

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รายวิชา พอลิเมอร์จากชีวมวล 2
สาขาวิชา เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทวพ 323 พอลิเมอร์จากชีวมวล 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ทวพ 321 พอลิเมอร์จากชีวมวล 1

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน อ.ดร.พัชรกมล หนูเอียด

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.พัชรกมล หนูเอียด

อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

อาจารย์ ดร.เจลา เทพเฉลิม

กลุ่มเรียน AI32

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2/ ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย 15-121 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
- แนะนำรายวิชา ชี้แจงจุดประสงค์ กิจกรรมการวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล - บทนำพอลิเมอร์จากชีวมวล 2 - มอบหมายกรณีศึกษา	3	3	
การผลิตกระดาษ	6	6	
การประยุกต์ใช้พอลิเมอร์จากชีวมวลในด้านต่าง ๆ - อาหาร - เกษีษกรรม - เครื่องสำอาง - วัสดุทางการแพทย์	6	6	
การแปรรูปยางธรรมชาติเป็นผลิตภัณฑ์	6	6	
เส้นใยธรรมชาติและ การนำไปใช้ประโยชน์	3	3	
การทดสอบคุณสมบัติของพอลิเมอร์ชีวมวลในด้านต่าง ๆ	3	3	
พอลิเมอร์ชีวภาพผสม - ประโยชน์ในด้านบรรจุภัณฑ์ - ประโยชน์ทางการแพทย์ - อื่น ๆ	6	6	
วัสดุคอมโพสิตจากพอลิเมอร์ชีวภาพ - วัสดุคอมโพสิตจากพอลิเมอร์ชีวภาพประกอบด้วยเส้นใย - วัสดุคอมโพสิตจากพอลิเมอร์ชีวภาพประกอบด้วย อนุภาค	3	3	
กรณีศึกษาของวัสดุคอมโพสิตและพอลิเมอร์ผสม	6	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ใช้การสอนแบบสอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม การเคารพ และให้เกียรติแก่ผู้อื่นในชั้นเรียนและ ในโอกาสต่างๆ 1.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อการมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของ นิสิต เป็นต้น	✓		
ความรู้	2.1 การบรรยายประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย 2.2 การถาม-ตอบ เพื่อร่วมกัน อภิปราย ระดมสมอง 2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและ การจัดทำรายงาน	✓		
ทักษะทางปัญญา	3.1 ฝึกการคิดและตอบปัญหาในชั้น เรียน แสดงความคิดเห็นและระดม สมองในการแก้ไขปัญหา ตามประเด็น ปัญหาที่กำหนด 3.2 การค้นคว้าด้วยตนเองและ มอบหมายการทำรายงาน	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	4.1 มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมจากงานวิจัย	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 แนะนำวิธีการและแหล่งสืบค้น ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ 5.2 ค้นคว้าด้วยตนเอง สืบค้นวารสาร ที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ ประกอบการจัดทำรายงาน	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เนื่องจากรายวิชา ทวพ 323 เป็นวิชาต่อเนื่องจากรายวิชา ทวพ 321 ซึ่งเนื้อหาบางส่วนมีความคล้ายคลึงกันมาก จึงควรปรับรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา ทวพ 323 ให้มีเนื้อหาละเอียดลง เพื่อปูพื้นฐานไปยังวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ทวพ 412 พอลิเมอร์ผสมและเชิงประกอบ

4.2 ควรใช้วีดิทัศน์เพิ่มขึ้น ยกกรณีศึกษาที่น่าสนใจเพื่อให้เกิดการอภิปรายในชั้นเรียน เพิ่มความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิด internal motivation ในการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้มากที่สุด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	20.0
B+	5	20.0
B	5	20.0
C+	3	12.0
C	4	16.0
D+	3	12.0
D	3	12.0
E	0	0.0
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

จุดแข็ง (ประเมินจากคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก)	จุดอ่อน (ประเมินจากคะแนนต่ำสุด 2 อันดับแรก)
1. อาจารย์ผู้สอนมีช่องทางให้นิสิตติดต่อได้สะดวก เช่น เวลาและสถานที่ให้เข้าพบ E-mail เบอร์โทรศัพท์ 2. อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการวัดผลตามที่เกณฑ์กำหนดไว้	1. อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม 2. อาจารย์ผู้สอนมีการส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น อินเทอร์เน็ต A-tutor

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เดิมผู้สอนใช้ การบรรยาย และอภิปรายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยท์ หนังสือ ตำรา เป็นหลัก ทั้งนี้ในปีการศึกษาหน้าผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงสื่อ ชีวิตทัศน์เพิ่มขึ้น ยกกรณีศึกษาที่น่าสนใจเพื่อให้เกิดการอภิปรายในชั้นเรียน เพิ่มความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เกิด internal motivation ให้มากที่สุด รวมถึงจะมุ่งเน้นและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งมีการชวนสื่อการเรียนในระบบออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ เช่นใน A-tutor

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มีระบุ	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ในปีการศึกษาหน้าผู้สอนควรมีการอัปเดตข้อมูลและสื่อการสอนให้ทันสมัย ใช้วีดิทัศน์เพิ่มขึ้น ยกกรณีศึกษาที่น่าสนใจ เพื่อให้เกิดการอภิปรายในชั้นเรียน เพิ่มความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียน	การสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 2/58

3. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เห็นว่า รายวิชานี้ ควรเน้นการเรียนการสอนไปที่การนำไปใช้ประโยชน์ของพอลิเมอร์จากชีวมวล เพื่อให้สอดคล้องและไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชา ทวพ 321 พอลิเมอร์จากชีวมวล 1

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ดร.พัชรกมล หนูเอียด)

วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ สุนิตา จิตต์ใจนำ)

วันที่รายงาน มิถุนายน 2558