



รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร  
ปีการศึกษา 2556

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	5
หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	5
หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร	6
หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร	6
หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน	8
หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	11
หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	11

**มคอ. 7**

รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร  
ประจำปีการศึกษา 2556  
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. หลักสูตร**

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

**2. ระดับคุณวุฒิ**

ปริญญาตรี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

อาจารย์ ดร. ปรมารณ์ เกิดทรัพย์

อาจารย์ ดร. ธนัท อมาตยกุล

อาจารย์ ดร. กมลชัย ชะเอม

อาจารย์ ดร. พรรณทิพา เจริญไทยกิจ

อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกศา

**4. วันที่รายงาน**

31 พฤษภาคม 2557

**5. ปีการศึกษาที่รายงาน**

ปีการศึกษา 2556

**6. สถานที่ตั้ง**

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
107 หมู่ที่ 6 ถนนรังสิต – นครนายก ตำบลอ้อมครี๊ภักษ์ อำเภอ้อมครี๊ภักษ์ จังหวัดนครนายก

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ****1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน**

29 คน

**2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่รายงาน**

2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร 0 คน

2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ (ระบุ) 0 คน

### 3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

#### 3.1 รายละเอียดของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ยังไม่มีนิสิตสำเร็จการศึกษา เนื่องจากรับนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์  
การเกษตร ปีการศึกษา 2556 เป็นปีแรก

### 4. จำนวนและร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ จริง	จำนวนนิสิตที่สอบผ่านตาม แผนการศึกษา	ร้อยละของนิสิตที่สอบ ผ่านตามแผนการ ศึกษา
1	2556	29	23	79.31
-	-	-	-	-

### 5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2556 มีอัตราการเปลี่ยนแปลงนิสิตลดลงร้อยละ 20.69 ของนิสิตที่เลื่อนชั้นจากปี 1  
ขึ้นเป็นนิสิตปี 2

### 6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา

นิสิตย้ายไปเรียนสถาบันอื่น / นิสิตขอพักการศึกษา และนิสิตพ้นสภาพในภาคการศึกษา 2/2556

### 7. ภาพการณ์ได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

ไม่มีข้อมูล เนื่องจากนิสิตเตรียมศึกษาในชั้นปีที่ 2

วันที่สำรวจ .....

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง ..... จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ .....

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม .....

#### การกระจายภาพการณ์ได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	-	-	-	-	-
ร้อยละ	-	-	-	-	-

### 8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

ยังไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษา

### หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

#### 1. การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

ไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากหลักสูตรฯ เริ่มดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2556 โดยจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1

#### 2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก (ปีการศึกษา 2556) จึงยังไม่มี การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

### หมวดที่ 4 ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร

#### 1. สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ปีการศึกษา 2556														
รหัสวิชา ชื่อวิชา	ภาค การศึกษา	การกระจายระดับคะแนน										จำนวนนิสิตลง ทะเบียน	จำนวนนิสิต ที่สอบผ่าน	หมายเหตุ *
		A	B+	B	C+	C	D+	D	E	W	I			
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพ การสื่อสาร 1	1	-	-	1	3	5	6	8	4	1	-	28	23	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อ พัฒนามนุษย์	1	-	1	3	7	8	6		2	-	1	28	25	
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการ พัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1	11	6	7	1	-	-	1	-	1	-	27	26	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	1					3	10	11	2	1	-	27	24	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	1	-	-	4	18	3	-	-	1	-	1	27	25	
ชว 101 ชีววิทยา 1	1	-	-	-	1	2	8	3	12	1	-	27	14	
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	-	-	-	1	4	6	5	10	1	-	27	16	
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	1	-	-	-	2	3	11	8	1	1	-	28	26	
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	2	9	1	7	6	1	-	-	-	-	-	24	24	
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อ ประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	2	-	1	-	5	11	5	2	-	-	-	24	24	
มศว 141 ทักษะการรู้ สารสนเทศ	2											24	24	
		7	10	4	1	1	1							
ทนก 101 จุลชีววิทยา	2	-	-	1	7	6	6	1	-	3	-	24	21	
ทนก 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	2	2	3	4	5	6	1	3	-	-	-	24	24	
ทชว 101 เทคโนโลยีชีวภาพ เบื้องต้น	2	2	1	5	4	4	5	3	-	-	-	24	24	
คม 101 เคมีทั่วไป 2	2	-	-	-	-	4	3	3	1	13	-	24	10	
คม 191 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 2	2	-	3	7	10	4	-	-	-	-	-	24	24	

\* นิสิตลาออก 4 คน ขอพักการเรียน 1 คน ในภาคการศึกษา 1/2556

## การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

-

## 3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

## 3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

ไม่มี

## 3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาในรายวิชาไม่ครบถ้วน

ทุกรายวิชา มีการสอนครบถ้วน

## หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

## 1. การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหาร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหา
การติดตาม มคอ3 และ มคอ 5 ของรายวิชาที่เปิดสอนโดยหน่วยงานอื่นในมหาวิทยาลัยค่อนข้างยากและไม่ทันตามกำหนด	ไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร แต่มีผลต่อการรายงานผลตัวบ่งชี้การดำเนินการหลักสูตร	-หลักสูตรฯ นำส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ของรายวิชาในหลักสูตร ตามกำหนดการของฝ่ายวิชาการของคณะฯ พร้อมแจ้งความประสงค์ให้คณะฯ ติดตาม มคอ 3 และ มคอ 5 ของรายวิชาที่สอนโดยหน่วยงานอื่นตามที่กำหนดในปฏิทินของฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย -มหาวิทยาลัยดำเนินการเร่งรัดให้ทุกคณะ นำไฟล์ มคอ 3 มคอ 4 และ มคอ 5 และ มคอ 6 ของรายวิชาที่คณะฯ เปิดสอนให้นิสิตของคณะฯ และเปิดสอนให้คณะอื่น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 สรุปการประเมินหลักสูตร

## 1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา

-

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

## 1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1

ไม่มี

## 2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-

## 2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 (ถ้ามี)

ไม่มี

## 3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	คำอธิบายหรือหลักฐานอ้างอิง
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	มี	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 1/2556, 2/2556, 3/2556, 4/2556, ครั้งที่ 1/2557, 2/2557, 3/2557, และ 4/2557
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	มี	เอกสาร มคอ. 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	จะดำเนินการในปีที่ 2 ของการเปิดหลักสูตรฯ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	จะดำเนินการในปีที่ 2 ของการเปิดหลักสูตรฯ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	มี	เอกสาร มคอ. 7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ 3 และ มคอ4 (ถ้ามี)	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	จะดำเนินการในปีที่ 2 ของการเปิดหลักสูตรฯ
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีที่แล้ว	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	หลักสูตรฯ เปิดสอนปีแรก ปีการศึกษา 2556
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	มี	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครั้งที่ 3/2557
9. อาจารย์ประจำได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	มี	สรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์ ปีการศึกษา 2556
10. บุคลากรสนับสนุนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	มี	สรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของบุคลากรสนับสนุนการสอน ปีการศึกษา 2556
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ต่อคุณภาพหลักสูตร	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	-
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่	ไม่ประเมินในปีการศึกษา 2556	-

## หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

## 1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

## 1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสและชื่อรายวิชา	ประเมินโดย		แผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน	การดำเนินการ	
	นิสิต	อื่น ๆ		มี	ไม่มี
มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ประสานงานผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงสภาพห้องเรียน -จัดตารางการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมเพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาออนไลน์	√	
มศว 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	√	คณะกรรมการรายวิชา	มีการปรับปรุงเนื้อหาและสื่อให้กระชับ ทำให้เข้าใจได้ชัดเจนมากขึ้น	√	
มศว 142 วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชีวิตและสิ่งแวดล้อม	√	คณะกรรมการรายวิชา	มีการจัดทำข้อสอบกลางภาคและปลายภาคเป็นข้อสอบกลางของคณะเพื่อใช้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม	√	
คม 100 เคมีทั่วไป 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-เลือกกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับข่าวสิ่งแวดล้อมในช่วงเดียวกับภาคการศึกษา -ยกตัวอย่างที่พบในชีวิตประจำวันในหัวข้อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	√	
คม 190 ปฏิบัติการเคมีทั่วไป 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ให้นิสิตอ่านเอกสารเพิ่มเติมเกี่ยวกับเลขนัยสำคัญมาก่อนล่วงหน้า	√	
ชว 101 ชีววิทยา 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-		√
ชว 191 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	-		√
คณ 111 คณิตศาสตร์ 1	√	คณะกรรมการรายวิชา	ขอตั้งงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์แก่นักนิสิตของ มศว	√	
มศว 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ปรับเพิ่มลดบางหัวข้อในแผนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา -ปรับกิจกรรมให้น้อยลงและเน้นให้แต่ละกิจกรรมดึงความรู้มาบูรณาการมากขึ้น		
มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2	√	คณะกรรมการรายวิชา	-จัดตารางการใช้งานห้องคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมเพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองผ่านโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาออนไลน์	√	
มศว 141 ทักษะการรู้สารสนเทศ	√	คณะกรรมการรายวิชา	-ปรับปรุงลำดับเนื้อหา -ปรับปรุงแก้ไขแบบฝึกหัดให้ชัดเจนและตรงประเด็น -คัดเลือกสื่อที่น่าสนใจมาให้เพิ่มเติม	√	
ทนก 101 จุลชีววิทยา	√	คณะกรรมการรายวิชา	ให้นิสิตสอบวัดผลความรู้ก่อนการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค (สอบย่อย) ซึ่งช่วยให้นิสิตสามารถทบทวนความรู้หลังการเรียนในแต่ละ	√	



			สัปดาห์ และลดเนื้อหาของวิชาในการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค		
ทนก 102 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	√	คณะกรรมการรายวิชา	การปรับสัดส่วนคะแนนการประเมินโดยมีการทดสอบความรู้หลังการทำปฏิบัติการ และการสอบปฏิบัติการในการใช้อุปกรณ์ และเทคนิคด้านจุลชีววิทยา	√	
ทนก 101* เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	√	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	-มีการปรับการเรียนการสอนโดยเน้นการแสดงออกทางความคิด และการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน โดยการบูรณาการกับกิจกรรมบริการวิชาการของคณะ ฯ -การปรับสัดส่วนคะแนนการประเมินโดยส่งรายงาน หรือคะแนนกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	√	

\*จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 เป็นปีแรก และจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชาในปีการศึกษา 2557

## 1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตรฯ มี 1 รายวิชา (ทชว 101) รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะฯ มี 2 รายวิชา (ทนก101 และ ทนก102) และรายวิชาที่เปิดสอนโดยหน่วยงานอื่น จำนวน 13 รายวิชา รวมทั้งหมด 16 รายวิชา ได้รับการประเมินผลจากนิสิตครบทุกรายวิชา โดยมีผลคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.90-4.80 จากคะแนนเต็ม 5) และคะแนนความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรวมอยู่ในเกณฑ์ความพึงพอใจมากที่สุด (คะแนนอยู่ในช่วง 3.50-4.60 จากคะแนนเต็ม 5)

## 2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งอื่น	แนวทางการแก้ไข/ปรับปรุง
2.1 คุณธรรม จริยธรรม - นิสิตไม่ทราบถึงการกระทำที่คัดลอกงานจากบทความออนไลน์ หรือคัดลอกงานบางส่วนจากเพื่อน เพื่อใช้ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	- แจ้งให้นิสิตทราบ และเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาที่สอนบรรยาย
2.2 ความรู้ - มีความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไป ยังไม่เพียงพอ - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม	- เพิ่มตัวอย่างกรณีศึกษา และการสอนเพิ่มเติมในเนื้อหาที่ไม่เข้าใจ - ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และเขียน โดยให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ ติดตามพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต - เชิญวิทยากรเพื่อให้ความรู้แก่นิสิตเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ
2.3 ทักษะทางปัญญา - การใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการตอบคำถาม หรือการสร้างคำถามที่ก่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน	- ปรับรูปแบบการเรียนในชั้นเรียน ให้มีการตั้งคำถามและการตอบคำถาม โดยมีปฏิสัมพันธ์ทั้งผู้สอนและผู้เรียน
2.4 ทักษะระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - การมีมนุษยสัมพันธ์ และการเข้ากลุ่ม ทำงานร่วมกัน - นิสิตไม่ส่งงานตามกำหนดเวลา	- เสริมสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีแผนเร่งรัด ติดตามการส่งงานของนิสิต โดยอาจใช้เกณฑ์ประเมินในสัดส่วนของคะแนน เป็นต้น

<p>2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นิสิตไม่สามารถใช้ทักษะข้อ 2.5 นี้ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเพียงพอ</p>	<p>- สังเกตและให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติทักษะนี้อย่างสม่ำเสมอ จากการทำรายงานหน้าชั้นเรียน</p>
---	--

### 3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร มี  ไม่มี

#### 3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรฯ ได้ชี้แจงหน้าที่ของอาจารย์ใหม่แต่ละคน ขั้นตอนการติดต่องานหรือดำเนินการกิจกรรมใด ๆ ของคณะกรรมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่สามารถขอคำปรึกษาจากเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาได้ นอกจากนี้ อาจารย์ใหม่ ต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และการแสดงออกทางความคิดในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ

#### 3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกภา วันที่เข้าร่วมกิจกรรม 12 ธันวาคม 2555 สรุปการประเมินมีความเข้าใจในหน้าที่ต้องรับผิดชอบ การพัฒนาหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 (คะแนนประเมิน 5 ดีมาก)

อาจารย์ ดร.น้ำฝน รักชุมแก้ว วันที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 มีนาคม 2557 สรุปการประเมินมีความเข้าใจในหน้าที่ต้องรับผิดชอบ การพัฒนาหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 (คะแนนประเมิน 5 ดีมาก)

อาจารย์ ดร.ชลินันท์ เพ็งสุข วันที่เข้าร่วมกิจกรรม 20 มีนาคม 2557 สรุปการประเมินมีความเข้าใจในหน้าที่ต้องรับผิดชอบ การพัฒนาหลักสูตรฯ และการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 (คะแนนประเมิน 5 ดีมาก)

#### 3.3 หากไม่มีการจัดปฐมนิเทศ ให้แสดงเหตุผลที่ไม่ได้ดำเนินการ

-

### 4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

#### 4.1 กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการสอน (เอกสารแนบ)

#### 4.2 สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ

เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนการสอน (เอกสารแนบ)

## หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน และความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน *	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
* รอผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2556 กำหนดวันประเมินในวันที่ 10 – 13 มิถุนายน 2557	

2. การนำไปดำเนินการเพื่อการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- 2.1 ดำเนินการตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่
- 2.3 การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย

## หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

เนื่องจากการจัดทำ มคอ. 7 เป็นปีแรกของหลักสูตรฯ ที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2556 จึงไม่สามารถดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

-

- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

รายวิชา	ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา
ทชว 101 เทคโนโลยีชีวภาพเบื้องต้น	- เสริมสร้างทักษะทางความคิด กระบวนการสร้างสรรค์ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และบูรณาการความรู้ในชั้นเรียนกับการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากวัสดุเหลือทิ้งทางเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่า - การจัดกลุ่มผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเนื้อหาที่สนใจ ใน 1 ชั่วโมงบรรยาย
ทุกรายวิชา (ตามความเหมาะสม)	- ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรมกลุ่ม การรายงานหน้าชั้นหรือการทำรายงาน - การใช้สื่อการเรียนรูปแบบใหม่ เช่น คลิปวิดีโอ สื่อการสอนออนไลน์

	-ให้ผู้สอนและผู้ประสานงานรายวิชา สามารถออกแบบการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสม
--	--

### 2.3 กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมตามที่กำหนดในแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

### 3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2557

แผนปฏิบัติการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุด แผน	ผู้รับผิดชอบ
แผนปรับปรุงเนื้อหาวิชา	30 เมษายน 2558	ผู้ประสานงานรายวิชา ทชว101 ทชว201 ทชว202 และทชว 203
การติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ (A-tutor สื่อการเรียนออนไลน์ วีดิทัศน์ ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร
การติดตามการให้ความรู้บัณฑิตเกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ (โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต/การเชิญวิทยากรในรายวิชา)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนิสิต
การสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน เพื่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย (การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกัน การเตรียมความพร้อมสำหรับสหกิจศึกษา การทำโครงการวิจัยร่วม ฯลฯ)	30 เมษายน 2558	ประธานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายวิจัย/ศูนย์วิจัยฯ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. ปรมภรณ์ เกิดทรัพย์

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. ธนัท อมาตยกุล

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. พรรณทิพา เจริญไทยกิจ

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : อาจารย์ ดร. สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

ประธานหลักสูตร : อาจารย์ ดร.กมลชัย ชะเอม

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : .....(หัวหน้าภาควิชา)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : .....(คณบดี)

ลายเซ็น : ..... วันที่รายงาน : .....

### เอกสารประกอบรายงาน

1. สำเนารายงานรายวิชาทุกวิชา
2. เอกสารสรุปการเข้าร่วมการอบรม ดูงาน ประชุมวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการสอน
3. รายงานการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ยังไม่มี)