมอาหาร จึงมีการสอนในหัวข้อ มาตรฐานฮาลาล เพื่อให้นิสิตสามารถร่วม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ฮาลาลเพื่อชุมชนได้	APIT_56_8_3
2	โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ : โครงการเสริมสร้างเครือข่าย ชุมชนและการพัฒนา ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (โครงการลำดับที่ 2)	✓	✓	การประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนา ศักยภาพการให้บริการ ครั้งที่ 1 ได้มีการ ประชุมร่วมกับกลุ่มชุมชนที่ ต.ศรีจุฬา จ. นครนายก ทางชุมชนต้องการพัฒนาคุณภาพ ของผลิตภัณฑ์ปลาส้ม อาจารย์ผู้สอนวิชา วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุม อาหาร จึงมีการสอนในหัวข้อการขอ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และตัวอย่าง	APIT_56_8_4

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				มผช.ผลิตภัณฑ์ปลาสาม เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจพื้นฐานด้านมาตรฐานผลิตภัณฑ์ระดับชุมชน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ระดับชุมชนให้ได้มาตรฐาน นอกจากนี้การดำเนินโครงการที่มีการประชุมพบปะกับชุมชนในจ.นครนายก อย่างต่อเนื่อง พบว่า มีผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่มีความต้องการการดูแลทางโภชนาการที่แตกต่างไปจากคนปกติ นำมาสู่การพัฒนาเป็นโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโครงสร้างประกอบระหว่างสตาร์ชข้าวเหนียวและโปรตีนนม ฯ เพื่อลดปัญหาการบริโภคอาหารของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่มีการล้างไตผ่านช่องท้อง และก่อให้เกิดการสูญเสียโปรตีนระหว่างการบำบัด (ได้รับทุนสนับสนุน ทุนงบประมาณเงินรายได้ คณะฯ ปีงบประมาณ 2556 หัวข้อโครงการ อ.ดร. นันทรัตน์ ณ นครพนม ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ พฤศจิกายน 2556)	
3	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ : โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน (โครงการลำดับที่ 3)		✓	การไปถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ในด้านการผลิตเห็ด อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 ชุมชนในบริเวณดังกล่าวมีความต้องการในการแปรรูปเห็ดและผลิตผลที่มี เช่น ผลไม้ ได้แก่ กัลยั แก้วมังกร แคนตาลูป มะม่วง เป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ นำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนากะหรีฟฟเพื่อสุขภาพโดยใช้แป้งกล้วยน้ำว้าดิบกับกล้วยน้ำว้าสุกผงเป็นส่วนประกอบในสูตรอาหาร” (ได้รับทุนสนับสนุน ทุนงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวข้อโครงการ อ.ดร.นันทรัตน์ ณ นครพนม ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ มีนาคม	APIT_55_8_5

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่ บูรณาการ		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				2557) และนำไปสู่การพัฒนาโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจาก กล้วยน้ำว้าสุกผง (ได้รับทุนสนับสนุน ทุน งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2556 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวหน้า โครงการ อ.ดร.พรรณทิพา เจริญไทยกิจ (สิ้นสุดโครงการ มกราคม 2557)	
4	โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชนด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ : โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ ชุมชน (โครงการลำดับที่ 4)	✓		การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการพัฒนาด้านโภชนาการ ซึ่งมีการ พบปะแลกเปลี่ยนข้อมูลสุขภาพและปัญหา โภชนาการของประชาชนในพื้นที่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ซึ่งเป็นโครงการที่ทำอย่าง ต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 อาจารย์ ผู้สอนวิชา วอภ 431หลักโภชนาการใน สภาพปกติและพยาธิสภาพ และ วอภ 331 โภชนาการมนุษย์ ได้นำข้อมูลปัญหาด้าน โภชนาการที่ได้จากชุมชนมาเป็นกรณีศึกษา ในวิชาดังกล่าว และในปีนี้อาจารย์ร่วมกับ นิสิตได้นำความรู้จากการเรียนมาใช้เพื่อ แก้ปัญหาทางโภชนาการของชุมชน โดย ร่วมกันจัดทำแผ่นพับในเรื่อง “กินอย่างไรให้ หลุดโรค” “กินอย่างไรให้เป็นโรค” “กินดีได้ ดี” และ “อาหารกับสุขภาพ” เพื่อใช้ในการ เผยแพร่ความรู้ด้านโภชนาการสู่ชุมชน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีการพบปะแลกเปลี่ยน ข้อมูลความต้องการด้านการผลิตอาหารของ ชุมชน ในพื้นที่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ซึ่ง ได้ข้อมูลจากชุมชนในการทำผลิตภัณฑ์จาก แก่นตะวัน ซึ่งเป็นพืชที่มีประโยชน์และ ชุมชนต้องการขยายการผลิตแต่ขาดข้อมูลใน การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแปรรูปเป็น ผลิตภัณฑ์อาหาร อาจารย์ผู้สอนวิชา วอภ	APIT_56_8_6

ลำดับที่	โครงการบริการวิชาการ	พันธกิจที่		รายละเอียดการบูรณาการและ ผลของการบูรณาการ	รายการหลักฐาน
		สอน	วิจัย		
				101 จึงนำโจทย์ดังกล่าว มาเป็นกรณีศึกษา เพื่อให้บัณฑิตในวิชา วอภ 101 วิทยาศาสตร์ การอาหารเบื้องต้น ได้ศึกษาทดลองการทำ ผลิตภัณฑ์ต่างๆ ในช่วงของปฏิบัติการ และ จัดทำเป็นแผ่นพับ เรื่อง “ผลิตภัณฑ์จากแก่น ตะวัน: ทอดมัน” “ผลิตภัณฑ์จากแก่น ตะวัน: แก่นตะวันเชื่อม” “ผลิตภัณฑ์จาก แก่นตะวัน: ลูกชุบ” และจัดทำคลิปวิดีโออัพ โหลดใน www.youtube.com เกี่ยวกับ ผลิตภัณฑ์จากแก่นตะวันได้แก่ How to... ทับทิม (แก่นตะวัน) กรอบ โดยนิสิต AISWU, How to...snackbar แก่นตะวัน โดยนิสิต AISWU และ How to...ชุบแก่นตะวัน โดย นิสิต AISWU เพื่อเผยแพร่เป็นความรู้แก่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป	

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_8_1	แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556
APIT_56_8_2	รายงานการประชุมที่มีวาระอนุมัติแผนบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2556
APIT_56_8_3	Course syllabus วิชา วอภ 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น และ วอภ 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร และเอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง
APIT_56_8_4	Course syllabus วิชา วอภ 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหารและเอกสารการสอนที่เกี่ยวข้อง รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาโครงสร้างประกอบระหว่างสตาร์ชข้าวเหนียวและโปรตีนนม เพื่อใช้เป็นแหล่งของคาร์โบไฮเดรตและโปรตีนสำหรับเครื่องดื่มที่มีรสหวานเป็นกรด
APIT_56_8_5	รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนากะหรี่ปั๊พเพื่อสุขภาพโดยใช้แป้งกล้วยน้ำว้าดิบกับกล้วย น้ำว้าสุกผงเป็นส่วนประกอบในสูตรอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจาก กล้วยน้ำว้าสุกผง
APIT_56_8_6	Course syllabus วิชา วอภ 431หลักโภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ วอภ 331 โภชนาการมนุษย์ วอภ 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น และเอกสาร การสอนที่เกี่ยวข้อง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 43.75	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 80	5	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ มิ่งเมือง)

โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27174

ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุตา วันชาติ

โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรมีการดำเนินการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของคณะ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการโดยมีคณบดีเป็นประธาน คณะกรรมการ และประกอบด้วยรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ร่วมเป็นกรรมการ (APIT_56_9_1.1) ซึ่งได้นำวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (P)

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีการสำรวจความต้องการของชุมชน แล้วนำผลมาวิเคราะห์โดยได้เข้าร่วมโครงการที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการสัมมนาวิชาการ การสร้างฐานข้อมูลโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามพระราชดำริจังหวัดสระแก้ว โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (APIT_56_9_1.2) ซึ่งเป็นการรับทราบข้อมูลพื้นฐานด้านความต้องการในการพัฒนาของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และคณะ ได้สำรวจความต้องการเฉพาะด้านของชุมชนโดยการประชุมพบปะกับชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ได้แก่ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อให้คณะฯ สามารถกำหนดทิศทางและจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2557 (APIT_56_9_1.3) นอกจากนี้ คณะฯยังจัดให้มีกิจกรรมการประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการ ณ ชุมชน ในต.พระอาจารย์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชนในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย โรงเรียนบ้านท่ากระบาก โรงเรียนร่มเกล้า ผู้แทนชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง จ.สระแก้ว เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา ความต้องการของชุมชน เพื่อการพัฒนาการให้บริการ และติดตามผลการให้บริการอบรมในปีที่แล้ว รวมทั้งการสร้างเครือข่าย เพื่อกำหนดการให้ความรู้ อบรมทักษะอย่างต่อเนื่อง (APIT_56_9_1.4)

และคณะกรรมการประจำโครงการฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมและทำโครงการ ปีการศึกษา 2556 (ปีงบประมาณ 2557) คณะฯ จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_9_1.5) ซึ่งประกอบด้วยโครงการย่อย 4 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ โครงการที่ 2 โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน และโครงการที่ 4 ศูนย์การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

ทั้งนี้ ตัวอย่างขั้นตอนการวางแผนโดยนำความต้องการของชุมชนมาวิเคราะห์ เช่น

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

คณะฯ ได้มีการอบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2554 ในช่วงแรกเนื่องจากทางอบต. มีความต้องการที่จะรับการอบรมเพื่อเสริมอาชีพให้แก่ชุมชนนอกเหนือจากการทำนา โดยการเสริมอาชีพการเพาะเห็ดในโรงเรือน ต่อมาพบว่าชุมชน ต.หนองหมากฝ้ายได้จัดตั้งโครงการธนาคารเห็ดขึ้น ในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ซึ่งเป็นโครงการสืบเนื่องจากการที่ได้รับการอบรม และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต่อมาทางชุมชน ต้องการความรู้ในการทำก้อนเห็ด จึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะได้มีการร่วมมือในการพัฒนาชุมชนโดยการจัดอบรมการเพาะเห็ดครบวงจร ซึ่งพบว่าทางชุมชนซึ่งมีผู้นำได้แก่ อ.กิตติศักดิ์ เดชประไพ (โรงเรียนบ้านท่าช้าง ม.4 ต.หนองหมากฝ้าย) มีการดำเนินการการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และการเพาะเห็ด ร่วมกับนักเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางคณะฯ ได้ร่วมกับทางโรงเรียนจัดสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดเพิ่มเพื่อให้มีศักยภาพในการผลิตมากขึ้น รวมทั้งการทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด และการทำเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนให้มากขึ้น ทั้งนี้จากการติดตามการดำเนินการของชุมชนและโรงเรียน พบว่า เกิดปัญหาในการเตรียมก้อนเชื้อเห็ด ที่มีคุณภาพต่ำลง ราคาเชื้อเห็ดที่ใช้มีราคาสูงต้องเสียค่าขนส่งมาก และการที่นักเรียนรุ่นที่เคยดูแลจบการศึกษา อย่างไรก็ตามทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริการวิชาการ ได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมในปีการศึกษานี้ และในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_9_1.5) ซึ่งจะได้มีการดำเนินการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อให้สามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าว ที่มีอยู่มากในพื้นที่ผลิตภัณฑ์จากเห็ด การให้ความรู้การเพาะถั่วงอก เพิ่มจากการเพาะเห็ด ให้มีการให้ความรู้และติดตามการดำเนินการที่ชุมชน ต.หนองหมากฝ้ายอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกลุ่มชุมชนที่สนใจในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมในโครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

โดยในปีงบประมาณ 2556 คณะฯ ได้มีการจัดโครงการอบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ไอศกรีม ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ให้กับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง โดยใช้ศักยภาพของคณะฯ ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และใช้สถานที่ของห้องปฏิบัติการบริการวิชาการด้านการแปรรูปอาหาร คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มศว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าเกิดประโยชน์และสามารถจะนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมโครงการได้นำไปสู่โจทย์วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมด้วย อย่างไรก็ตาม พบว่าการต่อยอดของผู้ร่วมโครงการเพื่อให้เกิดอาชีพยังไม่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ในปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการประจำโครงการฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรมในปีการศึกษานี้ และในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_9_1.5) ซึ่งจะได้มีการดำเนินการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนา กลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนา กลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติการดำเนินการ โครงการตามแผนที่กำหนด ดำเนินการจัดโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการของคณะฯ พิจารณา (APIT_56_9_1.6) ซึ่งปีนี้คณะฯ ได้ดำเนินการโครงการย่อยทั้งสิ้น 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการศูนย์การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (โครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2555)
2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการสร้างเสริมเครือข่าย ชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์
3. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่ การพัฒนาศักยภาพชุมชน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:ศูนย์พัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเกษตร

(โครงการที่ 1 เป็นโครงการปี งบประมาณ 2556, โครงการที่ 3-6 เป็นโครงการปี งบประมาณ 2557 ภายใต้โครงการพัฒนา ศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์)

ทั้งนี้ ตัวอย่างการดำเนินการของคณะฯ เช่น

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรม ใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อให้สามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าวที่มีอยู่มาก ในพื้นที่ ผลิตภัณฑ์จากเห็ด การให้ความรู้การเพาะถั่วงอก เพิ่มจากการเพาะเห็ด ให้มีการให้ความรู้และติดตาม การดำเนินการที่ชุมชน ต.หนองหมากฝ้ายอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกลุ่มชุมชนที่สนใจในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น (APIT_56_9_1.7)

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมใน โครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการ ผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น (APIT_56_9_1.8)

ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)

คณะกรรมการที่รับผิดชอบการบริการวิชาการ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ ตามปีงบประมาณ และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งพบว่า บรรลุ เป้าหมาย 13 ตัวชี้วัดจาก 14 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 92.8 (APIT_56_9_1.9)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมพิจารณาผลการรายงานสรุปผลการจัดโครงการ เพื่อติดตาม ความก้าวหน้า ประเมินความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดทำโครงการบริการวิชาการของ คณะฯ ในปีต่อไป (APIT_56_9_1.10) ซึ่งผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2556 มีข้อเสนอแนะภาพรวม ดังนี้

ประเด็นที่ควรมีการปรับปรุง จากผลการประเมินแผนปฏิบัติการ การประเมินกิจกรรม และข้อสังเกตจาก คณะทำงานโครงการฯ

1. ขาดการประเมิน จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอบรมด้านความรู้ และการสื่อสารกับชุมชน และขาดการกำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิต
2. ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมให้บริการยังไม่ชัดเจน มีเฉพาะส่วนของชุมชนที่เข้ามาร่วมกันวางแผนการดำเนินโครงการ
3. การเผยแพร่เอกสารที่ผลิตขึ้นจากความต้องการของชุมชน ยังมีการเผยแพร่ในวงแคบ และควรนำมาเผยแพร่ในหน่วยงานด้วย
4. ตัวชี้วัดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่ชัดเจน
5. ตัวชี้วัดเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไม่ชัดเจน
6. ผู้รับผิดชอบโครงการยังมีความเข้าใจในระบบการเตรียมเอกสารทางราชการไม่มากพอ ทำให้ต้องอาศัยผู้ประสานงานโครงการ ซึ่งทำให้การติดตามรวบรวมเอกสารมีความล่าช้า และไม่ครบถ้วน

ทั้งนี้ ตัวอย่างการประเมินและติดตามการจัดกิจกรรมของคณะฯ เช่น

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

จากการติดตามการดำเนินการของชุมชนและโรงเรียน พบว่า เกิดปัญหาในการเตรียมก้อนเชื้อเห็ด ที่มีคุณภาพต่ำลง ราคาเชื้อเห็ดที่ใช้มีราคาสูงต้องเสียค่าขนส่งมาก และการที่นักเรียนรุ่นที่เคยดูแลจบการศึกษา อย่างไรก็ตามทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมในโครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าเกิดประโยชน์และสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมโครงการได้นำไปสู่โจทย์วิจัยและการพัฒนานวัตกรรมด้วย อย่างไรก็ตาม พบว่าการต่อยอดของผู้ร่วมโครงการเพื่อให้เกิดอาชีพยังไม่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นตอนการปรับปรุง (A)

คณะทำงานในแต่ละโครงการ นำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการจากปีที่แล้ว ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการอบรมด้านความรู้ หรือการสื่อสารกับชุมชน เท่ากับ 100 คน (ประมาณ ร้อยละ 20 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด)
2. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อร่วมให้บริการ ได้แก่ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
3. กำหนดให้แต่ละโครงการที่มีการผลิตเอกสาร มีการเผยแพร่นอกเหนือจากเผยแพร่ให้ชุมชนตามความต้องการ โดยให้มีการเผยแพร่ในเว็บไซต์ของคณะ และเผยแพร่ให้กับบุคลากร/นิสิตภายในมหาวิทยาลัย และควรมีการจัดทำเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์พัฒนานวัตกรรมฯ เพื่อให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการ
4. กำหนดตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ร้อยละของจำนวนดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชน (ปี 2557 ร้อยละ 40) คือ คริวเรือนไม่มีหนี้สิน (เป้าหมายปี 55 ลดรายจ่ายครัวเรือน: ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีรายจ่ายลดลง)
5. กำหนดตัวชี้วัดด้านการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ ด้านการส่งเสริมอาชีพ (ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพ) ด้านเสริมสร้างสุขภาพ (1. ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มี

ความเข้าใจในการบริโภคที่เหมาะสมกับภาวะโภชนาการเพิ่มขึ้น 2. ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 นำวิธีการดูแล/สูตรอาหารไปใช้ประโยชน์)

6. จัดทำคู่มือ/ให้ความรู้ด้านการจัดการโครงการบริการวิชาการให้กับบุคลากร โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน

ซึ่งโครงการที่มีการปรับปรุงได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_9_1.5)

การดำเนินการตามขั้นตอนข้างต้นได้เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือองค์กรซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในแต่ละโครงการเข้ามามีส่วนร่วม อาทิ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ กศ.น. อ.องครักษ์ จ.นครนายก อาจารย์กิตติศักดิ์ เดชประไพ (ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว) เป็นต้น เพื่อการวางแผนการให้บริการในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ

ทั้งนี้ ตัวอย่างการดำเนินการปรับปรุง ในโครงการย่อย เช่น

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อให้สามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าวที่มีอยู่มากในพื้นที่ ผลิตภัณฑ์จากเห็ด การให้ความรู้การเพาะถั่วงอก เพิ่มจากการเพาะเห็ด ให้มีการให้ความรู้และติดตามการดำเนินการที่ชุมชน ต.หนองหมากฝ้ายอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกลุ่มชุมชนที่สนใจในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมใน โครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_9_1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ที่ 23/2556
APIT_56_9_1.2	ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ปี 2556
APIT_56_9_1.3	ภาพการประชุมกับผู้แทนชุมชน
APIT_56_9_1.4	สรุปกิจกรรมการประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาศักยภาพการให้บริการ
APIT_56_9_1.5	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ปีงบประมาณ 2557
APIT_56_9_1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556
APIT_56_9_1.7	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันเพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ครั้งที่ 2 และ 3
APIT_56_9_1.8	สรุปโครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_9_1.9	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2556
APIT_56_9_1.10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/2556

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ทำการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการ พบว่ามีการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ จาก 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 92.8 (APIT_56_9_2.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_9_2.1	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2556

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชนในอ.พัฒนานคร จ.สระแก้ว และอ.องครักษ์ จ.นครนายก โดยมุ่งหวังให้ผู้รับบริการเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านพัฒนาทักษะอาชีพและพบว่าการดำเนินการบริการทางวิชาการของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร *ส่งผลต่อชุมชน ดังนี้*

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.พัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

ชุมชนในตำบลหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ซึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย เป็นศูนย์กลาง โดยมีแกนนำคือ อ.กิตติศักดิ์ เดชประไพ และผู้นำชุมชน เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม กล่าวคือ มีการดำเนินการการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และการเพาะเห็ด ร่วมกับนักเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง ในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางคณะฯ ได้ร่วมกับทางโรงเรียนจัดสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดเพิ่มเพื่อให้มีศักยภาพในการผลิตมากขึ้น รวมทั้งการทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด และการทำเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนให้มากขึ้น และทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง ในปีนี้การจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้าเพื่อให้สามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าวที่มีอยู่มากในพื้นที่ ผลิตภัณฑ์จากเห็ด การให้ความรู้การเพาะถั่วงอก เพิ่มจากการเพาะเห็ด ให้มีการให้ความรู้และติดตามการดำเนินการที่ชุมชน ต.หนองหมากฝ้ายอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มกลุ่มชุมชนที่สนใจในพื้นที่ใกล้เคียงให้มากขึ้น พบว่าการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า ทำให้ได้ผลผลิตเฉลี่ยประมาณ 0.5-2 กิโลกรัม ขึ้นอยู่กับการดูแล ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบในการทำอาหารในครัวเรือนได้ (สรุปโครงการและจดหมายจากโรงเรียน APIT_56_9_3.1 และ APIT_56_9_3.2)

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมในโครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น พบว่ามีกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมอบรม เช่น ชุมชนต.คลองใหญ่ ชุมชน ต.ทรายมูล นักเรียนหญิงในอุปการะของมูลนิธิบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก (เด็กหญิงจากครอบครัวที่มีปัญหาความรุนแรง) เป็นต้น

ทั้งนี้ กลุ่มจากบ้านความหวังเมตตาเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา กลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนา ศักยภาพการผลิตสู่อาชีพ ซึ่งต้องการเพิ่มรายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์กลุ่มเบเกอรี่ โดยได้ฝึกการผลิต จัดทำ แผนธุรกิจ และคาดว่าจะเริ่มจำหน่ายโดยฝากขายที่โรงเรียนในเดือนมิถุนายน 2557 (สรุปโครงการและ จดหมายจากบ้านความหวังเมตตา APIT_56_9_3.3 และ APIT_56_9_3.4)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_9_3.1	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนา ศักยภาพชุมชน
APIT_56_9_3.2	จดหมายจากโรงเรียน จ.สระแก้ว
APIT_56_9_3.3	สรุปโครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_9_3.4	จดหมายจากบ้านความหวังเมตตา อ.อรัญญิก จ.นครนายก

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และ วัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

ผลการดำเนินการ

สืบเนื่องจากการบริการวิชาการของคณะฯ ให้แก่ชุมชน ชุมชนเกิดกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง ซึ่งคงอัต ลักษณ์ของชุมชนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนา ศักยภาพชุมชน)

จ.สระแก้ว เป็นพื้นที่ที่ชุมชนมีอาชีพหลักในการทำเกษตร ซึ่งคณะฯ ได้ไปจัดโครงการอบรมการ เพาะเห็ดอย่างต่อเนื่อง ทางชุมชนโดยศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนบ้านท่าช้าง ซึ่งมีแกนนำคือ อ.กิตติศักดิ์ เดช ประไพ และผู้นำชุมชน ได้ดำเนินกิจกรรมการเพาะเห็ด การทำก้อนเชื้อเห็ดอย่างต่อเนื่อง และเป็นศูนย์การ อบรมการเพาะเห็ดให้กับผู้สนใจในชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาต่อยอดการเกษตรของชุมชน นอกจากนี้จากการ แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเพาะเห็ดถั่งหอกในปีที่ผ่านมาพบว่าทางโรงเรียนได้ริเริ่มการประดิษฐ์อุปกรณ์เพาะเห็ดถั่งหอก ซึ่ง กำลังมีการทดลองใช้เปรียบเทียบกับอุปกรณ์แบบที่ทางคณะฯแนะนำ ส่วนการให้ความรู้การเปิดดอกเห็ด และ การเพาะเห็ดฟางตะกร้าแก่นักเรียนและครูโรงเรียนท่ากระบาก และโรงเรียนร่มเกล้า พบว่าการเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า ทำให้ได้ผลผลิตเฉลี่ยประมาณ 0.5-2 กิโลกรัม ขึ้นอยู่กับการดูแล ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบ ในการทำอาหารในครัวเรือนได้ และทางโรงเรียนร่มเกล้าได้พัฒนาฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดที่มีอยู่เดิม ให้ สามารถเป็นศูนย์การฝึกอบรมที่มีศักยภาพมากขึ้น (สรุปโครงการและจดหมายจากโรงเรียน APIT_56_9_4.1 และ APIT_56_9_4.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_9_4.1	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนา ศักยภาพชุมชน
APIT_56_9_4.2	จดหมายจากโรงเรียน จ.สระแก้ว

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

ผลการดำเนินการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2556 ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม รวมทั้งผลักดันให้ชุมชน/องค์กรเกิดความเข้มแข็ง ตัวอย่างดังนี้

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

ชุมชนในตำบลหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ซึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย เป็นศูนย์กลาง โดยมีแกนนำคือ อ.กิตติศักดิ์ เดชประไพ และผู้นำชุมชน เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม กล่าวคือ มีการดำเนินการการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และการเพาะเห็ด ร่วมกับนักเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง และจากการอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด ทำให้ชุมชนบริเวณใกล้เคียงมีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด ได้แก่ น้ำพริกเห็ด เพื่อจำหน่าย ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนในการทดลองผลิต และการทำเห็ดฟางในตะกร้า ทำให้ชุมชนสามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าวที่มีอยู่มากในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์เป็นการลดของเหลือทิ้งและเพิ่มมูลค่าให้ของเหลือทางการเกษตร รวมถึงการอบรมนักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ โรงเรียนท่ากระบากและโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งทำให้โรงเรียนร่มเกล้าสามารถพัฒนาฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดที่มีอยู่เดิม ให้สามารถเป็นศูนย์การฝึกอบรมที่มีศักยภาพมากขึ้น การดำเนินการเช่นนี้ ทำให้โรงเรียนสามารถทำหน้าที่ในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดโอกาสในการประกอบอาชีพของเยาวชนในชุมชน เกิดรายได้เพิ่มเติม ช่วยให้คุณภาพชีวิตของเยาวชนและครอบครัวดีขึ้น ถือได้ว่าเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางหนึ่ง นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทำให้เยาวชนและครอบครัวสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย (สรุปโครงการและจดหมายจากโรงเรียน APIT_56_9_5.1 และ APIT_56_9_5.2)

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมใน โครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น พบว่ามีกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมอบรม เช่น ชุมชนต.คลองใหญ่ ชุมชน ต.ทรายมูล นักเรียนหญิงในอุปการะของมูลนิธิบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก (เด็กหญิงจากครอบครัวที่มีปัญหาความรุนแรง) เป็นต้น ทั้งนี้ กลุ่มจากบ้านความหวังเมตตาเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพ ซึ่งต้องการเพิ่มรายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์กลุ่มเบเกอรี่ โดยได้ฝึกการผลิต จัดทำแผนธุรกิจ และคาดว่าจะเริ่มจำหน่ายโดยฝากขายที่โรงเรียนในเดือนมิถุนายน 2557 (สรุปโครงการและจดหมายจากบ้านความหวังเมตตา APIT_56_9_5.3 และ APIT_56_9_5.4) ซึ่งเป็นการสร้างทักษะอาชีพให้กับเด็กที่ต้องการโอกาส และการที่บ้านความหวังเมตตาได้เพิ่มขึ้นจะช่วยให้สามารถอุปการะเด็กหญิงจากการส่งตัวของศูนย์ประชาบดีได้มากขึ้น การให้โอกาสแก่เด็กด้อยโอกาส ถือได้ว่าเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางหนึ่ง นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทำให้เยาวชนและครอบครัวสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_9_5.1	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน
APIT_56_9_5.2	จดหมายจากโรงเรียน จ.สระแก้ว
APIT_56_9_5.3	สรุปโครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_9_5.4	จดหมายจากบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1-5)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ1-5)	5	✓

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167
(อาจารย์ ดร.วาสนี จันทน์นวล)

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.วาสนี จันทน์นวล เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้
การวางแผน (P)

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 และมอบหมายให้คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานจากฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงานตามแผนให้ครบถ้วน โดยคณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินการ (APIT_56_10_1.1)

การดำเนินการ (D)

คณะฯ ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วม และรับผิดชอบดูแลในการดำเนินกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และสร้างทัศนคติเชิงบวกต่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย นอกจากนี้กิจกรรม/โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่คณะมีแผนการดำเนินการ ยังมีวัตถุประสงค์ในแง่มุมต่างๆ ซึ่งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมปฏิบัติที่ดีงามของสังคมไทยอีกด้วย โดยในปีการศึกษา 2556 ได้ดำเนินการทั้งหมด 9 กิจกรรม/โครงการ (APIT_56_10_1.2 และ APIT_56_10_1.3) คือ

- 1) โครงการปฐมนิเทศ จัดขึ้นในวันที่ 19 มิถุนายน 2556 โดยคณะฯ จัดขึ้นเพื่อให้นิสิตเกิดความผูกพันกับคณะฯ อาจารย์และบุคลากร มีนิสิตและบุคลากรเข้าร่วมในโครงการ จำนวน 148 คน
- 2) โครงการไหว้ครู จัดขึ้นในวันที่ 4 กรกฎาคม 2555 โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดขึ้นเพื่อให้นิสิตได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อบุคคลที่และน้อมรำลึกถึงพระคุณครูอันเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต รวมทั้งร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไว้ด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการให้นิสิตเกิดความผูกพันกับ มหาวิทยาลัย คณะฯ อาจารย์และบุคลากร มีนิสิตและบุคลากรคณะฯ เข้าร่วมในโครงการ จำนวน 187 คน
- 3) คณาจารย์สวดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมลงในชั้นเรียน รวมทั้งเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ ซึ่งเป็นการรณรงค์ตลอดทั้งปีการศึกษา โดยคณะได้ประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนต่อ

เนื่องจากปีการศึกษา 2555 สำหรับคณาจารย์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นิสิตมีความประพฤติที่ดีงาม และเป็นต้นแบบของคนที่มีความประพฤติดีต่อไป

4) คณาจารย์สอดแทรกเรื่องศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรายวิชา ซึ่งมีการรณรงค์ตลอดทั้งปีการศึกษาโดยคณะฯ ได้มีนโยบายให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเรื่องศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยในรายวิชา เพื่อให้นิสิตทราบและสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นซึ่งเป็นภูมิปัญญาไทย ให้สามารถพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ที่มาจากภูมิปัญญาไทยได้ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ศิลปะและวัฒนธรรมของไทยให้คงอยู่ต่อไปและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เหมาะสมตามยุคสมัย

5) โครงการวันสถาปนาคณะ จัดขึ้นในวันที่ 1 พฤษภาคม 2557 โดยคณะฯ ได้จัดให้มีพิธีทำบุญถวายภัตตาหารเช้า และและกิจกรรมสัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และให้บุคลากรในคณะฯ เห็นความสำคัญ เกิดความรัก ความผูกพันกับคณะฯ เพิ่มขึ้น และมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 185 คน

6) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ซึ่งมีการดำเนินการตลอดทั้งปีการศึกษา โดยคณะฯ ได้จัดให้มีการเผยแพร่ในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และเว็บไซต์คณะฯ เป็นต้น

7) การรณรงค์สวมผ้าไทยทุกวันศุกร์และในโอกาสพิเศษ ซึ่งการรณรงค์แต่งกายผ้าไทยนั้นมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ตลอดทั้งปี โดยการสนับสนุนให้บุคลากรแต่งกายด้วยผ้าไทยเข้าร่วมกิจกรรมในวันศุกร์ และโอกาสพิเศษที่ทางคณะฯ และมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมขึ้น เช่น โครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ 2557 โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ พ.ศ. 2557 โครงการวันสถาปนาคณะ 2557 และวันมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2557

8) การรณรงค์ให้นิสิตแสดงความสามารถด้วยการไหว้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ซึ่งมีการจัดรณรงค์ตลอดทั้งปี โดยคณะฯ ได้ประกาศให้คณาจารย์ช่วยรณรงค์ และทางฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์จัดทำสื่อแผ่นพิมพ์ประชาสัมพันธ์ตามอาคารเรียน เพื่อให้นิสิตตระหนัก และแสดงออกต่อผู้อาวุโสกว่าด้วยการไหว้ ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เรื่องของการอ่อนน้อมถ่อมตน

9) โครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ 2557 โดยในวันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2556 คณะฯ ร่วมทำบุญตักบาตร ในการส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ กับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และในวันที่ 8 มกราคม 2557 คณะฯ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตคณะฯ ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ จับสลากมอบของขวัญวันปีใหม่ และรับประทานอาหารร่วมกัน โดยวัตถุประสงค์ของการจัดงานเพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและความสามัคคีระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและนิสิตในคณะ รวมทั้งเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับคณาจารย์และบุคลากรในคณะ และปลุกแรงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 140 คน

การติดตามและประเมินผล (C)

คณะกรรมการดำเนินการ มีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่า บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนฯ จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 อีกทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดในแต่ละโครงการ มีการรายงานผลสรุปการจัดโครงการทุกโครงการในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงในแต่ละโครงการดังต่อไปนี้ (APIT_56_10_1.3)

1) โครงการปฐมนิเทศ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

2) โครงการไหว้ครู บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

3) คณาจารย์สอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรมจริยธรรมลงในชั้นเรียน รวมทั้งเรื่องการตรงต่อเวลา ความมีวินัย และความซื่อสัตย์ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

- 4) คณาจารย์สวดเทวกรรมเรื่องศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในรายวิชา บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) โครงการวันสถาปนาคณะ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- 6) มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- 7) การรณรงค์สวมผ้าไทยทุกวันศุกร์และในโอกาสพิเศษ บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- 8) การรณรงค์ให้นิสิตแสดงความสามารถด้วยการไหว้ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100
- 9) โครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ 2557 บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดจำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100

การปรับปรุง (A)

คณะกรรมการในแต่ละโครงการนำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการ ยกตัวอย่างเช่น โครงการไหว้ครูได้มี ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา (ในปีการศึกษา 2555) คือ ควรมีการชักชวน พิธีกรเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานในพิธีไหว้ครูก่อนวันงานอย่างน้อย 1 อาทิตย์ ได้มีการปรับปรุงแก้ไข ตาม ข้อเสนอแนะ คือ ในขั้นตอนการดำเนินโครงการ ได้กำหนดให้มีการประชุมชี้แจงรายละเอียดการจัดโครงการและ ขั้นตอนการดำเนินงานในพิธีไหว้ครูให้กับตัวแทนนิสิตปีที่ 1 - 4 และผู้ดำเนินรายการ (พิธีกร) ล่วงหน้าก่อนวันงาน (APIT_56_10_1.4)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_10_1.1	แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ปีงบประมาณ 2557-2560 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556 ด้านอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
APIT_56_10_1.2	แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556 ด้านอนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย
APIT_56_10_1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 26 พฤษภาคม 2557 วาระพิจารณาเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556
APIT_56_10_1.4	รายงานสรุปโครงการไหว้ครู

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ

การดำเนินการโครงการ/กิจกรรมของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ประจำปีการศึกษา 2556 มีการดำเนินการบรรลุผลตามตัวชี้วัดด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามแผนยุทธศาสตร์เป็นจำนวน 3 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจด้านการเรียนการสอน กิจกรรมนิสิต และบริการวิชาการ (มี/ไม่มี)

ผลการดำเนินการ มีการบูรณาการกับพันธกิจด้านต่างๆ ทั้งหมด 8 กิจกรรม/โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมบุคลากร นิสิตให้มีส่วนร่วมในการเกิดวัฒนธรรมที่ดี และร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู เผยแพร่ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยตามแผนประจำปีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินการ มีจำนวน 8 โครงการ/กิจกรรม จากทั้งหมด 9 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 88.89

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่บุคลากร และนิสิตมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่แฝงอยู่ในกิจกรรมตามแผนประจำปี ในระดับมากถึงมากที่สุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ มี 8 โครงการ/กิจกรรม จากทั้งหมด 9 โครงการ/กิจกรรม ที่บุคลากรและนิสิตมีความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่แฝงอยู่ในกิจกรรมตามแผนประจำปี ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.89

โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่แสดงถึงตัวชี้วัดของแผนโดยผ่านการดำเนินการในแต่ละโครงการ (APIT_56_10_2.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_10_2.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 26 พฤษภาคม 2557 วาระพิจารณาเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556

3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เช่น โครงการปฐมนิเทศ และโครงการไหว้ครู เป็นต้น (APIT_56_10_3.1 และ APIT_56_10_3.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_10_3.1	รายงานสรุปโครงการปฐมนิเทศ มศว ย้อนหลังปีที่ผ่านมา 3 ปี
APIT_56_10_3.2	รายงานสรุปโครงการไหว้ครู ย้อนหลังปีที่ผ่านมา 3 ปี

4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ดำเนินภารกิจหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โครงการที่คณะจัดดำเนินการที่ช่วยให้เกิดหรือส่งเสริมคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมต่อชุมชนภายใน เช่น โครงการปฐมนิเทศ มศว ประจำปีการศึกษา 2556 และโครงการวันสถาปนาคณะ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าทั้งต่อองค์กร และนิสิต โดยพิจารณาได้จากคะแนนผลการประเมินตามตัวชี้วัดโครงการ พบว่านิสิตผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความผูกพันกับคณะ อาจารย์และบุคลากร ในระดับมากถึงมากที่สุด ร้อยละ 99 และร้อยละ 96 ตามลำดับ ซึ่งชี้ให้เห็นว่าโครงการดังกล่าวได้ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี และเป็นการปลูกจิตสำนึกรักองค์กรมากยิ่งขึ้น และจากผลการประเมินโครงการไหว้ครู พบว่านิสิตเกิดความกตัญญูตเวทีและน้อมรำลึกถึงพระคุณครูอันเป็นการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนิสิตในระดับมากถึงมากที่สุด มีคะแนนร้อยละ 98 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าโครงการดังกล่าวได้ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าทางจิตใจของนิสิต โดยทำให้นิสิตมีความปรารถนาและตั้งใจที่จะแสดงออกซึ่งความกตัญญูตเวทีต่อครู อาจารย์ ด้วยความเต็มใจ รวมทั้งนโยบายคณะฯ ที่ให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การตรงต่อเวลา วินัยและความซื่อสัตย์ในรายวิชา จากผลการประเมินอาจารย์ (ปค 003) ในหัวข้อ “อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในชั้นเรียน เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์” พบว่าอาจารย์ทุกท่านของคณะฯ ได้รับผลการประเมินว่ามีการสอดแทรกเรื่องดังกล่าวในระดับมาก ร้อยละ 100 ซึ่งผลการประเมินนี้แสดงให้เห็นว่า นิสิตตระหนักและรับรู้ถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และประเพณีที่ดีงาม ที่อาจารย์ทุกท่านพยายามจะปลูกฝังให้แก่นิสิตในชั้นเรียนเสมอ ซึ่งได้ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าในด้านจิตใจต่อนิสิตของคณะ เป็นต้น (APIT_56_10_4.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_10_4.1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 26 พฤษภาคม 2557 วาระพิจารณาเรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2556

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

-ไม่มีการดำเนินการ-

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4	✓

ผลการประเมินตนเองปี^{นี้}

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167
(อาจารย์ ดร. วาสนี จันทน์นวล)

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร. วาสนี จันทน์นวล เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรมีการดำเนินงานที่สนับสนุน ส่งเสริม สืบสาน และสร้างสรรค์องค์ความรู้ ในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดีภายในหน่วยงาน โดยมีการกำหนดประเด็นวัฒนธรรมอันดีในองค์กร คือ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเพื่อให้นิสิตและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีงาม และเอกลักษณ์ความเป็นไทย จึงได้มีการจัดกิจกรรมการรณรงค์การแต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ และในโอกาสพิเศษ รวมทั้งรณรงค์ให้นิสิตแสดงความสามารถด้วยการไหว้ ตามวัฒนธรรมไทย (APIT_56_11_1.1) รวมทั้งได้มีการสร้างความรักและความสามัคคี ปลุกจิตสำนึกรักองค์กร ของบุคลากรและนิสิตผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2557 (APIT_56_11_1.2) และ โครงการทำความสะอาดและพัฒนาสุนทรียภาพ (Big cleaning day) (APIT_56_11_1.3) เพื่อช่วยกันปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่ของคณะ เป็นต้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_11_1.1	รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2556 วาระพิจารณา เรื่อง การกำหนดประเด็นวัฒนธรรมอันดีในองค์กร
APIT_56_11_1.2	รายงานสรุปโครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2557
APIT_56_11_1.3	รายงานสรุปโครงการทำความสะอาดและพัฒนาสุนทรียภาพ (Big cleaning day)

2. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

ผลการดำเนินการ

ด้วยคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร จะต้องตั้งอยู่ที่ มศว องค์กรฯ แต่เนื่องจากอาคารเรียนของคณะฯ ยังดำเนินการก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ คณะจึงต้องใช้สถานที่ดำเนินงานชั่วคราวในระหว่างรอการย้ายอยู่ที่ประสานมิตร และองค์กรฯ โดยที่ประสานมิตร อาคาร 15 คณะวิทยาศาสตร์ ได้จัดให้เป็นห้องพักอาจารย์บางส่วน และเป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน โดยมีจัดการการบริการระบบ

สาธารณูปโภค การรักษาความสะอาด การรักษาความปลอดภัยของอาคาร ระบบกำจัดของเสีย และการจัดการขยะ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ (APIT_56_11_2.1) นอกจากนี้คณะฯ ยังได้มอบหมายให้ฝ่ายงานกำกับดูแลอาคารสถานที่และเครื่องมือ ทำหน้าที่ตรวจสอบ ดูแลและปรับปรุงรักษาเครื่องมือและพื้นที่ใช้สอยของคณะฯ ทั้งภายในและภายนอกอาคารให้สะอาดและสวยงาม และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เช่น ได้มีการซ่อมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการวิชาการ และระบบไฟฟ้าและเน็ตเวิร์ค รวมทั้งได้มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิง เพื่อรักษาความปลอดภัยของอาคาร และจัดระบบการกำจัดของเสียในห้องปฏิบัติการเคมีโดยการแยกประเภทของเสียซึ่งเพื่อให้ง่ายต่อการกำจัดทิ้งในอนาคต (APIT_56_11_2.2) นอกจากนี้คณะฯ ยังได้จัดโครงการทำความสะอาดและพัฒนาสุนทรียภาพ (Big cleaning day) (APIT_56_11_2.3) ต่อเนื่องมาจากปี 2556 เพื่อปรับปรุงสภาพที่ทำงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย และสะอาดงามตา และกระตุ้นให้บุคลากรและนิสิตเกิดจิตสำนึกและตระหนักถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากสิ่งแวดล้อมที่สะอาด

นอกจากนี้คณะฯ ยังได้ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการในระหว่างการทำทดลอง โดยก่อนที่นิสิตจะเริ่มเรียนในรายวิชาปฏิบัติการ ในคาบเรียนแรกของรายวิชา เช่น รายวิชา ทนท 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา อาจารย์ผู้สอนจะสอนข้อควรปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ และการปฏิบัติตัว เพื่อความปลอดภัยในระหว่างทำการทดลอง รวมทั้งเมื่อเกิดอุบัติเหตุ เป็นต้น (APIT_56_11_2.4) และในห้องปฏิบัติการบริการวิชาการด้านการแปรรูปอาหารยังเห็นถึงความสำคัญของความสะอาดและถูกสุขลักษณะ จึงได้มีการติดตั้งระบบดักไขมันของอ่างล้างอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องด้วย (APIT_56_11_2.5)

ส่วนสถานที่ที่ มศว องค์กรฯ โดยคณะได้เล็งเห็นว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป คณะจะมีจำนวนนิสิตเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเปิดหลักสูตรครบทุกหลักสูตรแล้ว ซึ่งอาจทำให้สถานที่ที่ประสานมิตร ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้เกิดสุนทรียภาพต่อนิสิตและบุคลากรมากขึ้นกว่าปัจจุบัน ทั้งในด้านความสะอาดถูกสุขลักษณะและความสวยงามของอาคารสถานที่ คณะฯ จึงได้ขอความอนุเคราะห์สถานที่ อาคารอำนวยการ ของมหาวิทยาลัย ที่ อ. องค์กรฯ จ. นครนายก เพื่อใช้เป็นสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ และอาคารสำหรับการเรียนการสอนและได้ดำเนินการตกแต่ง เพื่อให้พร้อมใช้งานและต้อนรับนิสิตใหม่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป (APIT_56_11_2.6)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_11_2.1	การชำระค่าสาธารณูปโภคให้คณะวิทยาศาสตร์
APIT_56_11_2.2	บันทึกข้อความ ขออนุมัติจัดจ้างเหมาซ่อม ภาพถ่ายถังดับเพลิงตามจุดต่างๆ ในห้องปฏิบัติการและภาพถ่ายการแยกประเภทของเสียในห้องปฏิบัติการ
APIT_56_11_2.3	รายงานสรุปโครงการทำความสะอาดและพัฒนาสุนทรียภาพ (Big cleaning day)
APIT_56_11_2.4	ประมวลการสอนรายวิชา ทนท 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา
APIT_56_11_2.5	ภาพถ่ายถังดักไขมันในห้องปฏิบัติการบริการวิชาการด้านการแปรรูปอาหาร
APIT_56_11_2.6	ภาพถ่ายที่ทำการคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มศว องค์กรฯ

3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้เปิดหลักสูตร ครอบคลุมหลักสูตร ทำให้มีจำนวนนิสิตที่รับเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทำให้สถานที่ที่ประสานมิตร ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้เกิดความสุนทรีย์ภาพต่อนิสิตและบุคลากรมากขึ้น ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและความสวยงามของอาคารสถานที่ คณะฯ จึงได้ขอความอนุเคราะห์สถานที่ อาคารอำนวยการ ของมหาวิทยาลัย ที่ อ. องค์กรฯ จ. นครนายก เพื่อใช้เป็นสำนักงาน ห้องพักอาจารย์ และอาคารสำหรับการเรียนการสอนและได้ดำเนินการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม (APIT_56_11_3.1) รวมทั้งสถานที่ดำเนินงานชั่วคราวอยู่ที่อาคาร 15 คณะวิทยาศาสตร์ ประสานมิตร ของคณะฯ ซึ่งมีพื้นที่ไม่มากนักก็ได้ดำเนินการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงามเท่าที่สถานที่จะเอื้ออำนวยทั้งในส่วนห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการ (APIT_56_11_3.2) นอกจากนี้คณะฯ มีนโยบายในการรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมประหยัดพลังงาน (APIT_56_11_3.3) ด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_11_3.1	ภาพถ่ายที่ทำการคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มศว องค์กรฯ
APIT_56_11_3.2	ภาพถ่ายห้องพักอาจารย์และห้องปฏิบัติการ อาคาร 15 คณะวิทยาศาสตร์ มศว ประสานมิตร
APIT_55_11_3.3	กิจกรรมประหยัดพลังงาน

4. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

ผลการดำเนินการ

ด้วยคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร จะต้องตั้งอยู่ที่ มศว องค์กรฯ แต่เนื่องจากอาคารเรียนของคณะฯ ยังดำเนินการก่อสร้างไม่แล้วเสร็จ คณะฯ จึงต้องใช้สถานที่ดำเนินงานชั่วคราวในระหว่างรอการย้ายอยู่ที่ประสานมิตร และองค์กรฯ และด้วยข้อจำกัดด้านสถานที่ คณะฯ จึงได้ขอความอนุเคราะห์สถานที่จากมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เช่น โครงการปฐมนิเทศและมอบตัวเป็นศิษย์ โครงการไหว้ครู โครงการกีฬาสัมพันธ์ต้อนรับปีใหม่ พ.ศ. 2557 โครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2556 และโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ พ.ศ. 2557 ซึ่งจะใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทั้งที่ประสานมิตรและองค์กรฯ ในการจัดกิจกรรม (APIT_56_11_4.1 และ APIT_56_11_4.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_11_4.1	การจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ องค์กรฯ เพื่อให้บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วม
APIT_56_11_4.2	บันทึกข้อความ ขอใช้สถานที่ต่างๆ ที่ มศว องค์กรฯ

5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร มีการสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตต่อการพัฒนาสุนทรียภาพ ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดครอบคลุมเกณฑ์การประเมินทั้ง 4 ข้อ ข้างต้น โดยมีอัตราการตอบกลับของบุคลากร ร้อยละ 100 และของนิสิต ร้อยละ 78.30 โดยมีผลการประเมินเฉลี่ย 3.86 และ 3.61 สำหรับกลุ่มบุคลากรและนิสิต ตามลำดับ (APIT_56_11_5.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_11_5.1	ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556 ด้านการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ 11)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ. 13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 15600
(ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานผล : คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การเกษตร เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้รับการประเมินโดยอธิการบดี มีผลการประเมินเท่ากับ ____ คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_13_1	ขอหลักฐานสรุปผลการประเมินคณบดีได้ที่ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	5	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5			

ตัวบ่งชี้ สมศ. 14 การพัฒนาคณาจารย์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : นางสาวจิรภา โชคอาภาสมบัติ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การพิจารณา

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ \ วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ : การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริงจำนวน 17 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 19 คน โดยคำนวณมีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำได้เท่ากับ 85 ผลการประเมินระดับคุณภาพของอาจารย์เท่ากับร้อยละ 4.47 คิดเป็น 3.73 คะแนน

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (คน)	ผลรวม ค่าน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0	0	0
2	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	2	4	8
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	5	10	50
4	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	1	0	0
5	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	3	1	3
6	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	6	4	24
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	3	0	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	5	0	0
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	8	0	0
10	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	6	0	0
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	8	0	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	10	0	0
13	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ			85
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		19	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_14_1	รายชื่ออาจารย์ที่แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมทั้งวันบรรจุทำงาน/ วันลาออกจากการประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4.25	4.29	3.58	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.25	4.47	3.73	✓

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ สมศ. 15 ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167
(อาจารย์ ดร.วาสนี จันทน์นวล)

ผู้รายงานผล : อาจารย์ ดร.วาสนี จันทน์นวล เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ของปีการศึกษาปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 18-20 มีนาคม 2556 โดยมีผลการตรวจประเมินตามเกณฑ์ของ สกอ. เท่ากับ 4.57 คะแนน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_15_1	คำสั่งมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ 612/2556 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2555
APIT_56_15_2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.55	4.55	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	4.57	4.57	✓

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.1 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

ประเด็นการพิจารณา

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้อัตลักษณ์นิสิต“มีทักษะสื่อสาร” เป็นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2554 (APIT_56_16.1_1.1) และได้มีการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554 ซึ่งมีมติเกี่ยวกับกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานในการส่งเสริมอัตลักษณ์ (APIT_56_16.1_1.2) ซึ่งฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 (APIT_56_16.1_1.3) และในปีการศึกษา 2555 สภามหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 (APIT_56_16.1_1.4)

ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรได้จัดทำ แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยกำหนดอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรดังนี้ อัตลักษณ์นิสิต ได้แก่ “มีทักษะสื่อสาร” หมายถึงความสามารถในการใช้ภาษา สื่อสารได้เข้าใจชัดเจน (Language) ความสามารถในการถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ (Teaching) ความสามารถในการใช้ ICT (Information Communication Technology) เพื่อการสื่อสาร อันมาจากรากฐานของ “ความเป็นครู” มีเอกลักษณ์คือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน มีวัฒนธรรมที่ดีขององค์กรคือ (1) การณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์และในโอกาสพิเศษ (2) การสร้างความรักและสามัคคี ปณุกิจสำนึกกรีกองค์กร (APIT_56_16.1_1.5) ภายใต้แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ 5 ประเด็นคือ

- (1) ผลิตภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

- (2) วิจัยโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญา เพื่อสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรสู่สากล
- (3) เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
- (4) อนุรักษ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
- (5) มีการบริหารองค์กรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ ในการประชุมครั้งที่ 18/2556 วันที่ 19 ธ.ค.2556 และคณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 25 ธ.ค.2556 (APIT_56_16.1_1.5 และ APIT_56_16.1_1.6) และได้มีมติเห็นชอบในการกำหนดอัตลักษณ์และดำเนินการตามแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนานิสิต ที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะสื่อสาร และการใช้ภาษาอังกฤษ เช่นในรายวิชาสัมมนา กำหนดให้นิสิตนำเสนอส่วนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ การปรับปรุงสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การสอดแทรกภาษาอังกฤษ/ อาเซียนในรายวิชา จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน เป็นต้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_16.1_1.1	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 13 กันยายน 2554 อนุมัติอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
APIT_56_16.1_1.2	รายงานการประชุมผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านอัตลักษณ์ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2554
APIT_56_16.1_1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2555 ให้ความเห็นชอบกับกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงาน
APIT_56_16.1_1.4	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 มีมติอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงาน แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ (Action Plan)
APIT_56_16.1_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ ครั้งที่ 18/2556 วันที่ 19 ธันวาคม 2556 เรื่องการกำหนดอัตลักษณ์
APIT_56_16.1_1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2556 เรื่องการกำหนดอัตลักษณ์

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาได้แจ้งเวียน เรื่องการดำเนินการด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะ/หน่วยงานรับทราบและพิจารณากำหนดการดำเนินการระดับคณะ (APIT_56_16.1_2.1) ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารระดับคณะที่จัดการเรียนการสอนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (APIT_56_16.1_2.2) เพื่อร่วมกันพิจารณาและดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ โดยมีการประชุมเพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการตามกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่คณะฯ สามารถนำไปดำเนินการได้ ทั้งการประชาสัมพันธ์ การ

ดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านทักษะสื่อสาร รวมทั้งกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพนิสิตโดยคณาจารย์ และการกำหนดนโยบายให้แต่ละหลักสูตรมีรายวิชาสัมมนาเพื่อฝึกทักษะสื่อสารให้แก่ นิสิต (APIT_56_16.1_2.3)

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในหลายช่องทาง เช่น पोสเตอร์ เว็บไซต์ ป้ายประชาสัมพันธ์ (APIT_56_16.1_2.4) ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์ให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์รับทราบผ่านเว็บไซต์คณะฯ และติดประกาศให้ทราบทั่วกัน (APIT_56_16.1_2.5) นอกจากนี้ คณะฯ ได้นำแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ คณะฯ และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ไปถ่ายทอดให้นิสิต บุคลากร และคณาจารย์ รับทราบพร้อมทั้งมีการปฏิบัติ โดย

1. ประกาศนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตและคณะฯ ตลอดจนเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย ด้วยการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะสื่อสารทางภาษา การสอน และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชา (APIT_56_16.1_2.6)

2. การกำหนดตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ ให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม/ โครงการ เพื่อพัฒนาด้านภาษา/ เทคโนโลยีสารสนเทศ และอื่นๆ (APIT_56_16.1_2.7)

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทักษะสื่อสารให้กับบุคลากรและนิสิต เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต และศิษย์เก่า เรื่องสอนน้องเรียนหนังสือ (APIT_56_16.1_2.8)

4. จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นอัตลักษณ์นิสิต ให้มีทักษะสื่อสาร และมีความสามารถในการใช้ภาษา ได้แก่รายวิชา วทศ411 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์ และวทศ422 โครงการงานวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยกำหนดให้นิสิตนำเสนอส่วนนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ (APIT_56_16.1_2.9 และ APIT_56_16.1_2.10)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_16.1_2.1	หนังสือแจ้งเวียนให้คณะ/หน่วยงานรับทราบ และพิจารณากำหนดการดำเนินการด้านอัตลักษณ์
APIT_56_16.1_2.2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ มศว
APIT_56_16.1_2.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมอัตลักษณ์ มศว ครั้งที่ 1/2555 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555
APIT_56_16.1_2.4	ภาพสื่อประชาสัมพันธ์ที่มหาวิทยาลัยจัดทำ
APIT_56_16.1_2.5	เว็บไซต์คณะฯ ประกาศเรื่องอัตลักษณ์นิสิต มศว
APIT_56_16.1_2.6	แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556
APIT_56_16.1_2.7	แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์คณะฯ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดอัตลักษณ์
APIT_56_16.1_2.8	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตและศิษย์เก่า เรื่องสอนน้องเรียนหนังสือ วันที่ 11-30 ก.ค.2556
APIT_56_16.1_2.9	แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556
APIT_56_16.1_2.10	แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาและโครงการ ปีการศึกษา 2557

3. ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินความคิดเห็นของผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ให้คณะนำไปเก็บข้อมูลจากผู้เรียนและบุคลากร แล้วจัดส่งให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประมวลผล เพื่อสรุปผลการประเมินแยกรายคณะ และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เรียนให้ข้อมูล จำนวน 332 คน จากทั้งหมด 424 คน คิดเป็นร้อยละ 78.3 ผลการประเมินเท่ากับ 3.78 (จากคะแนนเต็ม 5) และบุคลากรให้ข้อมูลจำนวน 31 คน จากทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ผลการประเมินเท่ากับ 4.00 (จากคะแนนเต็ม 5) (APIT_56_16.1_3.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_16.1_3.1	ผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากรและนิสิต ประจำปีการศึกษา 2556

4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลการดำเนินการ

การเสริมสร้างให้นิสิตมีทักษะสื่อสารซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้นิสิตของคณะฯ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งด้านการใช้ภาษา การถ่ายทอดข้อมูล/ความรู้ และการใช้ ICT ซึ่งนิสิตได้นำทักษะเหล่านี้ไปช่วยในการทำโครงการ/ กิจกรรมที่มุ่งให้เกิดประโยชน์แก่สังคมเช่น โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการรักษาสีแหวดล้อม (ดินและน้ำ) โดยอาจารย์และนิสิตได้ไปศึกษา เก็บข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สารเคมีในการเกษตร และปัญหาของดินกับน้ำ แล้วนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน การค้นคว้า และงานวิจัยของบุคลากรของหน่วยงานมาจัดทำเป็นเอกสารความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีชีวภาพ ในการแก้ปัญหาสารเคมีในดินและน้ำ ณ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก ระหว่างวันที่ 8 ม.ค. – 21 ก.พ. 2557 (APIT_56_16.1_4.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_55_16.1_4.1	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการรักษาสีแหวดล้อม (ดินและน้ำ) ณ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตรได้ส่งนิสิตเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2013 เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2556 ณ ห้องบอลรูม 202-203 ชั้น 2 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ ซึ่งนิสิตของคณะฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (APIT_56_16.1_5.1) และการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑอาหาร ปีที่ 5 Food Innovation Contest 2013 เมื่อวันที่ 14 มิ.ย.2556 ซึ่งนิสิตต้องนำเสนอแผนธุรกิจและผลิตภัณฑ ด้วยผลงานและการนำเสนอด้วยวาจาต่อคณะกรรมการ โดยนิสิตของคณะฯ ได้รับรางวัลชมเชย (APIT_56_16.1_5.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_16.1_5.1	โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางอาหาร FoSTAT-Nestle Quiz Bowl 2013
APIT_56_16.1_5.2	โครงการประกวดนวัตกรรมผลิตภัณฑอาหาร Food Innovation Contest 2013

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจน้า)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตต์ใจน้า เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

$$\text{คะแนนประเมินบัณฑิต} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
ที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ :

- การนับรอบเวลาเป็นปีการศึกษา
- ข้อมูลจากการสำรวจต้องมีความเป็นตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา อย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ

ผลการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีการประเมินคุณภาพบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 เป็นรุ่นแรก โดยมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตคือ “มีทักษะสื่อสาร” โดยสำรวจจากผู้ใชบัณฑิตจำนวน 58 คน ได้รับการประเมิน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.69 ของบัณฑิตทั้งหมด

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ 44.60 คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต เท่ากับ 3.72 คะแนน คะแนนประเมินเท่ากับ 3.72 ระดับคุณภาพดี

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการ ดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีลักษณะตาม อัตลักษณ์	คะแนน	44.60
2	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	คน	58
	- ระดับปริญญาตรี	คน	58
	- ระดับปริญญาโท	คน	-
	- ระดับปริญญาเอก	คน	-
3	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	คน	12
	- ระดับปริญญาตรี	คน	12
	- ระดับปริญญาโท	คน	-
	- ระดับปริญญาเอก	คน	-
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด		20.69
	- ระดับปริญญาตรี	ร้อยละ	20.69
	- ระดับปริญญาโท	ร้อยละ	
	- ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_16.2_1	สรุปความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
-	-	ยกเว้นการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิต คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การเกษตร	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.51	3.72	3.72	✓

กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172
(อาจารย์สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ)

ผู้รายงานผล : อาจารย์สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ เบอร์โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 27172

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือ การบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน โดยผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2554 (APIT_56_17_1.1) โดยในปีการศึกษา 2556 สภามหาวิทยาลัยได้มีการพิจารณาอนุมัติแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงาน ในการประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 (APIT_56_17_1.2) ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรมีมติเห็นชอบในการกำหนดเอกลักษณ์ และดำเนินการตามแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ ในการประชุมครั้งที่ 19/2555 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2555 (APIT_56_17_1.3) และคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 12/2555 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2555 (APIT_56_17_1.4) โดยกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนิสิตที่ส่งเสริมทักษะสื่อสารและภาษาอังกฤษ และการดำเนินการด้านเอกลักษณ์นั้น ดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปี และมีคณะกรรมการบริการวิชาการและคณะทำงานโครงการฯ ซึ่งมีคณบดีเป็นประธาน มีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับดูแล การดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน (APIT_56_17_1.5 และ APIT_56_17_1.6) ทั้งนี้ คณะได้จัดทำแผน กลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และกำหนดตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ เพื่อบ่งชี้ไปสู่การเป็นศูนย์กลางบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (APIT_56_17_1.7) โดยโครงการฯมีการออกสำรวจความต้องการและสร้างเครือข่ายกับชุมชนเป้าหมาย จัดอบรมการทำผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้แก่ชุมชน การไปถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยนิสิตและบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมจากผู้รู้/ผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จากนั้นจึงนำความรู้ที่ได้ออกไปถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนกับชุมชน และบุคลากรยังนำประสบการณ์จากการออกไปบริการชุมชนมาบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/ หรือการวิจัยได้เช่นกัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_17_1.1	รายงานประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2554 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2554 อนุมัติเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
APIT_56_17_1.2	รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2556 ที่มีมติอนุมัติกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555
APIT_56_17_1.3	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารแผนกลยุทธ์ ครั้งที่ 19/2555 เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2555
APIT_56_17_1.4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 12/2555 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2555
APIT_56_17_1.5	คำสั่งคณะที่ 23/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
APIT_56_17_1.6	คำสั่งคณะที่ 06/2557-09/2557 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_17_1.7	แผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์คณะฯ ปีงบประมาณ 2557-2560 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติแผนกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง กับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (APIT_56_17_2.1) ซึ่งมีกลยุทธ์คือการขยายพื้นที่การให้บริการได้แก่ จังหวัดสระแก้วและจังหวัดนครนายก การสร้างการมีส่วนร่วมกับชุมชนและสังคมในการบริการวิชาการแก่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืน และการพัฒนาโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เน้นชุมชนเป็นศูนย์กลาง มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นของอุดมศึกษา และก่อผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีส่วนดำเนินการกับมหาวิทยาลัยในโครงการบริการวิชาการภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (APIT_56_17_2.2) โดยกำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ โดยให้นิสิตและบุคลากรเข้าร่วมในการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากร โดยกำหนดให้การบริการวิชาการแก่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานบุคลากรในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (APIT_56_17_2.3) และกำหนดใบรับรองกิจกรรมให้แก่นิสิตที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (APIT_56_17_2.4) นอกจากนี้ ในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด บุคลากรและนิสิตยังมีส่วนร่วมรับผิดชอบ หรือมีส่วนร่วมเป็นกรรมการประจำโครงการฯ หรือเข้าร่วมโครงการ ได้แก่

1. โครงการศูนย์การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (APIT_56_17_2.5)
2. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (APIT_56_17_2.6)
3. โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน (APIT_56_17_2.7)
4. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน (APIT_56_17_2.8)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_17_2.1	กลยุทธ์ และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2555
APIT_56_17_2.2	คำสั่งคณะที่ 23/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
APIT_56_17_2.3	แบบประเมินภาระงานสายวิชาการและสายสนับสนุน
APIT_56_17_2.4	ใบรับรองกิจกรรม
APIT_56_17_2.5	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร”
APIT_56_17_2.6	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์”
APIT_56_17_2.7	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน”
APIT_56_17_2.8	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์: โครงการส่งเสริมการพัฒนาคูณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน”

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้นและจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัย ให้คณะ/ หน่วยงานนำไปเก็บข้อมูลจากบุคลากร แล้วจัดส่งให้ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาประมวลผล เพื่อสรุปผลการประเมินแยกรายคณะ/หน่วยงาน และในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

โดยในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัย โดยมีบุคลากรให้ข้อมูลจำนวน 31 คน จากทั้งหมด 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 ซึ่งมีการประเมินเท่ากับ 4.09 จากคะแนนเต็ม 5 (APIT_56_17_3.1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_17_3.1	ผลการประเมินความคิดเห็นของบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2556 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของคณะหรือมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ สมศ 17

4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน และเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์/ แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยแล้วพบว่า ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ได้จัดการอบรม

- 1) ให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เพื่อให้ชุมชนได้นำฟางข้าวซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการเพาะเห็ด เพื่อสร้างรายได้ และการให้ความรู้การเพาะถั่วงอก เพื่อให้ชุมชนสร้างอาชีพเสริม ให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (APIT_56_17_4.1)
- 2) การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารหลายประเภทได้แก่ ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ไอศกรีม ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ให้แก่ชุมชนในอ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (APIT_56_17_4.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_17_4.1	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โครงการย่อยที่ 4 ศูนย์การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร กิจกรรมที่ 4 การพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพโครงการ บก. ที่หนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว การอบรมเห็ดและการแปรรูป
APIT_56_17_4.2	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โครงการรองที่ 2 โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันเพื่อการพัฒนาคุณภาพชุมชน กิจกรรมที่ 2 เรียนรู้เพื่อแบ่งปันเพื่อการพัฒนาคุณภาพชุมชน ครั้งที่ 2

5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรได้สร้างความร่วมมือ ให้เกิดเครือข่ายกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้เกิดคุณค่าและประโยชน์ต่อชุมชน ตามจุดเน้น จุดเด่น ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ทั้งนี้ กิจกรรม/ โครงการที่คณะฯ ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2556 ยังไม่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	4	✓

กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.1 ผลการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
(การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตที่เอื้อต่อสังคม ได้แก่ การมีจิตสาธารณะ)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 27170
(อาจารย์ ดร. ธนัท อมาตยกุล)

ผู้รายงานผล : ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต เบอร์โทรศัพท์ 02-649-5000 ต่อ 27170
(อาจารย์ ดร. ธนัท อมาตยกุล)

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรผลักดันให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม (การพัฒนาคุณลักษณะของนิสิตให้มีจิตสาธารณะ) ผ่านการดำเนินงานร่วมกันของการบริการวิชาการ ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต และ ฝ่ายวิชาการ ทั้งนี้ การดำเนินการจะเน้นกิจกรรมที่นิสิตจะได้มีโอกาสฝึกเป็น “ผู้ให้” เพื่อให้เกิดจิตสำนึกอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และส่วนรวม (APIT_56_18.1_1.1)

กิจกรรม/โครงการที่มีการบูรณาการร่วมกับรายวิชาของคณะฯ (รายวิชา วอภ 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น ทวพ 101 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น วอภ 331 โภชนาการมนุษย์, FSN 411 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ และ FSN 431 หลักโภชนาการในสภาพปกติและพยาธิสภาพ วอภ 442 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นต้น) ที่ใช้ในการผลักดันให้นิสิตมีจิตอาสาประกอบด้วย 1.) โครงการย่อยที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์, 2.) โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาด้านโภชนาการ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม (ดินและน้ำ) กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งในแต่ละกิจกรรม/โครงการมีการให้นิสิตได้ไปศึกษา/แลกเปลี่ยนความรู้และสำรวจข้อมูลปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการแปรรูปและถนอมอาหาร พฤติกรรมการบริโภค และภาวะการเจ็บป่วยจากโรคเรื้อรังจากชุมชน แล้วจึงนำปัญหานั้นมาระดมสมองเพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยในที่สุดแล้วนิสิตได้มีการเผยแพร่ความรู้จากการระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาข้างต้น นอกจากการบูรณาการกับฝ่ายวิชาการแล้ว คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ยังได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการโดยมีนิสิตเป็นผู้ร่วมดำเนินการในโครงการย่อยที่ 2 โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน โดยอาจารย์ นิสิต

และ บุคลากรมีการร่วมกันศึกษาการเพาะเห็ดและเพาะถั่วงอก แล้วจึงนำองค์ความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดให้กับ ชุมชน ณ โรงเรียนบ้านท่านช้าง ต. หนองหมากฝ้าย อ. วัฒนานคร จ. สระแก้ว

กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการโดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต คือ โครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง (APIT_56_18.1_1.2) ณ โรงเรียนวัดบางหอย หมู่ที่ 3 บ้านบางหอย ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมือง นครนายก จังหวัดนครนายก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นิสิตรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสา ในวันที่ 28 มีนาคม 2557 ซึ่งมีนิสิตจำนวน 5 คนได้ไปมอบอุปกรณ์กีฬาซึ่งได้จัดซื้อมาจากเงินที่ได้มาจากผลกำไรของการขายเค้กบราวนี่จากการจัดโครงการบริษัทจำลอง และ หนังสือเก่าของนิสิตเอง

ทั้งนี้กิจกรรมหรือโครงการที่กล่าวมาข้างต้นถูกดำเนินการตามแผน (PLAN) ที่ได้วางไว้ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 (APIT_56_18.1_1.3) ซึ่งในการดำเนินงานต่าง ๆ มีการแต่งตั้ง คณะทำงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการประจำโครงการเพื่อควบคุม ดูแล ติดตาม เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ใน โครงการของฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต (APIT_56_18.1_1.4) ส่วนโครงการที่บูรณาการกับฝ่ายบริการวิชาการ มีคณะทำงานโครงการฯ เป็นผู้รับผิดชอบ (APIT_56_18.1_1.1) การดำเนินการโครงการมีการขออนุมัติตาม ขั้นตอน ดำเนินงานตามที่ได้ขออนุมัติ และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของโครงการ และรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต หรือคณะกรรมการบริการวิชาการในการประชุมวาระ ต่าง ๆ เพื่อติดตาม (DO) ประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในภาพรวมของโครงการ (CHECK) (APIT_56_18.1_1.5 และ APIT_56_18.1_1.6)

คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาการจัดโครงการตามวาระ มีการนำผลการเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ไปพัฒนา (ACT) ในการจัดโครงการครั้ง ต่อไป ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ที่ผ่านมา ฝ่ายบริหารได้เสนอผลสรุปโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การเกษตร ครั้งที่ 8/2556 (APIT_56_18.1_1.7) เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ซึ่งที่ ประชุมมีข้อเสนอแนะโดยรวม 4 ประเด็น คือ

1. ควรมีการประเมินด้านการพัฒนาทักษะสื่อสารของนิสิต
2. การดำเนินงานให้มีการกำหนดเป้าหมายตามนโยบายของมหาวิทยาลัยได้แก่ การลดรายจ่ายของครัวเรือน เพื่อนำไปสู่การปลดหนี้ของชุมชน
3. การส่งเสริมอาชีพ ควรพิจารณาประเด็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน/เพื่อต่อยอดภูมิปัญญาที่มีในชุมชนตามความต้องการของชุมชน
4. ให้ทุกหลักสูตรพิจารณาการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนและวิจัย

ซึ่งในปีการศึกษา 2556 นี้ ฝ่ายบริหาร คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้มีการเสนอโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 11/2556 (APIT_56_18.1_1.8) โดยโครงการฯ ในปีงบประมาณ 2557 นี้มีการปรับปรุงการดำเนินการโดย กำหนดตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ร้อยละของจำนวนดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชน (ปี 2557 ร้อยละ 40) คือ ครัวเรือนไม่มีหนี้สิน (เป้าหมายปีนี้ลดรายจ่ายครัวเรือน: ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีรายจ่ายลดลง) และ มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจด้านการเรียนการสอนใน 1.) **โครงการย่อยที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์, 2.) โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาด้านโภชนาการ กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการ**

รักษาสีสิ่งแวดล้อม (ดินและน้ำ) กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (APIT_56_18.1_1.1)

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.1_1.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน: โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_18.1_1.2	สรุปโครงการ AI อาสาป็นน้ำใจจากพี่สู่น้อง
APIT_56_18.1_1.3	แผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ปีงบประมาณ 2557-2560 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
APIT_56_18.1_1.4	คำสั่งคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรที่ 37/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
APIT_56_18.1_1.5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 23 เมษายน 2557 เรื่อง พิจารณาผลการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ พัฒนานิสิตปีการศึกษา 2556
APIT_56_18.1_1.6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 23 เมษายน 2557 เรื่อง สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ไตรมาส 1 – 2 (1 ต.ค.56 – 31 มี.ค.57)
APIT_56_18.1_1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 25 กันยายน 2556 เรื่อง ผลสรุปโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.1_1.8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 25 ธันวาคม 2557 เรื่อง โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้นิสิตมีจิตสาธารณะและสรุปผลการดำเนินการแล้วจำนวน 5 กิจกรรม จาก 2 โครงการใหญ่ (โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน: โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ และ โครงการ AI ป็นน้ำใจจากพี่สู่น้อง) ซึ่งหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการของแต่ละโครงการจะดำเนินการประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ ซึ่งในปีการศึกษา 2556 นี้มีการดำเนินโครงการและผลการประเมินดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ (โครงการย่อยที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์) ซึ่งเป็นการอบรม/เผยแพร่ความรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์แก่ชุมชนที่สนใจ ใน อ. องค์รักษ์ จ. นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง โดยจัดกิจกรรมขึ้น ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์รักษ์ ระหว่างวันที่ 20 มกราคม – 26 มีนาคม 2557 และมีผลการประเมินดังนี้ (APIT_56_18.1_2.1)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	1 ครั้ง	✓
	2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 30 คน	49 คน	✓
	3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้น	4 ชิ้น	✓
	4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 95.8	✓
	5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
	6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 97.8	✓
	7. มีการนำความรู้/ข้อมูล/ประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอน (มี/ไม่มี)	มี	✓

ซึ่งในโครงการนี้มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวและมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาด้านโภชนาการ (โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน) เป็นกิจกรรมที่อาจารย์และนิสิต นำปัญหาสุขภาพ มาแลกเปลี่ยนกับชุมชน อบต. คลองใหญ่ อ. องค์รักษ์ จ. นครนายก แล้วจึงนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน การค้นคว้า และงานวิจัยของบุคลากรของหน่วยงานมาจัดทำเป็นเอกสารความรู้ด้านโภชนาการเพื่อเผยแพร่ ณ อบต. คลองใหญ่ อ. องค์รักษ์ จ. นครนายก ระหว่างวันที่ 17 มกราคม-14 กุมภาพันธ์ 2557 และมีผลการประเมินดังนี้ (APIT_56_18.1_2.2)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	3 ครั้ง	✓
	2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 90 คน	121 คน	✓
	3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น	4 ชิ้น	✓
	4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	96.80 (117 คน จาก 121)	✓
	5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
	6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละ 100 (121 คน)	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลกาประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	7. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน (เกี่ยวกับดำเนินงาน และหรือร่วมอบรม	2 ชุมชน (อบต.คลองใหญ่/ ชุมชนอ.องครักษ์	✓
	8. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดทักษะในการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้จากวิชาที่เรียน	ร้อยละ 95 (57 คนจาก 60 คน)	✓
	9. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะสื่อสาร โดยการทำสื่อเผยแพร่ให้กับชุมชน	ร้อยละ 95 (57 คนจาก 60 คน)	✓
	10. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เกิดแรงบันดาลใจด้านจิตอาสา	ร้อยละ 90 (54 คน จาก 60)	✓
	11. มีการนำความรู้/ข้อมูล/ประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย (มี/ไม่มี)	มี (มีงานวิจัย 2 เรื่อง)	✓
	12. ผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความเข้าใจในหัวข้อที่เผยแพร่ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 (109 คน จาก 121)	✓
	13. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง/ชุมชน ในหัวข้อที่ให้ความรู้	ร้อยละ 50 (61 คนจาก 121 คน)	✓

ซึ่งในโครงการนี้มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวและมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

3 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการรักษาสังแวดล้อม (ดินและน้ำ) (โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน) เป็นกิจกรรมที่อาจารย์และนิสิต ได้ไปศึกษา เก็บข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับการใช้สารเคมีในการเกษตรและปัญหาของดินกับน้ำ แล้วจึงนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน การค้นคว้า และงานวิจัยของบุคลากรของหน่วยงานมาจัดทำเป็นเอกสารความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการแก้ปัญหาสารเคมีในดินและน้ำ ณ อบต. คลองใหญ่ อ. องครักษ์ จ. นครนายก ระหว่างวันที่ 8 มกราคม-21 กุมภาพันธ์ 2557 และมีผลการประเมินดังนี้ (APIT_56_18.1_2.3)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. จำนวนการจัดอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	3 ครั้ง	✓
	2. จำนวนผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 90 คน	98 คน	✓
	3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น	2 ชิ้น	✓
	4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 95 (93 คนจาก 98 คน)	✓
	5. ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
	6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลกาประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	7. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน (เกี่ยวกับดำเนินงาน และหรือร่วมอบรม	2 ชุมชน (อบต.คลองใหญ่/ สวนธงชัย-ไร่ทักษม	✓
	8. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดทักษะในการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้จากวิชาที่เรียน	ร้อยละ 95 (57 คนจาก 60 คน)	✓
	9. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะสื่อสาร โดยการทำสื่อเผยแพร่ให้กับชุมชน	ร้อยละ 95 (57 คนจาก 60 คน)	✓
	10. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เกิดแรงบันดาลใจด้านจิตอาสา	ร้อยละ 90 (54 คน จาก 60)	✓
	11. มีการนำความรู้/ข้อมูล/ประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย (มี/ไม่มี)	มี (มีงานวิจัย 2 เรื่อง)	✓
	12. ผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความเข้าใจในหัวข้อที่เผยแพร่ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 89.80 (88 คนจาก 98 คน)	✓
	13. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง/ชุมชน ในหัวข้อที่ให้ความรู้	ร้อยละ 51.02 (50 คนจาก 98)	✓

ซึ่งในโครงการนี้มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวและมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

3 กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น (โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน) เป็นกิจกรรมที่อาจารย์และนิสิต ได้ไปศึกษาปัญหาการผลิต เก็บข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารของชุมชนองค์กรฯ แล้วจึงนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียน การค้นคว้า และงานวิจัยของบุคลากรของหน่วยงานมาจัดทำเป็นเอกสารความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหารและเผยแพร่ให้ชุมชน อ. องค์กรฯ จ. นครนายก ระหว่างวันที่ 13 มกราคม-12 กุมภาพันธ์ 2557 และมีผลการประเมินดังนี้ (APIT_56_18.1_2.4)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1 จำนวนการจัดอบรมสัมมนา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง	4 ครั้ง	✓
	2 จำนวนผู้เข้ารับบริการ ไม่น้อยกว่า 120 คน	155 คน	✓
	3. จำนวนงานเผยแพร่ความรู้บริการวิชาการ ไม่น้อยกว่า 1 ชิ้น	4 ชิ้น	✓
	4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ร้อยละ 99.2	✓
	5.ร้อยละของจำนวนงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
	6. ร้อยละของผู้รับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	✓
	7. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ชุมชน (เกี่ยวกับดำเนินงาน และหรือร่วมอบรม	2 ชุมชน (อบต.คลองใหญ่/ สวนธงชัย-ไร่ทักษม	✓

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลกาประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	8. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดทักษะในการแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้จากวิชาที่เรียน	ร้อยละ 95 (147 คนจาก 155 คน)	✓
	9. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะสื่อสาร โดยการทำสื่อเผยแพร่ให้กับชุมชน	ร้อยละ 95 (147 คนจาก 155 คน)	✓
	10. จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เกิดแรงบันดาลใจด้านจิตอาสา	ร้อยละ 90.33 (140 คน จาก 155 คน)	✓
	11. มีการนำความรู้/ข้อมูล/ประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาหรือบูรณาการกับการเรียนการสอน และ/หรือ งานวิจัย (มี/ไม่มี)	มี (มีงานวิจัย 2 เรื่อง)	✓
	12. ผู้ร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความเข้าใจในหัวข้อที่เผยแพร่ความรู้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90 (139 คนจาก 155 คน)	✓
	13. ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 มีเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง/ชุมชน ในหัวข้อที่ให้ความรู้	ร้อยละ 50.00 (77 คนจาก 155 คน)	✓

ซึ่งในโครงการนี้มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวและมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

4 โครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง (APIT_55_18.1_2.5) โครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากพี่สู่น้อง ณ โรงเรียนวัดบางหอย หมู่ที่ 3 บ้านบางหอย ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก 26000 ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นิสิตรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสา ในวันที่ 28 มีนาคม 2557 ซึ่งมีนิสิตจำนวน 5 คนได้ไปมอบอุปกรณ์กีฬาซึ่งได้จัดซื้อมาจากเงินที่ได้มาจากผลกำไรของการขายเค้กบราวนี่จากการจัดโครงการบริษัทจำลอง และ หนังสือเก่าของนิสิตเอง ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. มินินิสิตเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย (80 คน)	5 คน	✗
เชิงคุณภาพ	2. นิสิตที่เข้าร่วมโครงการรู้จักเสียสละ/การบำเพ็ญประโยชน์ในระดับมากถึงมากที่สุดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	100	✓
	2. ผู้รับบริการเห็นคุณค่าของการนำไปใช้ประโยชน์ ในระดับมากถึงมากที่สุดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	100	✓

ซึ่งในโครงการนี้มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 3 ตัวและมีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 66.67

ดังนั้นจากการดำเนินงานทั้ง 5 กิจกรรม/โครงการนี้ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 49 ตัวชี้วัด และดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 48 ตัวชี้วัด คิดเป็น ร้อยละ 97.95

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.1_2.1	สรุปโครงการรองที่ 1 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ /การอบรมเผยแพร่ความรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์แก่ชุมชนที่สนใจ
APIT_56_18.1_2.2	สรุปโครงการรองที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาด้านโภชนาการ
APIT_56_18.1_2.3	สรุปโครงการรองที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาความรู้ด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม (ดินและน้ำ)
APIT_56_18.1_2.4	สรุปโครงการรองที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
APIT_56_18.1_2.5	สรุปโครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากฟีสู่น้อง

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรผลักดันให้คณาจารย์ บุคลากร และนิสิต ร่วมดำเนินโครงการ/กิจกรรมเพื่อบ่มเพาะและเสริมสร้างให้นิสิตมีจิตสาธารณะให้เกิดจิตสำนึกอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม และส่วนรวม เช่น การให้ความรู้ การช่วยเหลือผู้อื่น การเพิ่มโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสมากกว่า ซึ่งในปีการศึกษา 2555 คณะฯได้จัดโครงการบริการวิชาการ ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โครงการรองที่ 2 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและเครือข่ายวิชาการ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาคุณภาพชุมชน ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มีนาคม – 27 เมษายน 2556 (APIT_56_18.1_3.1) โดยได้เปิดโอกาสให้นิสิตจำนวน 6 คน บุคลากรจำนวน 3 คน และอาจารย์จำนวน 3 คน เป็นผู้ร่วมดำเนินการสร้างโรงเรือนเพาะเห็ดและการเพาะเห็ดฟาง และในปีการศึกษา 2556 นี้คณะฯได้จัดโครงการโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาคุณภาพชุมชน (APIT_56_18.1_3.2) โดยได้เปิดโอกาสให้นิสิตจำนวน 8 คน บุคลากรจำนวน 3 คน และอาจารย์จำนวน 4 คน ร่วมดำเนินการถ่ายทอดการเพาะเห็ดฟางและการเพาะถั่วงอก ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2557 โดยในปีการศึกษา 2556 นี้มีนิสิตจำนวน 2 คนที่เคยเข้าร่วมโครงการในปีการศึกษา 2555 มาเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ ซึ่งจากการสอบถามพบว่านิสิตอยากมาเข้าร่วมเพราะมีความรู้สึกรักในการเป็นผู้ให้ (APIT_56_18.1_3.3) นอกจากนี้ยังมีนิสิตที่นำสิ่งของมาบริจาคให้กับเด็กนักเรียนที่โรงเรียนบ้านท่าช้าง (APIT_56_18.1_3.4) นอกจากนี้ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตยังได้จัดโครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากฟีสู่น้อง (APIT_56_18.1_3.5) ณ โรงเรียนวัดบางหอย หมู่ที่ 3 บ้านบางหอย ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นิสิตรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสา ในวันที่ 28 มีนาคม 2557 ซึ่งมีนิสิตจำนวน 5 คนได้ไปมอบอุปกรณ์กีฬาซึ่งได้จัดซื้อมาจากเงินที่ได้มาจากผลกำไรของการขายเค้กบราวนี่จากการจัดโครงการบริษัทจำลอง และ หนังสือเก่าของนิสิตเอง (APIT_56_18.1_3.6) ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าโครงการบริการวิชาการและโครงการที่จัดโดยฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตได้ส่งเสริมให้นิสิตที่เข้าร่วมมีจิตสาธารณะ มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.1_3.1	สรุปโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ โครงการรองที่ 2 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายชุมชนและเครือข่ายวิชาการ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน ครั้งที่ 3 วันที่ 22 มีนาคม – 27 เมษายน 2556
APIT_56_18.1_3.2	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน: โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_18.1_3.3	Clip video สัมภาษณ์นิสิตที่เข้าร่วมโครงการ
APIT_56_18.1_3.4	Clip video สัมภาษณ์นิสิตที่บริจาคของ
APIT_56_18.1_3.5	สรุปโครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากฟู้ส่น้อง
APIT_56_18.1_3.6	Clip video สัมภาษณ์นิสิตที่บริจาคของ

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรที่มุ่งผลักดันให้นิสิตได้ร่วมทำกิจกรรมจิตสาธารณะผ่านกิจกรรมหรือโครงการทั้งจากในส่วนของงานดำเนินการของฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิตและการบริการวิชาการผ่านโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน (APIT_56_18.1_4.1) ระหว่างวันที่ 23-25 เมษายน 2557 ณ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ. สระแก้ว และ โครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากฟู้ส่น้อง (APIT_56_18.1_4.2) ณ โรงเรียนวัดบางหอย หมู่ที่ 3 บ้านบางหอย ตำบลศรีจุฬา อำเภอเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นิสิตรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยจิตอาสา ในวันที่ 28 มีนาคม 2557 ได้ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และ ชุมชน โดยคณะฯได้ทำการสอบถามตัวแทนชุมชนเพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการจัดบริการวิชาการของคณะฯในครั้งต่อไป ซึ่งพบว่าตัวแทนชุมชน ต. หนองหมากฝ้าย จ. สระแก้ว มีความเห็นว่าการดำเนินการของคณะฯ ในปีนี้และในปีการศึกษาหน้า มีผลดีต่อชุมชนที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาการประกอบอาชีพ และยังคงต้องการความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง (APIT_56_18.1_4.3) และจากการสัมภาษณ์ตัวแทนครูของโรงเรียนวัดบางหอย ก็พบว่าทางโรงเรียนมีความพอใจในการรับบริการ และมีความยินดีให้ความร่วมมือในการร่วมจัดกิจกรรมอื่นๆในอนาคต (APIT_56_18.1_4.4) แสดงให้เห็นว่าโครงการที่จัดโดยคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตรก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์กับสังคมและนิสิต รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและสังคมอันเป็นการสร้างคุณค่าต่อสถาบัน

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.1_4.1	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน: โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_18.1_4.2	สรุปโครงการ AI อาสาปันน้ำใจจากฟู้ส่น้อง
APIT_56_18.1_4.3	จดหมายขอบคุณจากตัวแทนโรงเรียนบ้านท่าช้าง
APIT_56_18.1_4.4	Clip video ขอบคุนจากตัวแทนครูโรงเรียนวัดบางหอย

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

-ไม่มีผลการดำเนินการ -

รายการหลักฐาน

รหัสหลักฐาน	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ 1-4)	5	✓

ตัวบ่งชี้ สมศ. 18.2 ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
(การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27174
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรัญญา มิ่งเมือง)

ผู้รายงานผล : นางสาวศรีสุตา วันชาติ เบอร์โทรศัพท์ 02-6495000 ต่อ 27167

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามประเด็นการพิจารณา : ข้อ

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสังคม หรือส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านโครงการในส่วนของบริการวิชาการแก่สังคม การดำเนินการโครงการต่างๆ มีการแต่งตั้งทำงาน หรือผู้รับผิดชอบโครงการประจำโครงการเพื่อควบคุม ดูแล ติดตามเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย ได้แก่ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ (APIT_56_18.2_1.1) คณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_18.2_1.2) ทั้งนี้คณะฯ มีเป้าหมายในภาพรวมในการดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสังคม หรือส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ 1) เพื่อวัตถุประสงค์ในการลดความเหลื่อมล้ำของสังคม คณะฯ มีเป้าหมายในการให้โอกาสในการเข้าถึงการพัฒนาอาชีพและการได้รับข้อมูลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ โดยประชาชนในพื้นที่ที่สามารถได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความต้องการ 2) เพื่อวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งได้นำวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนการวางแผน (P)

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีการสำรวจความต้องการของชุมชน แล้วนำผลมาวิเคราะห์โดยได้เข้าร่วมโครงการที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆของมหาวิทยาลัย ได้แก่ โครงการสัมมนาวิชาการ การสร้างฐานข้อมูลโครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามพระราชดำริจังหวัดสระแก้ว โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (APIT_56_18.2_1.3) ซึ่งเป็นการรับทราบข้อมูลพื้นฐานด้านความต้องการในการพัฒนาของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และคณะฯ ได้สำรวจความต้องการเฉพาะด้านของชุมชนโดยการประชุมพบปะกับชุมชนใกล้เคียงมหาวิทยาลัย ได้แก่ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย อ.องครักษ์ จ.นครนายก เพื่อให้คณะฯ สามารถกำหนดทิศทางและจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ 2557 (APIT_56_18.2_1.4) นอกจากนี้ คณะฯยังจัดให้มีกิจกรรมการประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการ ณ ชุมชน ในต.พระอาจารย์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชนในพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย โรงเรียน

บ้านท่ากระบาก โรงเรียนร่มเกล้า ผู้แทนชุมชนในพื้นที่ใกล้เคียง จ.สระแก้ว เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา ความต้องการของชุมชน เพื่อการพัฒนาการให้บริการ และติดตามผลการให้การอบรมในปีที่แล้ว รวมทั้งการสร้างเครือข่าย เพื่อการดำเนินการให้ความรู้ อบรมทักษะอย่างต่อเนื่อง (APIT_56_18.2_1.5)

และคณะกรรมการประจำโครงการฯ ได้นำผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เพื่อใช้ในการวางแผนกิจกรรม และทำโครงการ ปีการศึกษา 2556 (ปีงบประมาณ 2557) คณะฯ จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_18.2_1.6) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในส่วนลดความเหลื่อมล้ำของสังคม หรือส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ 1) การลดรายจ่ายครัวเรือน และสร้างศักยภาพการสร้างรายได้ โดยการส่งเสริมให้ชุมชนมีเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพ 2) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน โดยส่งเสริมความรู้ด้านแนวทางในการบริโภคที่เหมาะสมกับภาวะโภชนาการ และความต้องการเฉพาะของคนในชุมชน

โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ประกอบด้วยโครงการย่อย 4 โครงการ ได้แก่ โครงการที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ โครงการที่ 2 โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน และโครงการที่ 4 ศูนย์การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

โครงการย่อยที่ 1 โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์

โครงการสร้างเสริมเครือข่ายชุมชนและเครือข่ายวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งมีวัตถุประสงค์คือติดตามเครือข่ายชุมชนที่เคยไปอบรม/ให้ความรู้ เพื่อดูผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ที่เคยทำไว้ มีการประชุมร่วมกันระหว่างบุคลากร นิสิตกับชุมชนในเครือข่าย และมีการประชุมร่วมระหว่างเครือข่ายกับนักวิชาการเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน และสร้างงานวิจัยที่เปิดโอกาสการพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามความต้องการของชุมชน นอกจากนี้ นิสิตจะได้นำประสบการณ์จากการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้ตกผลึกเป็นองค์ความรู้/การพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์แล้วนำไปเผยแพร่ให้แก่ชุมชน

โครงการย่อยที่ 2 โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน

โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพ เป็นการนำประสบการณ์ที่ นิสิต/บุคลากร ได้จากกิจกรรมและนำไปสู่การจัดการความรู้ในหัวข้อที่ชุมชนต้องการ อาจารย์ และ นิสิต มีการจัดอบรม/ฝึกปฏิบัติ/แลกเปลี่ยนความรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ/ดูงาน แล้วนำองค์ความรู้ไปอบรมให้กับชุมชน อบรมทักษะความรู้ให้กับชุมชน เพื่อการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเน้นด้านเศรษฐกิจ พร้อมกับการพัฒนาจิตอาสา/ทักษะสื่อสารของ นิสิตและบุคลากร

โครงการย่อยที่ 3 โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน เป็นโครงการที่ นิสิตที่เรียนในวิชาต่างๆ ของคณะฯ จะเข้าไปเรียนรู้ในชุมชนตามลักษณะของรายวิชา และนำปัญหาการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน แล้วนำคำตอบที่ได้กลับมาแลกเปลี่ยนกับชุมชน โดยจะแบ่งเป็นส่วนต่างๆ ได้แก่

ส่วนที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนที่ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง เช่น โรคเบาหวาน โรคไต โรคความดันโลหิตสูง เป็นต้น และสร้างเสริมภาวะโภชนาการที่ดีให้แก่ชุมชน โครงการนี้ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการแนะนำการบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับภาวะโภชนาการ โภชนาบำบัด การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพสำหรับผู้ป่วย โดยนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนเพื่อนิสิตศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ จะช่วยทำให้ผู้ป่วยเฉพาะกลุ่มสามารถดูแลสุขภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ ความรู้ที่ได้จากการเรียนการสอนนำไปเผยแพร่สู่ชุมชน

ส่วนที่ 2 การพัฒนาความเข้าใจในการรักษาสภาพน้ำและดิน การลดปริมาณการใช้สารเคมีที่เป็นสาเหตุของการปนเปื้อนในแหล่งน้ำและดิน โดยศึกษา/เก็บตัวอย่างจากชุมชน นำมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียน เพื่อนิสิตศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้แนวทางในการลดปริมาณสารเคมีที่ใช้ในการเกษตรในแหล่งน้ำ โดยวิถีธรรมชาติ การปลูกพืชแบบปลอดสารพิษ และการลดของเหลือทิ้งจากการทำเกษตรกรรม/การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรโดยการทำปุ๋ยโดยวิธีทางชีวภาพ

ส่วนที่ 3 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยศึกษาภูมิปัญญา/ปัญหา/ความต้องการของชุมชน นำมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนเพื่อนิสิตศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผ่านการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้สามารถให้แนวทาง/แลกเปลี่ยนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์

โครงการย่อยที่ 4 ศูนย์การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งที่เสริมสร้างความเข้าใจและความชำนาญด้านการผลิตตามแนวความคิดจากโจทย์ /ปัญหา/ความต้องการของชุมชน รวมทั้งเป็นศูนย์ต้นแบบในการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อต่อยอดไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน โดยจะมีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย (Focus group) 1-2 กลุ่ม เพื่อเป็นกลุ่มที่สามารถพัฒนาการผลิตไปสู่การทำเป็นอาชีพได้

ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

ในปีการศึกษา 2556 คณะฯ ได้จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติการดำเนินการ โครงการตามแผนที่กำหนด ดำเนินการจัดโครงการ และจัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ พิจารณา (APIT_56_18.2_1.7) ซึ่งปีนั้นคณะฯ ได้ดำเนินการโครงการย่อยทั้งสิ้น 5 โครงการ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการศูนย์การพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร (โครงการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2555)
2. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการสร้างเสริมเครือข่าย ชุมชนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์
3. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่ การพัฒนาศักยภาพชุมชน
4. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณภาพชีวิตจากห้องเรียนสู่ชุมชน
5. โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์:ศูนย์การพัฒนานวัตกรรม ผลิตภัณฑ์การเกษตร

(โครงการที่ 1 เป็นโครงการปี งบประมาณ 2556, โครงการที่ 3-6 เป็นโครงการปี งบประมาณ 2557 ภายใต้โครงการพัฒนา ศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์)

ขั้นตอนการติดตามและประเมินผล (C)

คณะกรรมการที่รับผิดชอบการบริการวิชาการ ติดตามและประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด ในแต่ละโครงการ ตามปีงบประมาณ และประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งพบว่า บรรลุ เป้าหมาย 7 ตัวชี้วัดจาก 8 ตัวชี้วัด (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับส่วนลดความเหลื่อมล้ำของสังคม หรือส่งเสริมปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง) คิดเป็น ร้อยละ 87.5 (APIT_56_18.2_1.8)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ประชุมพิจารณาผลการรายงานสรุปผลการจัดโครงการ เพื่อติดตาม ความก้าวหน้า ประเมินความสำเร็จ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดทำโครงการบริการวิชาการของ

คณะฯ ในปีต่อไป (APIT_56_18.2_1.9) ซึ่งผลการดำเนินการในปีงบประมาณ 2556 มีข้อเสนอแนะเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับส่วนลดความเหลื่อมล้ำของสังคม หรือส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

ประเด็นที่ควรมีการปรับปรุง จากผลการประเมินแผนปฏิบัติการ การประเมินกิจกรรม และข้อสังเกตจากคณะทำงานโครงการฯ ได้แก่

1. ตัวชี้วัดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตไม่ชัดเจน
2. ตัวชี้วัดเรื่องการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไม่ชัดเจน

ขั้นตอนการปรับปรุง (A)

คณะทำงานในแต่ละโครงการ นำข้อเสนอจากที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2557 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินการจากปีที่แล้ว ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. กำหนดตัวชี้วัดด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ร้อยละของจำนวนดัชนีที่บ่งชี้การมีคุณภาพที่ดีขึ้นของชุมชน (ปี 2557 ร้อยละ 40) คือ ครวเรือนไม่มีหนี้สิน (เป้าหมายปีนี้ ลดรายจ่ายครัวเรือน: ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีรายจ่ายลดลง)
2. กำหนดตัวชี้วัดด้านการลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ได้แก่ ด้านการส่งเสริมอาชีพ (ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 มีเป้าหมายในการพัฒนาอาชีพ) ด้านเสริมสร้างสุขภาพ (1. ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความเข้าใจในการบริโภคที่เหมาะสมกับภาวะโภชนาการเพิ่มขึ้น 2. ผู้ร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 นำวิธีการดูแล/สูตรอาหารไปใช้ประโยชน์)

ซึ่งโครงการที่มีการปรับปรุงได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (APIT_56_18.2_1.6)

การดำเนินการตามขั้นตอนข้างต้นได้เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือองค์กรซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่ระบุในแต่ละโครงการเข้ามามีส่วนร่วม อาทิ อบต.คลองใหญ่ อ.องครักษ์ กศ.น. อ.องครักษ์ จ.นครนายก อาจารย์กิตติศักดิ์เดชประไพ (ศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว) เป็นต้น เพื่อการวางแผนการให้บริการในโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ

ทั้งนี้ ได้มีการดำเนินการปรับปรุง ในโครงการย่อย เช่น

โครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง

ในปีงบประมาณ 2556 คณะฯ ได้มีการจัดโครงการอบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่ ผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ ไอศกรีม ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ ให้กับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง โดยใช้ศักยภาพของคณะฯ ด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ และใช้สถานที่ของห้องปฏิบัติการบริการวิชาการด้านการแปรรูปอาหาร คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มศว พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นว่าการได้ประโยชน์และสามารถจะนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เข้าร่วมโครงการได้นำไปสู่ทฤษฎีวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมด้วย อย่างไรก็ตาม พบว่าการต่อยอดของผู้ร่วมโครงการเพื่อให้เกิดอาชีพยังไม่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และในปีงบประมาณ 2557 มีการปรับปรุงโครงการโดย จะได้มีการดำเนินการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่กลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.2_1.1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ที่ 23/2556
APIT_56_18.2_1.2	คำสั่งคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ที่ 06/2557-09/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานโครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ
APIT_56_18.2_1.3	ข้อมูลพื้นฐานความต้องการของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย ปี 2556
APIT_56_18.2_1.4	ภาพการประชุมกับผู้แทนชุมชน
APIT_56_18.2_1.5	สรุปกิจกรรมการประชุมเครือข่ายชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ
APIT_56_18.2_1.6	โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ ปีงบประมาณ 2557
APIT_56_18.2_1.7	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ (รวม) และรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ประจำเดือนเมษายน ครั้งที่ 4/2557
APIT_56_18.2_1.8	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2556
APIT_56_18.2_1.9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/2556

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ผลการดำเนินการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามที่ได้วางแผนไว้ และได้ทำการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการ พบว่าพบว่าการบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ จาก 14 ตัวบ่งชี้ คิดเป็น ร้อยละ 92.8 (APIT_56_18.2_2.1 และ APIT_56_18.2_2.2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.2_2.1	การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2556
APIT_56_18.2_2.2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 8/2556

3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน

ผลการดำเนินการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2556 ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน ตัวอย่างดังนี้

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

ชุมชนในตำบลหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ซึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย เป็นศูนย์กลาง โดยมีแกนนำคือ อ.กิตติศักดิ์ เดชประไพ และผู้นำชุมชน เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมกล่าวคือ มีการดำเนินการการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และการเพาะเห็ด ร่วมกับนักเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง และ

จากการอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด ทำให้ชุมชนบริเวณใกล้เคียงมีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด ได้แก่ น้ำพริกเห็ด เพื่อจำหน่าย ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนในการทดลองผลิต และการทำเห็ดฟางในตะกร้า ทำให้แต่ละครัวเรือนที่ได้เข้าการอบรมและได้ทดลองนำเห็ดฟางในตะกร้าไปทดลองเปิดดอก ได้พัฒนาทักษะในการเพาะเห็ดซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพของตนเอง อีกทั้งเห็ดฟางที่ได้สามารถนำมาทำอาหารเป็นการลดรายจ่ายของครอบครัวอีกด้วย (สรุปโครงการและจดหมายจากโรงเรียน APIT_56_18.2_3.1 ถึง APIT_56_18.2_3.2)

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมในโครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น พบว่ามีกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมอบรม เช่น ชุมชนต.คลองใหญ่ ชุมชน ต.ทรายมูล นักเรียนหญิงในอุปการะของมูลนิธิบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก (เด็กหญิงจากครอบครัวที่มีปัญหาความรุนแรง) เป็นต้น ทั้งนี้ กลุ่มจากบ้านความหวังเมตตาเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพ ซึ่งต้องการเพิ่มรายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์กลุ่มเบเกอรี่ โดยได้ฝึกการผลิต จัดทำแผนธุรกิจ และคาดว่าจะเริ่มจำหน่ายโดยฝากขายที่โรงเรียนในเดือนมิถุนายน 2557 (สรุปโครงการและจดหมายจากบ้านความหวังเมตตา APIT_56_18.2_3.3 ถึง APIT_56_18.2_3.4) ซึ่งเป็นการสร้างทักษะอาชีพให้กับเด็กที่ต้องการโอกาส และผ่านพ้นปัญหาร้ายแรงจากครอบครัวให้สามารถพัฒนาทักษะอาชีพที่อาจใช้หารายได้ในอนาคต ทำให้เกิดความรู้และความรู้สึกว่าได้ถูกทอดทิ้ง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.2_3.1	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน
APIT_56_18.2_3.2	จดหมายจากโรงเรียน จ.สระแก้ว
APIT_56_18.2_3.3	สรุปโครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_18.2_3.4	จดหมายจากบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก

4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม

ผลการดำเนินการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร ในรอบปีการศึกษา 2556 ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม รวมทั้งผลักดันให้ชุมชน/องค์กรเกิดความเข้มแข็ง ตัวอย่างดังนี้

1. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ดให้กับชุมชน ต.หนองหมากฝ้าย อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว (กิจกรรมใน โครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน)

ชุมชนในตำบลหนองหมากฝ้าย จ.สระแก้ว ซึ่งมีศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ต.หนองหมากฝ้าย เป็นศูนย์กลาง โดยมีแกนนำคือ อ.กิตติศักดิ์ เดชประไพ และผู้นำชุมชน เกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรม กล่าวคือ มีการดำเนินการการผลิตก้อนเชื้อเห็ด และการเพาะเห็ด ร่วมกับนักเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และทางโรงเรียนมีกิจกรรมในการเป็นศูนย์ในการอบรมความรู้เรื่องการเพาะเห็ดให้กับผู้ที่สนใจอย่างต่อเนื่อง และจากการอบรมการทำผลิตภัณฑ์จากเห็ด ทำให้ชุมชนบริเวณใกล้เคียงมีความต้องการรวมกลุ่มเพื่อทำผลิตภัณฑ์จาก

เห็ด ได้แก่ น้ำพริกเห็ด เพื่อจำหน่าย ซึ่งกำลังอยู่ในขั้นตอนในการทดลองผลิต และการทำเห็ดฟางในตะกร้า ทำให้ชุมชนสามารถใช้วัตถุดิบคือฟางข้าวที่มีอยู่มากในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์เป็นการลดของเหลือทิ้งและเพิ่มมูลค่าให้ของเหลือทางการเกษตร รวมถึงการอบรมนักเรียนจากโรงเรียนในพื้นที่เพิ่มขึ้น ได้แก่ โรงเรียนท่ากระบากและโรงเรียนร่มเกล้า ซึ่งทำให้โรงเรียนร่มเกล้าสามารถพัฒนาฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ดที่มีอยู่เดิม ให้สามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีศักยภาพมากขึ้น การดำเนินการเช่นนี้ ทำให้โรงเรียนสามารถทำหน้าที่ในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดโอกาสในการประกอบอาชีพของเยาวชนในชุมชน เกิดรายได้เพิ่มเติม ช่วยให้คุณภาพชีวิตของเยาวชนและครอบครัวดีขึ้น ถือได้ว่าเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางหนึ่ง นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทำให้เยาวชนและครอบครัวสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย (สรุปโครงการและจดหมายจากโรงเรียน APIT_56_18.2_4.1 และ APIT_56_18.2_4.2)

2. การอบรมให้ความรู้ด้านการผลิต สำหรับชุมชนใน อ.องครักษ์ จ.นครนายก และพื้นที่ใกล้เคียง (กิจกรรมในโครงการที่ 4 ศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร)

จัดการอบรมให้ความรู้ในการผลิตและเพิ่มกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพเพื่อให้เกิดการพัฒนากลุ่มที่สามารถมีเป้าหมายในการทำเป็นอาชีพอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น พบว่ามีกลุ่มที่สนใจเข้าร่วมอบรม เช่น ชุมชนต.คลองใหญ่ ชุมชน ต.ทรายมูล นักเรียนหญิงในอุปการะของมูลนิธิบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก (เด็กหญิงจากครอบครัวที่มีปัญหาความรุนแรง) เป็นต้น ทั้งนี้ กลุ่มจากบ้านความหวังเมตตาเป็นหนึ่งในกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนากลุ่มชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการผลิตสู่อาชีพ ซึ่งต้องการเพิ่มรายได้โดยการขายผลิตภัณฑ์กลุ่มเบเกอรี่ โดยได้ฝึกการผลิต จัดทำแผนธุรกิจ และคาดว่าจะเริ่มจำหน่ายโดยฝากขายที่โรงเรียนในเดือนมิถุนายน 2557 (สรุปโครงการและจดหมายจากบ้านความหวังเมตตา APIT_56_18.2_4.3 ถึง APIT_56_18.2_4.4) ซึ่งเป็นการสร้างทักษะอาชีพให้กับเด็กที่ต้องการโอกาส และการที่บ้านความหวังเมตตามีรายได้เพิ่มขึ้นจะช่วยให้สามารถอุปการะเด็กหญิงจากการส่งตัวของศูนย์ฯได้ดีมากขึ้น การให้โอกาสแก่เด็กด้อยโอกาส ถือได้ว่าเป็นการลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางหนึ่ง นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นทำให้เยาวชนและครอบครัวสามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงอีกด้วย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
APIT_56_18.2_4.1	สรุปโครงการเรียนรู้เพื่อแบ่งปันสู่การพัฒนาศักยภาพชุมชน
APIT_56_18.2_4.2	จดหมายจากโรงเรียน จ.สระแก้ว
APIT_56_18.2_4.3	สรุปโครงการศูนย์พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
APIT_56_18.2_4.4	จดหมายจากบ้านความหวังเมตตา อ.องครักษ์ จ.นครนายก

5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

-

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินจากคณะกรรมการ	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ1-4)	5.00	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ (ข้อ1-4)	5.00	✓

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

ตัวบ่งชี้ด้านคุณภาพบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
- มีระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจน - ร้อยละของอาจารย์วุฒิปริญญาเอกมีสูง - มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรจำนวนมาก	- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการสอน - จัดทำโครงการสำรวจความต้องการของภาคีรัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรเดิม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปเป็น 0 - ผลงานวิชาการด้านการผลิตเอกสารประกอบการสอนหนังสือ ตำรา มีน้อย - ไม่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	- จัดโครงการเพื่อส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ - จัดโครงการส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการสอนหนังสือ และตำรา - ศึกษาความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีงบประมาณการวิจัยจำนวนมากเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษามาตรฐานการวิจัยและเสริมในจุดที่อาจารย์ยังขาด
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
- ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์มาจากอาจารย์ส่วนน้อย - ผลงานวิจัยใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนโครงการวิจัย - มีผลงานตีพิมพ์จำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับงบประมาณการวิจัยที่ได้รับ - ไม่มีโครงการวิจัยที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	- สร้างระบบและกลไกในการติดตามนักวิจัยในการตีพิมพ์ผลงาน - สร้างกลไกในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ผ่านโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนหรือการสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม - จัดโครงการให้ความรู้และประโยชน์ของการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีโครงการและมีศูนย์บริการวิชาการที่มีระบบปฏิบัติงานที่ดี มีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ให้บริการอย่างชัดเจน 2. มหาวิทยาลัยและคณะให้ความสำคัญกับการบริการ วิชาการ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้กับบริการวิชาการ เป็นจำนวนมาก 3. มีการดำเนินงานตามแผน และได้ผลดีอย่างแท้จริงต่อ ชุมชน 4. มีการดำเนินการด้านนี้อย่างต่อเนื่อง 5. มีสถานที่ของคณะฯ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมบริการ วิชาการ	1. นำผลสำรวจความต้องการของชุมชนมาวางแผนการ บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนอย่าง ต่อเนื่อง 3. มีการจัดสรรทุนวิจัยสำหรับโจทย์ปัญหาจากชุมชน มากขึ้น 4. เพิ่มความหลากหลายของหัวข้อในการอบรมให้ ครบถ้วนกับความเชี่ยวชาญของบุคลากรในคณะ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. คณะยังไม่มีผลการหารายได้จากโครงการบริการวิชาการ โดยคณะได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย เป็นส่วนใหญ่	1. ควรเร่งรัดให้มีการหารายได้จากโครงการบริการ วิชาการอย่างเป็นรูปธรรม

ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะมีการจัดโครงการที่ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 2. คณะมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรม/รายวิชาที่ สอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศ Asians ด้วย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การทำงานของผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน 2. ผู้บริหารได้เข้าร่วมอบรมการพัฒนาการบริหาร 3. มีการพัฒนาข้อตกลงการทำงานโดยคำนึงถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลเป็นที่ตั้ง	1. ควรพัฒนาระบบและกลไกการทำงานโดยใช้ระบบสารสนเทศเพิ่ม 2. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทักษะการทำงาน 3. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำงานของทุกฝ่าย
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีการหมุนเวียนของอัตรากำลังบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง	1. วางแผนสร้างระบบภาระงานหลัก และภาระงานรองในการทำงาน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเมื่อมีการเปลี่ยนบุคลากร

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. คณะได้นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินโครงการของตน	1. ส่งเสริมให้บุคลากรใหม่ไปอบรมหลักในการดำเนินการวงจรคุณภาพ PDCA
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีรายวิชา โครงการ และกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต	1. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก หรือ เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตโดยการเพิ่มการประชาสัมพันธ์/การจัดทำฐานข้อมูลการประกวดต่างๆ ที่ใช้อัตลักษณ์ “การมีทักษะสื่อสาร”
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. มีกิจกรรม/โครงการ และรายวิชาจำนวนน้อยที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต	1. ควรเพิ่มกิจกรรม/โครงการ และรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตให้เพิ่มมากขึ้น

ภาคผนวก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

* ลำดับที่ที่ปรากฏอาจไม่เรียงลำดับตัวเลข เพราะเป็นลำดับที่ตามที่ปรากฏในระบบ CHE_QA Online ปีการศึกษา 2556

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	3
2	- ระดับอนุปริญญา	-
3	- ระดับปริญญาตรี	3
4	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
5	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	-
6	- ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	-
7	- ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	-
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	-
9	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
10	- ระดับปริญญาเอก	-
587	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	-
25	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
26	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
27	- ระดับอนุปริญญา	-
28	- ระดับปริญญาตรี	-
29	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
30	- ระดับปริญญาโท	-
31	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
32	- ระดับปริญญาเอก	-
33	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	-
34	- ระดับอนุปริญญา	-
35	- ระดับปริญญาตรี	-
36	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
37	- ระดับปริญญาโท	-
38	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
39	- ระดับปริญญาเอก	-
40	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	3
41	- ระดับอนุปริญญา	0
42	- ระดับปริญญาตรี	3
43	- ระดับ ป.บัณฑิต	-

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
44	- ระดับปริญญาโท	-
45	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
46	- ระดับปริญญาเอก	-
47	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	3
48	- ระดับอนุปริญญา	-
49	- ระดับปริญญาตรี	3
50	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
51	- ระดับปริญญาโท	-
52	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
53	- ระดับปริญญาเอก	-
11	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	-
12	- ระดับอนุปริญญา	-
13	- ระดับปริญญาตรี	-
14	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
15	- ระดับปริญญาโท	-
16	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
17	- ระดับปริญญาเอก	-
18	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	0
19	- ระดับอนุปริญญา	-
20	- ระดับปริญญาตรี	-
21	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
22	- ระดับปริญญาโท	-
23	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
24	- ระดับปริญญาเอก	-
61	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	-
62	- ระดับอนุปริญญา	-
63	- ระดับปริญญาตรี	-
64	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
65	- ระดับปริญญาโท	-
66	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
67	- ระดับปริญญาเอก	-
54	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้	3

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	
55	- ระดับอนุปริญญา	-
56	- ระดับปริญญาตรี	3
57	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
58	- ระดับปริญญาโท	-
59	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
60	- ระดับปริญญาเอก	-
695	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	3
696	- ระดับอนุปริญญา	-
697	- ระดับปริญญาตรี	3
698	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
699	- ระดับปริญญาโท	-
700	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
701	- ระดับปริญญาเอก	-
68	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	-
69	- ระดับอนุปริญญา	-
70	- ระดับปริญญาตรี	-
71	- ระดับ ป.บัณฑิต	-
72	- ระดับปริญญาโท	-
73	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
74	- ระดับปริญญาเอก	-
75	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	435
76	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	-
77	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	435
78	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
79	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
80	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	-
81	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	-
82	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
83	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	19
599	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
600	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	5
601	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	14
597	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	73.68
107	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	14
108	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
109	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4
110	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
111	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	5
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
114	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	4
115	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0
116	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
117	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
118	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
119	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
120	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
121	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
122	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
595	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	0
123	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	180.36
124	- ระดับอนุปริญญา	0
125	- ระดับปริญญาตรี	180.36
126	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
127	- ระดับปริญญาโท	0
128	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
129	- -ระดับปริญญาเอก	0
130	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	1
131	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	4
132	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.72
133	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	3.49
134	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.64
135	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	3.62
84	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	58
85	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำ	58
86	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	42
87	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	0
88	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0
681	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
89	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	8
682	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
683	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
90	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	16,000
669	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	58
670	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
671	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
93	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	12
94	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
95	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.68
96	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
97	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0
98	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0
99	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
100	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0
101	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	0
691	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	44.20
692	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	12
602	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	3.68
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	0
672	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	16
166	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0
167	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	2
170	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	14
175	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	0
176	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
177	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
178	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
179	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาค	0

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	อาเซียน	
180	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
91	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
181	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
183	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
184	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
185	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
186	- -จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	14
588	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
589	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
590	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
591	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
592	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
593	- -จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
92	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
677	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	58
678	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	59
679	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	0
680	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	58
702	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	77

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
703	- -ระดับอนุปริญญา	0
704	- -ระดับปริญญาตรี	77
705	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
706	- -ระดับปริญญาโท	0
707	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
708	- -ระดับปริญญาเอก	0
709	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	77
710	- -ระดับอนุปริญญา	0
711	- -ระดับปริญญาตรี	77
712	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
713	- -ระดับปริญญาโท	0
714	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
715	- -ระดับปริญญาเอก	0
716	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	77
717	- -ระดับอนุปริญญา	0
718	- -ระดับปริญญาตรี	77
719	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
720	- -ระดับปริญญาโท	0
721	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
722	- -ระดับปริญญาเอก	0
723	(สพล.) จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาวิชาหรือทำงานในสถานประกอบการที่ดำเนินงานเกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	42
724	(สพล.) การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	0
725	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
726	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
727	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ/ ได้รับรางวัลที่ 2 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
728	(สพล.) ได้รับรางวัลที่ 1 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	0
684	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.33
685	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.94

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
686	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.70
146	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	14
147	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	19
164	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	0
148	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	3,940,915
149	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,940,915
150	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
151	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
152	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	1,506,000
153	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,506,000
154	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
155	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
156	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	17
157	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17
158	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
159	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
160	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
161	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
162	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
163	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
612	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	2
613	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
614	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
615	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
616	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
617	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
618	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
619	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
193	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
626	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
627	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
628	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
194	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
629	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
630	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
631	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
195	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
632	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
633	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
634	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
200	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	14
647	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14
648	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
649	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
202	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
653	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
654	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
655	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
203	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
656	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
657	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
658	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
204	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
659	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
660	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
661	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
205	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของ	0

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	
662	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
663	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
664	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
206	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
665	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
666	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
667	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
207	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5
208	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0
209	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
210	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
211	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
212	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	0
213	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมี ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	0
9850	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ / นานาชาติ	2
9851	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0
9852	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ใน ประกาศของ สมศ.	0
9853	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0
9854	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ ในประกาศของ สมศ.	0
9855	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัด อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดย วารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0
9856	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐาน	0

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
	สากล ISI	
9857	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
9858	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
9859	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
9860	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
9861	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
9862	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	19
9863	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	0
9864	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ / นานาชาติ	2
9865	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0
9866	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0
9867	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0
9868	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0
9869	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์	0
9870	จำนวนบทความวิจัยฯ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานสากล ISI	0
9871	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
9872	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
9873	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
9874	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
9875	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
9876	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมศึกษาต่อ)	19
9877	จำนวนนักวิจัยประจำ (รวมศึกษาต่อ)	0
214	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	5
215	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	2
216	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
594	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	1
693	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	3.62
585	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	-
586	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)	-
9811	ผลรวมของคะแนนสำรวจความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	
9812	ผลรวมคะแนนเต็มทั้งหมด	
694	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม 5)	4.00
579	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	12
580	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	3.72
581	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
582	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
583	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
584	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-
688	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	44.60
689	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	12
668	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	3.72
690	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.09
222	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	0
223	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	-
224	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	-
225	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	-
226	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	-
227	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาทมิฬ	-
229	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาพม่า	-
230	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาฟิลิปปิน	-
232	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
231	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษามลายู	-
233	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาลาว	-

ลำดับที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
608	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	2
609	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	8
610	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจาก ยาเสพติดทุกชนิด	8