



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	7
หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน	8
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	12
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	13

มคอ. 7

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ
ประจำปีการศึกษา 2556
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. หลักสูตร**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ

2. ระดับคุณวุฒิ

ปริญญาตรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ. ดร. พรทิพย์ ศิริสุนทรลักษณ์

อ. ดร. อีรารัตน์ อธิธิโสภณกุล

อ.ดร. นันทรัตน์ ณ นครพนม

อ.ดร. พิสุทธิ หนักแน่น

อ. สมชาย สุริยะศิริบุตร

4. วันที่รายงาน

31 พฤษภาคม 2557

5. ปีการศึกษาที่รายงาน

ปีการศึกษา 2556

6. สถานที่ตั้ง

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ**1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน**

68 คน

2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน

2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) 0 คน

3 รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา

4 จำนวนและร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	จำนวนนิสิตที่รับจริง	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา	ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษา
1	68	63	92.65
2	63	62	98.41

5 อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

-

6 ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา

นิสิตย้ายไปเรียนสถาบันอื่น

7 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจ -

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง - จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ -

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม -

การกระจายภาวะการดำเนินงานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การดำเนินงานทำ	ดำเนินงานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ดำเนินงานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

8 การวิเคราะห์ผลที่ได้

ยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

คณะฯ ย้ายสำนักงานจาก มศว ประสานมิตร ไป มศว องครักษ์ และตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 หลักสูตรฯ เริ่มเปิดรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งเรียนที่ มศว องครักษ์ตลอดทั้ง 4 ปี ดังนั้นจึงมีการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในหลักสูตรฯ ทั้ง 2 วิทยาเขต โดยจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่วิทยาเขตองครักษ์ และจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 ที่วิทยาเขตประสานมิตร

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

มีสถาบันทั้งภาครัฐและเอกชนเปิดหลักสูตรนี้ ทำให้เกิดการแข่งขันสูง และอาจมีผลกระทบต่อจำนวนรับและจบของนิสิตในอนาคต และในปีการศึกษา 2556 มีเหตุการณ์ชุมนุมทางการเมืองทำให้มหาวิทยาลัยประกาศหยุดการเรียนการสอน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยชดเชยชั่วโมงการเรียนการสอน และเลื่อนการสอบปลายภาคทำให้ไม่กระทบต่อแผนการเรียนของทุกรายวิชา นิสิตฝึกงานสามารถไปฝึกงานตามเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามจำเป็นต้องเลื่อนโครงการการศึกษาดูงานวิชาชีพ และนิสิตชั้นปีที่ 4 จบการศึกษาช้ากว่ากำหนดเล็กน้อย

หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2556														
รหัสวิชา ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวน นิสิตลง ทะเบียน	จำนวน นิสิตที่ สอบผ่าน	หมายเหตุ
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	I			
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	1	2	4	10	19	19	9	3	4	-	-	68	64	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	1	26	25	10	3	-	-	-	4	-	-	68	64	
มศว 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	1	26	19	15	2	-	2	-	4	-	-	68	64	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	1	2	-	8	13	22	13	6	4	-	-	68	64	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1	5	16	29	12	2	-	-	4	-	-	68	64	
ชว 101 ชีววิทยา 1	1	-	1	3	12	28	13	6	5	-	-	69	63	
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	2	1	5	19	24	9	5	4	-	-	69	65	
มศว 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	1	2	6	29	15	6	2	1	-	-	-	62	61	
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	1	6	10	9	11	11	7	7	1	20	-	83	61	
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	1	-	3	10	11	21	14	1	-	1	-	62	60	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป	1	30	12	10	3	2	3	-	2	-	-	61	59	
ทนก 201 เคมีอินทรีย์	1	2	1	5	5	9	4	27	6	2	-	62	53	
ทนก 202 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์	1	6	8	19	7	13	7	1	-	-	-	62	61	
ทนก 205 เคมีวิเคราะห์	1	5	6	14	13	8	12	2	1	-	-	62	60	
ทนก 206 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์	1	5	6	14	13	8	12	2	1	-	-	62	60	
มศว 112 วรรณกรรมไทยปริทรรศน์	2	14	38	11	-	-	-	-	-	-	-	63	63	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	2	5	4	14	17	17	6	-	-	-	-	63	63	
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	2	24	33	6	-	-	-	-	-	-	-	63	63	
ทนก 101 จุลชีววิทยา	2	10	7	16	14	13	1	2	-	-	-	63	63	
ทนก 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	2	36	14	10	4	-	-	-	-	-	-	64	64	
วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น	2	36	20	5	2	-	-	-	-	-	-	63	63	
วอก 102 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น	2	3	23	18	4	2	-	-	-	-	-	63	63	
วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร	2	2	7	28	17	8	1	-	-	-	-	63	63	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	2	19	24	16	1	1	-	-	-	-	-	62	61	
คณ 215 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	2	7	-	4	4	8	2	1	-	14	-	40	26	

วอก 242 การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร	2	2	10	22	18	6	3	-	-	-	-	61	61	
ทนก 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	2	6	11	13	20	10	1	-	-	-	-	61	61	
ทนก 203 ชีวเคมี	2	9	6	15	12	9	10	-	-	-	-	61	61	
ทนก 204 ปฏิบัติการชีวเคมี	2	16	5	11	17	9	2	-	1	-	-	61	60	
ทนก 207 เคมีเชิงฟิสิกส์	2	10	3	11	8	5	4	10	4	5	-	60	51	

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ทุกรายวิชามีการสอนครบถ้วน

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข
การติดตามมคอ.3, มคอ. 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยค่อนข้างยากและไม่ทันตามกำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร แต่มีผลต่อการรายงานผลตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตร	-หลักสูตรฯ นำส่ง มคอ.3 และ มคอ. 5 ของรายวิชาในหลักสูตร ตามกำหนดการของฝ่ายวิชาการของคณะฯ พร้อมแจ้งความประสงค์ให้คณะฯ ติดตามมคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาที่สอนโดยหน่วยงานอื่น ตามที่กำหนดในปฏิทินของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยดำเนินการเร่งรัดให้ทุกคณะฯ upload ไฟล์ มคอ. 3-4 และ มคอ. 5-6 ของรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอนให้นิสิตของคณะฯ และเปิดสอนให้คณะอื่น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

ไม่มี

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

ไม่มี

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
1. การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	มี	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรครั้งที่ 3/2556, 4/2556, 1/2557, 2/2557, วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2556, วาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2556, วาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2556, วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2557, วาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2557
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้อง กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	เอกสาร มคอ. 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ. 3 และ มคอ. 4
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงาน ผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม แบบ มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน	มี	เอกสาร มคอ. 5 และ มคอ. 6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ. 7

6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ 3 และ มคอ4 (ถ้ามี)	มี	-รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 4/2556 และวาระพิเศษครั้งที่ 2/2557 -บันทึกแจ้งฝ่ายวิชาการเกี่ยวกับรายวิชาที่จะทวนสอบในปีการศึกษา 2556
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีที่แล้ว	มี	-สรุปการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีการศึกษา 2555 -รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 2/2557
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	-
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	มี	สรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2556
10. บุคลากรสนับสนุนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	มี	สรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของบุคลากรสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2556
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	-
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	-

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	ประเมินโดย		แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน	การดำเนินการ	
	นิสิต	อื่นๆ		มี	ไม่มี
มคอ 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ประสานงานผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงสภาพห้องเรียน -จัดตารางการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมเพื่อให้ผลิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาออนไลน์	√*	
มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	√	คณะกรรมการรายวิชา	มีการปรับปรุงเนื้อหาและสื่อให้กระชับ ทำให้เข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น	√	
มคอ 145 สุขภาวะและวิถีชีวิตเชิงสร้างสรรค์	√	คณะกรรมการรายวิชา	มีการจัดทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบกลางของคณะเพื่อใช้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม	√	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-เลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับข่าวสิ่งแวดล้อมในช่วงเดียวกับภาคการศึกษา -ยกตัวอย่างที่พบในชีวิตประจำวันในหัวข้อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	√	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ให้นิสิตอ่านเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับเลขนัยสำคัญมาก่อนล่วงหน้า	√*	

ขว 101 ชีวิตา 1	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-		√
ขว 191 ปฏิบัติการ ชีวิตา 1	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-		√
มศว 252 สุนทรียศาสตร์ เพื่อชีวิต	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-สัมมนาที่มอจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนปรับปรุง การสอน -วางแผนบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อสร้าง ประสิทธิผลของรายวิชาให้ดีขึ้น	√	
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	√	คณะกรรมการ รายวิชา	ขอตั้งงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ใน การจัดการในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่นักเรียนของ มศว	√*	
ฟส 100 ฟิสิกส์ทั่วไป	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-สอดแทรก ความรู้ การประยุกต์ใหม่ ๆ ให้ ทันสมัย -ปรับปรุงสื่อการสอนโดยใช้มัลติมีเดียอื่น ๆ ที่ ช่วยกระตุ้นความสนใจในเนื้อหาให้มากขึ้น	√	
ฟส 180 ปฏิบัติการฟิสิกส์ ทั่วไป	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-รูปแบบการเรียนการสอนเหมาะสมแล้ว แต่ ควรเข้มงวดเรื่องของความตั้งใจในการทำ ปฏิบัติการ และการแต่งกายของนิสิต	√	
ทนก 201 เคมีอินทรีย์	√	คณะกรรมการ รายวิชา	ได้จัดให้มีการทดสอบย่อยท้ายชั่วโมงสอน รวมทั้งมอบหมายงานให้นิสิตกลับไปค้นคว้า เพิ่มเติม	√	
ทนก 202 ปฏิบัติการเคมี อินทรีย์	√	คณะกรรมการ รายวิชา	ได้ปรับเนื้อหาบางส่วนให้มีความสอดคล้อง กับสาขาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์	√	
ทนก 205 เคมีวิเคราะห์	√	คณะกรรมการ รายวิชา	ติดตั้งอุปกรณ์โสตที่ใช้ในการบันทึกภาพและ เสียงในห้องเรียน	√*	
ทนก 206 ปฏิบัติการเคมี วิเคราะห์	√	คณะกรรมการ รายวิชา	- ระหว่างทำปฏิบัติการของนิสิตในแต่ละครั้ง มี การชี้แนะการทำการทดลองจากอาจารย์ผู้ ควบคุมเพื่อปรับปรุงทักษะการใช้อุปกรณ์อย่าง ใกล้ชิด - หลังการทดลอง มีสัปดาห์การนำเสนอผลการ ทดลองและอภิปรายผลการทดลอง (2 ครั้ง) โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุมสอบถามความเข้าใจและ ชี้แนะด้วยวาจา	√	
มศว 112 วรรณกรรมไทย ปริทรรศน์	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-ปรับเพิ่มลดบางหัวข้อในแผนการสอนเพื่อให้ สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา -ปรับกิจกรรมใ้ให้น้อยลงและเน้นให้แต่ละ กิจกรรมดึงความรู้มาบูรณาการมากขึ้น		
มศว 122 ภาษาอังกฤษ เพื่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร 2	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-จัดตารางการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ให้ เหมาะสมเพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภาษาด้วยตนเองผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ภาษา ออนไลน์	√*	
มศว 141 ทักษะการรู้ สารสนเทศ	√	คณะกรรมการ รายวิชา	-ปรับปรุงลำดับเนื้อหา -ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกหัดให้ชัดเจนและตรง ประเด็น -คัดเลือกสื่อที่น่าสนใจมาให้เพิ่มเติม	√	
ทนก 101 จุลชีวิตา	√	คณะกรรมการ รายวิชา	ให้นิสิตสอบวัดผลความรู้ก่อนการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค (สอบย่อย) ซึ่งช่วยให้นิสิต สามารถทบทวนความรู้หลังการเรียนในแต่ละ สัปดาห์ และลดเนื้อหาของวิชาในการสอบกลาง	√	

			ภาคและสอบปลายภาค		
ทนก 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	√	คณะกรรมการรายวิชา	การปรับสัดส่วนคะแนนการประเมินโดยมีการทดสอบความรู้หลังการทำปฏิบัติการ และการสอบปฏิบัติการในการใช้อุปกรณ์ และเทคนิคด้านจุลชีววิทยา	√	
วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น	√	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	-มีการปรับการเรียนการสอนโดยเน้นปฏิบัติการและการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยการบูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ฯ -มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติการในบางปฏิบัติการ เช่น ปฏิบัติการผักและผลไม้ เป็นภาษาอังกฤษ	√	
วอก 102 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น	√	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	เพิ่มวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในการสร้างธุรกิจอาหารด้วยตนเอง และเพิ่มคลิปวิดีโอด้านธุรกิจอาหารในรูปแบบต่าง	√	
วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร	√	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	มีการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ร่วมกับการเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม ตลอดภาคการศึกษา	√	
มศว 251 มนุษย์กับสังคม	√	คณะกรรมการรายวิชา	ปรับกิจกรรมโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมแทนโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	√	
คณ 215 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1	√	คณะกรรมการรายวิชา			
วอก 242 การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร	√	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ควรมีการนำคลิปวิดีโอด้านระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหาร เช่น GMP และ HACCP ของโรงงานผลิตอาหารต่าง ๆ	√*	
ทนก 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	การร่วมออกแบบรายละเอียดของเนื้อหาที่สอนกับนิสิต ทำให้นิสิตมีความตั้งใจ และรู้สึกถึงการมีส่วนร่วมมากขึ้น	√	
ทนก 203 ชีวเคมี	√	คณะกรรมการรายวิชา	ปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับวิชาชีพด้านวัสดุและพอลิเมอร์ โดยสอดแทรกตัวอย่างที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และเพิ่มหัวข้อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่สอดคล้องกับวัสดุและพอลิเมอร์	√	
ทนก 204 ปฏิบัติการชีวเคมี	√	คณะกรรมการรายวิชา	การสอนครั้งที่ผ่านมาได้รับการประเมินผลอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และไม่มีข้อเสนอนะ	√	
ทนก 207 เคมีเชิงฟิสิกส์	√	คณะกรรมการรายวิชา	ให้นิสิตมีการทำสรุปบทเรียนส่งเมื่อเรียนจบในแต่ละหัวข้อเพิ่มขึ้น เพื่อให้นิสิตเข้าใจ	√	

*สอนเป็นครั้งแรก จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2557

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรฯ มี 4 รายวิชา และรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะฯ มี 10 รายวิชา รวมทั้งสิ้น 14 รายวิชาจากทั้งหมด 30 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากนักศึกษาครบทุกรายวิชา โดยมีผลคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.71-4.75 จากคะแนนเต็ม 5) และคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.71-4.51 จากคะแนนเต็ม 5)

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับ จากแหล่งอื่น	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
2.1 คุณธรรม จริยธรรม - นิสิตเข้าเรียนสาย	- สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและมารยาทสังคม ระหว่างการเรียนการสอน โดยอาจยกกรณีศึกษาและให้นิสิต แสดงความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนตักเตือนนิสิต - แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีให้ตักเตือนนิสิต
2.2 ความรู้ - ไม่มีพื้นฐานด้านอุตสาหกรรมอาหาร	- เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษา - เพิ่มสื่อการสอนใหม่ เช่น คลิปวิดีโอ - เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ
2.3 ทักษะทางปัญญา -	-
2.4 ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นิสิตไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา	- ควรติดตามงานที่มอบหมายเป็นระยะผ่านทางอีเมลล์ เฟสบุ๊ค และไลน์กรุ๊ป
2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ -	-

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี ไม่มี

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ไม่มีการปฐมนิเทศเพราะไม่มีอาจารย์ใหม่

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

-

3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการ
สอน (เอกสารแนบ)

4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการ
สอน (เอกสารแนบ)

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
<p><u>ภาพรวม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การปรับการเรียนการสอนเพื่อเน้นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะฯ -การส่งเสริมให้คณาจารย์ใช้ A-tutor ในการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลเพื่อการปรับปรุง -ปรับหลักสูตรฯ ให้เป็นวิชาพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิชาเอก และเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความชำนาญมาสอนในหัวข้อที่อาจารย์ของคณะฯ ไม่ชำนาญ <p><u>ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับสาขาของนิสิต -ขยายความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อการฝึกงานของนิสิต และการพัฒนางานวิจัยของอาจารย์ <p><u>อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนกลยุทธ์ทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ <p><u>อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -แผนกลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจ <p><u>ระบบพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -นำผลประเมินความสำเร็จของแผนมาปรับปรุงแผนการบริหาร และพัฒนาคณาจารย์และสายสนับสนุนในปีต่อไป <p><u>สื่อ อุปกรณ์การศึกษา และสภาวะแวดล้อมการเรียนรู้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -การเตรียมการและจัดหาสื่ออุปกรณ์การศึกษาสำหรับห้องเรียนในปีต่อไป 	<p>ประธานหลักสูตร และคณะกรรมการคณะ เห็นด้วยในข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก</p>

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- 2.1 ดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- 2.3 การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีการศึกษา 2555 โดยจัดทำ “รายงานการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีการศึกษา 2555” (เอกสารแนบ) และนำเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ครั้งที่ 2/2557

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

รายวิชา	ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
วอก 101 วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการเบื้องต้น	-การเชื่อมโยงความรู้จากรายวิชาอื่นที่ผลิตปี 1 เรียน เช่น ทนท 101 ชีววิทยา หรือ วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร มา ออกแบบปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้และเห็น ตัวอย่างการปรับใช้จริง -การปรับปรุงปฏิบัติการให้สอดคล้องกับกลุ่มนิสิตที่มีจำนวนมาก
วอก 102 ธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารเบื้องต้น	การให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับธุรกิจอุตสาหกรรมอาหารและสาขาวิชาชีพ โดยวิทยากร (ผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร) ซึ่งอาจเชิญจากพื้นที่ใกล้เคียง เช่น จ. นครนายก หรือ จ. ปทุมธานี เนื่องจากอุปสรรคในการเดินทาง
วอก 141 มาตรฐานและกฎหมายควบคุมอาหาร	-การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำฉลากโภชนาการ ขั้นตอนการขอเครื่องหมาย อย. ขั้นตอนการขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และกฎหมาย มาตรฐานอาหารระหว่างประเทศ โดยวิทยากร -การเพิ่มความรู้นในหัวข้อการนำเข้าและส่งออกสินค้าการเกษตรและอาหาร -การจัดทำสื่อการเรียนออนไลน์ในบางหัวข้อที่นิสิตสนใจ
วอก 242 การสุขาภิบาลโรงงานอาหาร	-การให้นิสิตดูคลิปวิดีโอด้านระบบมาตรฐานด้านความปลอดภัยอาหาร เช่น GMP และ HACCP ของโรงงานผลิตอาหาร
ทุกรายวิชา (ตามความเหมาะสม)	-การส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมกลุ่ม การรายงานหน้า ชั้น หรือการทำรายงาน -การส่งเสริมการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับสาขา วิชาชีพวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ -การใช้สื่อการสอนรูปแบบใหม่ เช่น คลิปวิดีโอ สื่อการสอนออนไลน์ ฯลฯ -การจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน

2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมตามที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด แผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนปรับปรุงเนื้อหารายวิชา	30 เมษายน 2558	ผู้ประสานงานรายวิชา วอก 101, วอก 102 วอก 141 และวอก 242
การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (A-tutor สื่อการเรียนออนไลน์ วีดิทัศน์ ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและการให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการให้ความรู้บัณฑิตเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ (โครงการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต/การเชิญวิทยากรในรายวิชา)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายพัฒนาศักยภาพบัณฑิต
การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (การสำรวจความต้องการของอุตสาหกรรม การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา การทำโครงการวิจัยร่วม ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย/ศูนย์วิจัยฯ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรรัตน์ อธิธิโสภณกุล

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.ดร.นันทรัตน์ ณ นครพนม

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ.ดร.พิสุทธิ หนักแน่น

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อ. สมชาย สุริยะศิริบุตร

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

ประธานหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์ ศิริสุนทรลักษณ์

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เห็นชอบโดย :(คณบดี)

ลายเซ็น : วันที่รายงาน :

เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการสอน
3. รายงานการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีการศึกษา 2555