

รายงานการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงเชิงประมาณ พ.ศ. 2559
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณท์การเกษตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ด้านความเสี่ยงที่พบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ความเสี่ยงที่พบ	ด้านความเสี่ยง	ปัจจัยสภาพแวดล้อม	สาเหตุความเสี่ยง	ประเภทของสาเหตุความเสี่ยง ¹	การประเมินค่าความเสี่ยง ²			หมายเหตุ
						ผลกระทบ (1)	โอกาสที่จะเกิด (2)	ระดับความเสี่ยง (1)*(2)	
ด้านการเรียนการสอน									
การเรียนการสอน	1. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	ด้านกฎระเบียบ	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	มีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ประกาศ ณ วันที่ 7 ต.ค.2558) ซึ่งกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ปัจจัยภายนอก (การยอมรับ)	5	2	10	ความเสี่ยงที่พบจากการสืบหาข้อมูลเบื้องต้นของฝ่ายวิชาการ (1) หลักสูตร ทวพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 เริ่มใช้ปีค.ศ.2559 ส่งผลงานวิชาการร่วมของอ.ประจำหลักสูตร/ อจ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (2) หลักสูตร วอภ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 เริ่มใช้ปีค.ศ.2560 ต้องติดตามผลงานอจ. (3) หลักสูตร ทชว จะเริ่มปรับปรุงได้ตั้งแต่ปีค.ศ.2559 เพื่อเริ่มใช้ในปีค.ศ.2561

	2. การบริหารอาจารย์ผู้สอน ในกรณีอาจารย์พิเศษไม่ไปไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558	ด้านกฎระเบียบ	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	มีการประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 (ประกาศ ณ วันที่ 7 ต.ค.2558) ซึ่งกำหนดให้อาจารย์พิเศษมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอ.ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา	ปัจจัยภายนอก (การยอมรับ)	3	2	6	
การเรียนการสอน	3. จำนวนนิสิตแรกเข้าและคงอยู่ไม่เป็นไปตามแผน	ด้านกลยุทธ์	รูปแบบการบริหารและการติดตาม	1. นิสิตมีพื้นฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน ตั้งแต่ปีแรก 2. ระบบการศึกษาปัจจุบันทำให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้หลายอย่างที่ผู้เรียนต้องการ 3. นิสิตไม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญในวิชาชีพ 4. นิสิตไม่ได้มีความรักและความผูกพันในคณะและมหาวิทยาลัย 5. การประชาสัมพันธ์ไม่ถึงกลุ่มเป้าหมาย (ร.ร.มัธยมศึกษาตอนปลาย) เนื่องจากการออกใบส.ร.ร. ที่ผ่านไปตามความต้องการของร.ร. นิสิตที่ออกไปเป็นตัวแทน ไม่กล้าแสดงออก	ปัจจัยภายใน (ลดความเสีย)	4	5	20	

การเรียนรู้การสอน	4. นิธิชชาติทักษะ ปฏิบัติและโอกาส เรียนรู้การใช้งาน เครื่องมือ/อุปกรณ์ บางอย่างที่คณะมี	ดำเนินการ ดำเนินการ	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	เครื่องมือ/ อุปกรณ์อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน	ปัจจัยภายใน (ลดความ เสี่ยง)	3	3	9	
การเรียนรู้การสอน	5.การจัดการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพ เท่าที่ควรทำให้มี ความพึงพอใจต่ำกว่า 3.51	ดำเนินการ ดำเนินการ	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1.การออกตารางสอนและจัด ภาระงานให้คณาจารย์และ เจ้าหน้าที่ล่าช้า 2.เจ้าหน้าที่นักวิทยาศาสตร์ไม่ เพียงพอกับรายวิชาปฏิบัติการ 3.คณะไม่มีสถานที่ทำใหม่มี สถานที่จัดปฏิบัติการไม่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน (ลดความ เสี่ยง)	4	4	16	
การเรียนรู้การสอน	6. ผลประเมินความ คิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่ มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต 5 ด้าน เฉลี่ยไม่ถึง 3.51	อื่นๆ	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	ผลประเมินแต่ละด้านอาจมาจาก สาเหตุที่แตกต่างกัน เช่น คุณธรรมอาจต้องพิจารณาจาก การปลูกฝังเรื่องคุณธรรม ด้าน วิเคราะห์/ทักษะเชิงตัวเลข อาจ ต้องพิจารณาจากการเรียนการ สอนที่เน้นการคิด	ปัจจัยภายใน (ลดความ เสี่ยง)	5	3	15	
	7. บัณฑิตได้งานทำต่ำกว่า ร้อยละ 80	อื่นๆ	-	บัณฑิตเลิกงาน	ปัจจัย ภายนอก	4	4	16	

ฝ่ายพัฒนาศึกษาพิเศษ

การเรียนรู้การสอน	อื่นๆ	อื่นๆ	นิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรมให้ครบตามหมวดหมู่ที่กำหนด	ปัจจัยภายใน/ลดความเสี่ยง	4	2	8	
การเรียนรู้การสอน	1. นิสิตไม่จบการศึกษาเนื่องจากนิสิตไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด							
การเรียนรู้การสอน	2. นิสิตใช้ยาเสพติด	ด้านกฎหมายและข้อบังคับ	ความซื่อสัตย์และจริยธรรม	ความอยากรทดลองของนิสิต	ปัจจัยภายใน / ป้องกันความเสี่ยง	5	1	5
การเรียนรู้การสอน	3. ปัญหาการเงินเพื่อจัดโครงการ	ด้านการดำเนินการ	การมอบอำนาจและหน้าที่ความรับผิดชอบ	มีจำนวนโครงการมากและต้องจัดในเวลากระชั้นชิด	ปัจจัยภายใน / ป้องกันความเสี่ยง	3	4	12
การเรียนรู้การสอน	4. การจัดโครงการเกิดปัญหาด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	ด้านการดำเนินการ	อื่นๆ	ขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างระเบียบการเบิกจ่าย	ปัจจัยภายใน / ป้องกันความเสี่ยง	5	4	20
การเรียนรู้การสอน	5. นิสิตให้ข้อมูลที่เป็นเชิงลบกับการดำเนินการของคณะ	ด้านการดำเนินการ	อื่นๆ	1. ข้อมูลของคณะยังไม่เข้าถึงนิสิต 2. การตอบสนองต่อข้อร้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ	ปัจจัยภายใน / ลดความเสี่ยง	5	3	15
การเรียนรู้การสอน	6. นิสิตเกิดอุบัติเหตุจากการขับขีโมเตอร์ไซด์	ด้านการดำเนินการ	ความซื่อสัตย์และจริยธรรม	ไม่ทำตามกฎจราจร/ไม่สวมหมวกกันน็อค/ข้อ 3	ปัจจัยภายใน/ลดความเสี่ยง	2	3	6

ฝ่ายวิจัย								
การวิจัย	การดำเนินงานวิจัยไม่ เสร็จตามระยะเวลาที่ กำหนด	ดำเนินการ	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1. การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า 2. ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามที่ ตั้งสมมติฐาน 3. เบี่ยงภายนอกที่ส่งผลเช่น เหตุการณ์อุบัติเหตุ อุปกรณ์ในการ ทำวิจัยไม่พร้อม 4. การบริหารจัดการไม่ เหมาะสม	ปัจจัยภายใน -ลดความเสี่ยง	3	4	12
การวิจัย	งานวิจัยไม่ได้รับการ อ้างอิงหรือนำไปใช้งาน	ด้านการ บริหาร ยุทธศาสตร์	นโยบายและการ ติดตามพัฒนา บุคลากร	1. ช่องทางในการเผยแพร่มีน้อย 2. งานวิจัยยังไม่ตอบโจทย์ของผู้ ใช้งานจริง 3. ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามที่ ตั้งสมมติฐาน	ปัจจัยภายใน -ลดความ เสี่ยง	2	4	8
การวิจัย	การกระตุกตัวของ อาจารย์ที่มีบทความวิจัย ตีพิมพ์ในระดับชาติและ นานาชาติ	ด้านการ บริหาร ยุทธศาสตร์	นโยบายและการ ติดตามพัฒนา บุคลากร	1. การรายงานสอนและการรายงาน ด้านอื่นยังมีอยู่มาก 2. มีประสบการณ์ในการเขียน บทความสำหรับการตีพิมพ์น้อย 3. อุปสรรคทางด้านภาษาอังกฤษ	ปัจจัยภายใน -ลดความ เสี่ยง	3	4	12
การวิจัย	การลอกเลียนผลงาน วิชาการ	ด้าน กฎหมาย/ ข้อบังคับ	ความซื่อสัตย์และ จริยธรรม	1. คณะอาจารย์ขาดความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการลอก เลียนผลงานทางวิชาการ	ปัจจัยภายใน -ป้องกัน ความเสี่ยง	5	1	5

การทำนุบำรุง วัฒนธรรม	บุคลากรไม่ตระหนัก ถึงคุณค่าของ วัฒนธรรมไทย*	ด้านการ ดำเนินการ	- อื่นๆ (นโยบาย ด้าน วัฒนธรรม)	7. ขาดการสมัครเรื่อง วัฒนธรรมไทย	ปัจจัยภายใน (ป้องกัน ความเสี่ยง)	3	3	9	*ยังไม่มีงบประมาณ แต่ ความเสี่ยงเกิดในกรณี ที่ผลประโยชน์ความ เห็นของบุคลากรไม่ถึง 3.51
ฝ่ายบริหาร									
การบริหารจัดการ	1.บุคลากรไม่ได้ปฏิบัติ ตามที่ได้รับมอบหมาย และข้อตกลง	ด้านการ ดำเนินการ	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1.บุคลากรไม่ได้รับข้อมูลตาม ราชการกำหนด 2. ผู้รับผิดชอบในการส่งข้อมูล ขาดประสิทธิภาพ 3. การกำกับติดตามยังเข้มงวด ไม่พอ	ปัจจัยภายใน	4	4	16	
การบริหารจัดการ	2.การเบิกเงินของคณะ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ของคณะ/มหาวิทยาลัย	ด้านการเงิน	รูปแบบการ บริหารและการ ติดตาม	1.การเตรียมการจัดซื้อจัดจ้ งบลงทุนยังขาดประสิทธิภาพ 2.การตั้งมูลกษณะเฉพาะของ ครุภัณฑ์ไม่มีความพร้อม 3.บริษัทไม่สามารถส่งครุภัณฑ์ ได้ตามเวลาหรือล่าช้า 4.เอกสาร/หลักฐานในการเบิก เงินมีข้อผิดพลาดต้องแก้ไข 5.การซื้อวัสดุสำหรับ ห้องปฏิบัติการยังขาดแผนที่ ชัดเจน	ปัจจัยภายใน/ ปัจจัยภายนอก เสี่ยง	5	3	15	
การบริหารจัดการ	3.สำนักงานไม่สามารถ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติงานได้ตาม เป้าหมาย	ด้านการ บริหาร ยุทธศาสตร์	นโยบายและการ ติดตามพัฒนา บุคลากร	1.บุคลากรบางคนขาดทักษะ/ ความรู้ในการปฏิบัติงานทำให้ งานล่าช้า 2.มีการบริหารเวลาไม่มี ประสิทธิภาพ	ปัจจัยภายใน	3	3	9	

				3.การรับทราบการมอบหมายงานขาดประสิทธิภาพ				
การบริหารจัดการ	4.อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ชำรุดไม่สามารถใช้งานได้	ดำเนินการ ดำเนินการ	รูปแบบการบริหารและการจัดการ	1.ขาดการจัดทำแผนบำรุงรักษาที่มีประสิทธิภาพ 2.ขาดการพื้นฐานข้อมูลการบำรุงรักษาผู้รับจ้างซ้อน	ปัจจัยภายใน	3	3	9
การบริหารจัดการ	5. การที่ฝ่ายไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนกิจกรรม	ดำเนินการ ดำเนินการ	รูปแบบการบริหารและการจัดการ	1.มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโครงการมาก 2.มีการบริหารเวลาไม่มีประสิทธิภาพ 3.การกำกับติดตามยังเข้มงวดไม่เพียงพอ	ปัจจัยภายใน	3	3	9
การบริหารจัดการ	6. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ไม่เป็นไปตามแผน	ดำเนินการ ดำเนินการ	รูปแบบการบริหารและการจัดการ	1. การตั้งคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ไม่ครบพร้อม 2. บุคลากรยังขาดทักษะรวมถึงความรู้ความเข้าใจในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ 3. บริษัทไม่สามารถส่งครุภัณฑ์ได้ตามเวลาหรือล่าช้า	ปัจจัยภายใน	4	4	16
การบริหารจัดการ	7. การกำหนดแผนกิจกรรมก่อนการกำหนดแผนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์	ดำเนินการ บริหารยุทธศาสตร์	รูปแบบการบริหารและการจัดการ	1.มีการบริหารเวลาไม่มีประสิทธิภาพ 2.มีกิจกรรมที่ต้องดำเนินการโครงการมาก ทำให้ล่าช้าในการวางแผน	ปัจจัยภายใน	3	3	9

ผ่านการพิจารณาที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
เมื่อวันที่ 10 ก.พ. ๖๖ ครึ่งที่ 2 /๒๖๖๖
วาระที่ ๕.1

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรุษา เขาวานิชิต)
คณบดีคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
วันที่ 10 ก.พ. 25๖๖