



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

หน้า

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ
- หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร
- หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร
- หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร
- หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร
- หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน
- หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

มคอ. 7

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร วท.บ. เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
ประจำปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
2. ระดับคุณวุฒิ ปริญญาตรี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ	คุณวุฒิ
นายปัญญา วงศ์พานิช	วท.ด. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์)
นางสุจินดา จิตต์ใจนำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ประยุกต์และเทคโนโลยีสิ่งทอ)
นางวาสนี จันทร์นวล	วท.ด. (เคมี)
นายนวดล เพ็ชรวัฒนา	วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี)
นางอรัญญา มิ่งเมือง	Ph.D.(Food Technology)

4. วันที่รายงาน 31 พฤษภาคม 2557
5. ปีการศึกษาที่รายงาน 2556
6. สถานที่ตั้ง
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตรและองครักษ์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 48 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน
 - 2.1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน
 - 2.2. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน
 - 2.3. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่รับจริง	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา
1	48	42	87.50
2	37	29	75.68
3	43	39	90.70

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

สัดส่วนของนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษาและยังคงศึกษาต่อในหลักสูตรเปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดของรุ่นในปีที่ผ่านมา

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 87.50 %

นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 75.68 %

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 90.70 %

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา

- นิสิตย้ายไปเรียนสถาบันอื่น
- พันสภาพนิสิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี หมวด 6 ข้อ 29.3.4
- นิสิตขอย้ายวิชาเอกไปคณะอื่น

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ ยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง-..... จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ-.....

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม-.....

การกระจายภาวะการได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

- มีการปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต ชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงปฏิบัติการ หรือชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ของรายวิชาหน่วยงานร่วมสอนและรายวิชาในคณะฯ จึงทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตร (ย่อย) ตามแบบสมอ.08

- คณะฯ ย้ายสำนักงานจาก มศว ประสานมิตร ไป มศว องค์กรฯ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรฯ เริ่มเปิดรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนที่ มศว องค์กรฯ ตลอดทั้ง 4 ปี ดังนั้นจึงมีการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรฯ ทั้ง 2 แห่ง โดยจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ องค์กรฯ และจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่ประสานมิตร

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

- เนื่องจากสถานการณ์ชุมนุมทางการเมือง ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2556 ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนภาคปลายปีการศึกษา 2556 โดยมหาวิทยาลัยได้ประกาศงดการเรียนการสอนวันที่ 2 ธ.ค.56, วันที่ 13-14 ม.ค.57, วันที่ 15 ม.ค. 57 และวันที่ 16-17 ม.ค.57 ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ประกาศชดเชยการเรียนการสอน และเลื่อนวันสอบปลายภาค เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนชดเชย

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2554													
กลุ่มผู้เรียน	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน									จำนวนนิสิตที่ลงเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W		
AI12	SWU121	1	0	0	1	5	16	18	1	0	0	41	41
AI12	SWU145	1	19	10	9	1	0	2	0	0	0	41	41
AI12	SWU151	1	4	10	20	6	1	0	0	0	0	41	41
AI12	CH100	1	0	0	0	5	7	17	12	0	0	41	41
AI12	CH190	1	0	5	9	12	13	2	0	0	0	41	41
AI12	BI101	1	0	0	0	16	18	7	0	0	0	41	41
AI12	BI191	1	0	0	0	5	24	8	4	0	0	41	41
AI12	SWU112	2	0	0	5	7	14	15	0	0	0	41	41
AI12	SWU122	2	0	0	0	9	20	8	3	1	0	41	40
AI12	SWU141	2	1	8	14	15	2	1	0	0	0	41	41
AI12	CH101	2	0	0	0	0	7	17	15	2	0	41	39

มคอ. 7

AI12	CH191	2	0	4	7	11	14	2	3	0	0	41	41
AI12	AIT191	2	0	0	4	6	10	12	9	0	0	41	41
AI12	AIT192	2	4	6	18	10	3	0	0	0	0	41	41
AI12	PMT101	2	0	0	2	3	8	12	14	2	0	41	39

ปีการศึกษา 2555													
กลุ่มผู้เรียน	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	การกระจายระดับคะแนน									จำนวนนิสิตที่ลงเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W		
AI12	BI101	1	0	0	0	3	11	9	5	2	1	31	28
AI12	BI191	1	0	0	0	3	15	5	6	1	1	31	29
AI12	CH100	1	0	1	2	11	12	3	0	1	1	31	29
AI12	CH190	1	0	3	9	15	2	0	0	1	1	31	29
AI12	SWU145	1	12	13	4	1	0	0	0	0	1	31	30
AI12	SWU151	1	10	7	8	4	0	0	0	1	1	31	29
AI12	SWU121	1	0	0	3	11	11	3	0	0	1	29	28
AI12	MUE101	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
AI12	SWU123	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1
AI22	AIT291	1	0	0	4	9	21	0	0	0	5	40	34
AI22	AIT292	1	1	4	6	9	10	6	3	0	0	40	39
AI22	AIT293	1	0	0	4	18	11	0	5	0	1	40	38
AI22	AIT294	1	0	2	5	26	6	0	0	0	0	40	39
AI22	PY100	1	0	0	0	1	5	8	14	4	7	40	28
AI22	PY180	1	0	4	12	6	8	6	2	1	0	40	38
AI22	SWU252	1	3	15	12	9	0	0	0	0	0	40	39
AI22	MA111	1	0	1	1	1	3	8	21	1	3	39	35
AI22	PH104	1	0	0	0	2	1	0	0	0	15	18	3
AI22	GE263	1	4	1	2	0	0	0	0	0	0	7	7
AI22	EN341	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
AI22	PAE122	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
AI12	AIT191	2	0	2	4	9	9	3	0	1	0	30	27
AI12	AIT192	2	3	5	7	7	5	1	0	0	0	30	28
AI12	CH101	2	0	1	2	12	8	2	1	0	2	30	26
AI12	CH191	2	4	8	11	2	3	0	0	0	0	30	28
AI12	PMT101	2	0	1	5	10	10	1	1	0	0	30	28
AI12	SWU112	2	5	14	8	0	1	0	0	0	0	30	28
AI12	SWU141	2	2	8	10	7	0	1	0	0	0	30	28
AI12	SWU122	2	0	1	1	5	12	7	1	0	0	28	27
AI12	PE173	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	7	7
AI12	MUE101	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
AI12	ED231	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

มคอ. 7

AI12	ED212	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
AI12	SWU124	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
AI22	AIT295	2	0	0	1	4	5	2	7	5	14	39	19
AI22	AIT296	2	2	1	5	4	3	10	8	5	0	39	33
AI22	AIT297	2	0	0	0	1	3	11	12	10	1	39	27
AI22	PMT211	2	3	1	4	4	3	3	6	14	0	39	24
AI22	SWU251	2	3	7	17	7	2	1	0	0	0	39	37
AI22	AIT261	2	8	8	14	6	1	0	0	0	0	38	37
AI22	MA215	2	0	1	0	3	3	1	1	0	21	30	9
AI22	GE362	2	0	2	4	5	0	0	0	0	0	11	11
AI22	VAT203	2	4	2	0	1	0	0	0	0	0	7	7
AI22	SO335	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	4
AI22	SO403	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4	4
AI22	ED202	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
AI22	GM101	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1
AI22	PMT101	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1

กลุ่มผู้เรียน	ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ปีการศึกษา 2556										จำนวนนิสิตที่ลงเรียน	จำนวนนิสิตที่สอบผ่าน
			การกระจายระดับคะแนน											
			A	B+	B	C+	C	D+	D	E	I	W		
AI12	BI101	1				1	9	16	10	12			48	36
AI12	BI191	1			3	3	16	10	7	9			48	39
AI12	CH100	1			3	6	4	14	16	5			48	43
AI12	CH190	1	2	5	13	23	2	1		2			48	46
AI12	SWU121	1	1	2	1	8	8	15	9	4			48	44
AI12	SWU142	1	15	18	12				2	1			48	47
AI12	SWU151	1	9	20	13	3				3			48	45
AI22	AIT201	1		1		7	2	4	12	2			28	26
AI22	AIT202	1	1	3	7	12	3	2					28	28
AI22	AIT205	1			2	3	5	7	3	1		7	28	20
AI22	AIT206	1	2	3	10	7	5		1				28	28
AI22	MA111	1	1	1	2	5	3	3	1	1		11	28	16
AI22	PG333	1		1	1	1							3	3
AI22	PY100	1			2	5	12	9					28	28
AI22	PY180	1	13	5	7	1			2				28	28
AI22	SO335	1	19	2	1								22	22
AI22	SWU252	1	1	6	16	4	1						28	28
AI32	AIT291	1								1			1	
AI32	AIT295	1							2	2		2	6	2
AI32	AIT296	1								1			1	

มคอ. 7

AI32	AIT361	1	3	2	8	3	1	7	4	1		1	30	28
AI32	GM101	1				1						3	4	1
AI32	MA111	1										1	1	
AI32	PFA202	1	1										1	1
AI32	PFA245	1	1										1	1
AI32	PG333	1				2							2	2
AI32	PMT311	1	1	3	1	6	6	2	4	6		1	30	23
AI32	PMT321	1	2	2	3	7	4	10	5	3		2	38	33
AI32	PMT322	1	4	6	14	9	2	2	1				38	38
AI32	PMT451	1			1	4	3	1	16	9		2	36	25
AI32	PMT452	1			2	2	6	7	19				36	36
AI32	SO151	1	1		3	2					2		8	8
AI32	SO235	1										3	3	
AI32	SO321	1		1									1	1
AI32	SO331	1			10	4		1					15	15
AI32	SO335	1		1									1	1
AI32	SS444	1		9									9	9
AI32	SWU371	1	12	15	8	2	1						38	38
AI12	AIT101	2	1	2	4	12	9	7	5	2		1	43	40
AI12	AIT102	2	4	6	14	8	6	3	2				43	43
AI12	CH101	2		1	1	4	7	12	8	5		5	43	33
AI12	CH191	2	5	9	16	8	2	3					43	43
AI12	PEI101	2				1							1	1
AI12	PEI103	2						1					1	1
AI12	PET152	2		1									1	1
AI12	PET211	2									1		1	1
AI12	PET223	2	1										1	1
AI12	PET251	2									1		1	1
AI12	PMT101	2	4	5	5	9	8	4	8				43	43
AI12	SWU111	2		1									1	1
AI12	SWU112	2	7	13	15	7							42	42
AI12	SWU122	2	2	2	8	9	10	8	3				42	42
AI12	SWU141	2	17	18	5	2	2						44	44
AI12	SWU251	2		1									1	1
AI22	AIT203	2		1	6	5	10	3					25	25
AI22	AIT204	2	1	9	4	7	4						25	25
AI22	AIT207	2	3	5	4	1	4	5	2	1			25	24
AI22	AIT211	2	4	5	6	6	4						25	25
AI22	MA111	2	4	3		2		1					10	10
AI22	MA215	2	2				3	2	1			7	15	8
AI22	PMT211	2	4	5	4	4	4	4					25	25
AI22	SWU122	2				1							1	1

AI22	SWU251	2	10	13	2							25	25
AI32	AIT297	2									1	1	
AI32	AIT362	2	13	9	9	1			3			35	32
AI32	AIT363	2	19	12	3	1						35	35
AI32	KHM161	2		2		1	1				1	5	4
AI32	MUE101	2									1	1	
AI32	PFA202	2	1				6					7	7
AI32	PFA245	2	1									1	1
AI32	PMT211	2				1	2	7	2		1	13	12
AI32	PMT312	2		1	3	2	3	6	3	3	1	22	18
AI32	PMT313	2		2	3	1	2	6	12	5	1	3	27
AI32	PMT314	2	19	16								35	35
AI32	PMT323	2	4	4	4	2	5	8	5	3		35	32
AI32	PMT324	2			7	8	10	5	5			35	35
AI32	PO311	2	1									1	1
AI32	SO251	2	1									1	1
AI32	SO412	2		5	4						2	11	9
AI32	SWU251	2									1	1	
AI32	SWU365	2	1	16	14	4					1	37	35

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ไม่มีผลการเรียนผิดปกติ

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

รายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข
-	-	-	-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
การติดตามมคอ.3 และมคอ.5 ในรายวิชาที่เปิดสอนโดยหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยค่อนข้างยากและไม่ทันตามกำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร แต่มีผลต่อตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตร	-หลักสูตรฯ นำส่ง มคอ.3 และมคอ.5 ของรายวิชาในหลักสูตรตามกำหนดการของฝ่ายวิชาการของคณะฯ พร้อมแจ้งความประสงค์ให้คณะฯ ติดตามมคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาที่สอนโดยหน่วยงานอื่น ตามที่กำหนดในปฏิทินของฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยดำเนินการเร่งรัดให้ทุกคณะฯ upload ไฟล์ มคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 ของรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอนให้นิสิตของคณะฯ และเปิดสอนให้คณะอื่น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
 - วันที่สำรวจ ...ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา...
 - 1.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
 -
 - 1.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1
 -
2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
 - 2.1. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	

2.2. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)
ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

3.1 เกณฑ์การประเมิน

ต้องมีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และบรรลุเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม ไม่น้อยกว่า 80% โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีที่ประเมิน

3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ผลบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80%	X	ผ่าน	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา	X	มี	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม/ ฝึกงาน/ สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	มี	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม/ ฝึกงาน/ สหกิจศึกษา ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา	X	มี	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษาที่มีการเปิดสอนรายวิชาที่รับผิดชอบ	X	มี	✓
6. จำนวนรายวิชาที่มีการทวนสอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนใน แต่ละปี	X	ผ่าน	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	ผลบรรลุเป้าหมาย
7. มีการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินการสอน จากการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรของปีก่อนหน้า	X	ผ่าน	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศด้านการเรียนการสอน	X	มี	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	ผ่าน	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 50% ต่อปี	X	ผ่าน	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายต่อคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	—	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2556	
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	—	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2556	
13. บัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด ไม่น้อยกว่า 80%	—	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2556	
14. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก/ ทรัพยากรสนับสนุนในรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	—	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2556	
15. แผนพัฒนาปรับปรุงบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ จาก 5 ข้อ	—	ไม่รายงานในปีการศึกษา 2556	

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ลำดับ	รหัสและชื่อรายวิชา	การประเมินจากนิสิต	
		มี	ไม่มี
1	มศว121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	✓	
2	มศว145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	✓	
3	มศว151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	✓	
4	มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	✓	
5	คม100 เคมีทั่วไป 1	✓	

6	คม190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	✓	
7	ชว101 ชีววิทยา 1	✓	
8	ชว191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	✓	
9	คณ111 คณิตศาสตร์ 1	✓	
10	ฟส100 ฟิสิกส์ทั่วไป	✓	
11	ฟส180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	✓	
12	ทนก201 เคมีอินทรีย์	✓	
13	ทนก202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	✓	
14	ทนก203 ชีวเคมี	✓	
15	ทนก204 ปฏิบัติการชีวเคมี	✓	
16	พล173 แบริดมินตัน 1	✓	
17	มศว112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	✓	
18	มศว122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	✓	
19	มศว141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	✓	
20	ภม362 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	✓	
21	มศว251 มนุษย์กับสังคม	✓	
22	คม101 เคมีทั่วไป 2	✓	
23	คม191 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	✓	
24	คณ215 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	✓	
25	ทนก101 จุลชีววิทยา	✓	
26	ทนก102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	✓	
27	ทวพ101 เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์เบื้องต้น	✓	
28	ทนก211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	✓	
29	ทนก205 เคมีวิเคราะห์	✓	
30	ทนก206 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	✓	
31	ทนก207 เคมีฟิสิกส์	✓	
32	ทวพ211 เคมีพอลิเมอร์	✓	
33	มศว141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	✓	
34	มศว142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม	✓	
35	ทวพ311 โครงสร้างและสมบัติพอลิเมอร์	✓	
36	ทวพ321 พอลิเมอร์จากชีวมวล 1	✓	
37	ทวพ322 ปฏิบัติการพอลิเมอร์จากชีวมวล 1	✓	

38	ทวพ451 การทดสอบและการพิสูจน์ลักษณะเฉพาะวัสดุพอลิเมอร์	✓	
39	ทวพ452 ปฏิบัติการทดสอบและการพิสูจน์ลักษณะเฉพาะวัสดุพอลิเมอร์	✓	
40	ทวพ312 วิศวกรรมพอลิเมอร์	✓	
41	ทวพ313 กระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	✓	
42	ทวพ314 ปฏิบัติการกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์	✓	
43	ทวพ323 พอลิเมอร์จากชีวมวล 2	✓	
44	ทวพ324 ปฏิบัติการพอลิเมอร์จากชีวมวล 2	✓	
45	มศว111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	✓	
46	มศว252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	✓	
47	ทนก361 วิธีการทางสถิติประยุกต์	✓	
48	ทนก362 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2	✓	
49	ทนก363 โครงการวิจัยเบื้องต้น	✓	

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรฯ มี 12 รายวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะฯ มี 13 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 25 รายวิชาจากทั้งหมด 49 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.71-4.75 จากคะแนนเต็ม 5) และคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.71-4.51 จากคะแนนเต็ม 5)

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
<p>2.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตบางคนมักเข้าเรียนสาย - นิสิตบางคนส่อทุจริตในการทดสอบบ่อย - นิสิตมักคุยกันระหว่างมีการเรียนการสอนและเมื่อเพื่อนนำเสนอผลงานหน้าชั้น - นิสิตใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างมีการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทสังคมระหว่างการเรียนการสอน - กำหนดมาตรการลงโทษที่เป็นรูปธรรม
<p>2.2 ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตบางคนขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียน จึงทำให้ได้เกรดไม่ติด 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับกลยุทธ์การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น การตั้งคำถามและร่วมการอภิปราย - ควรสรุปบทเรียนที่เรียนในชั้นเรียนทุกครั้ง

<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีระดับผลการเรียนไม่ตึ้นัก - ความรู้พื้นฐานของนิสิตไม่ค่อยตึ้นัก 	
<p>2.3 ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมื่อสังเกตดูจากความสามารถในการตอบคำถามในข้อสอบประเภทวิเคราะห์/สังเคราะห์ พบว่า นิสิตส่วนมากไม่สามารถทำข้อสอบประเภทนี้ได้ - นิสิตไม่มีการวางแผนในการทำงาน และเมื่อพบปัญหาในระหว่างการทำงาน นิสิตไม่พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองก่อน แต่จะให้อาจารย์เป็นผู้แก้ปัญหาให้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับกลยุทธ์การสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เช่น การตั้งคำถามและร่วมการอภิปราย - เมื่อนิสิตมาขอคำปรึกษา อาจารย์ไม่ควรบอกวิธีการแก้ปัญหา แต่ควรให้คำปรึกษาที่กระตุ้นให้นิสิตพยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง
<p>2.4 ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตบางส่วนส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ตรงเวลา - เมื่อสังเกตจากการรายงานกลุ่ม พบว่า นิสิตบางคนไม่ช่วยเพื่อนทำรายงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับกลยุทธ์การประเมินผลการส่งรายงาน เช่น การปรับสัดส่วนการให้คะแนน โดยให้ความสำคัญกับการตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม - ควรติดตามงานที่มอบหมายเป็นระยะผ่านทางอีเมลล์ เฟสบุ๊ก และไลน์กรุป
<p>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตส่วนมากใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นได้ดี แต่จำกัดอยู่ที่ภาษาไทยเท่านั้น - นิสิตส่วนใหญ่มีพื้นฐานการคำนวณที่ไม่ค่อยตึ้นัก 	<ul style="list-style-type: none"> - แทรกเนื้อหาบทเรียนเป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น - ฝึกให้นิสิตได้มีการคิดคำนวณบ่อยๆ

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ

3.1. สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มีการปฐมนิเทศเพราะไม่มีอาจารย์ใหม่

3.2. สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-

3.3. หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1. กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการสอน (เอกสารแนบ)

4.2. สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ (สรุปจากผลการประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม)

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร สนับสนุนการสอน (เอกสารแนบ)

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมินอิสระ	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

-

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการปรับการเรียนการสอนตามที่ได้เสนอแนะใน มคอ.7 ของปีการศึกษา 2555 หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน หัวข้อที่ 2 เรื่อง “ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน” โดยได้นำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 5/2556 และมติที่ประชุมเห็นชอบให้คณาจารย์ใช้กลยุทธ์การสอนที่ปรากฏใน มคอ.7 ของปีการศึกษา 2555 หมวดที่ 7 ข้อ 2 เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือก ฯ)
ไม่มี

2.2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา ฯ)

รายวิชา	ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
ทวพ451 การทดสอบและการพิสูจน์ ลักษณะเฉพาะวัสดุพอลิเมอร์	-รายวิชานี้ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน คือ นิสิตในระดับชั้นปีที่ 3 เทอมต้น แต่นิสิตยังมีพื้นฐานไม่เพียงพอก่อนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จึงมีการปรับแผนการเรียน โดยยึดตามแผนการเรียนที่ปรากฏใน มคอ.2 วท.บ. เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ คือ จะเปิดสอนแก่นิสิตชั้นปีที่ 4 เทอมต้น
ทวพ452 ปฏิบัติการการทดสอบและการพิสูจน์ ลักษณะเฉพาะวัสดุพอลิเมอร์	-รายวิชานี้ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน คือ นิสิตในระดับชั้นปีที่ 3 เทอมต้น แต่นิสิตยังมีพื้นฐานไม่เพียงพอก่อนเรียนในรายวิชาดังกล่าว จึงมีการปรับแผนการเรียน โดยยึดตามแผนการเรียนที่ปรากฏใน มคอ.2 วท.บ. เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ คือ จะเปิดสอนแก่นิสิตชั้นปีที่ 4 เทอมต้น
ทวพ312 วิศวกรรมพอลิเมอร์	ทดสอบความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรายวิชานี้ ก่อนที่จะมีการเรียนการสอน
ทุกรายวิชา (ตามความเหมาะสม)	-การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมกลุ่ม การรายงานหน้าชั้น หรือการทำรายงาน -การส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ -การใช้สื่อการสอนรูปแบบใหม่ เช่น คลิปวิดีโอ สื่อการสอนออนไลน์ ฯลฯ -การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

2.3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ไม่มีเนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (A-tutor สื่อการเรียนออนไลน์ วีดิทัศน์ ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการให้ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ (โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต/การเชิญวิทยากรในรายวิชา)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (การสำรวจความต้องการของอุตสาหกรรม การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา การทำโครงการวิจัยร่วม ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย/ศูนย์วิจัยฯ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.วาสนี จันทร์นวล

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: __ 31 พ.ค. 57

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร.นवल เพ็ชรวัฒนา

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: __ 31 พ.ค. 57

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรัญญา มิ่งเมือง

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: __ 31 พ.ค. 57

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ศศิริดี จันทร์ลี

ลายเซ็น : _____ วันที่รายงาน: __ 31 พ.ค. 57

ประธานบริหารหลักสูตรฯ : อาจารย์ สุจินดา จิตต์ใจกล้า

ลายเซ็น : _____ วันที่: ___ 31 พ.ค. 57

เห็นชอบโดย _____ (คณบดี)

ลายเซ็น : _____ วันที่ : _____

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. รายงานการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน