

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 รายวิชา ทนท 461 สัมมนา
 สาขาวิชา เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 461 สัมมนา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน อ.ดร.พัชรกมน หนูเอียด

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.พัชรกมน หนูเอียด

อาจารย์สุจินดา จิตดีใจฉ่ำ

อาจารย์ ดร.วาสนี จันทร์นวล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวดล เพ็ชรวัฒนา

อาจารย์ ดร.เฉลา เทพเฉลิม

กลุ่มเรียน AI42

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2/ ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย 15-121 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
รายละเอียดของวิชาสัมมนา การรายงานหน้าชั้นเรียน การเตรียมสัมมนา ข้อกำหนดต่างๆ ของการสัมมนา การใช้โปรแกรมที่เป็นประโยชน์ต่อการนำเสนอผลงานการประเมินผลการเรียนและลำดับการให้สัมมนา	2	2	
พบอาจารย์ที่ปรึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	2	2	
ค้นคว้าด้วยตัวเอง	2	2	
ค้นคว้าด้วยตัวเอง	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 1 สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 2 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 1) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 3 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 2) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 4 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 3) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 5 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 4) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 6 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 5) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 7 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 6) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 8 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 7) สรุปการสัมมนา	2	2	
การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 9 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 8) สรุปการสัมมนา	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจรรยาบรรณ 1.2 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะสอนปฏิบัติการ 1.3 อภิปรายการนำเสนองาน โดยมีการซักถามจากกลุ่มผู้เรียนในชั้น	✓		
ความรู้	2.1 บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชาประกอบสื่อการสอนพาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย 2.2 ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง	✓		
ทักษะทางปัญญา	3.1 มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนทำความเข้าใจและสรุปผลข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 การนำเสนอและอภิปรายโดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 4.2 มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานรายกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 การนำเสนอและอภิปรายโดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 5.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 4.1 เนื่องจากวิชาสัมมนาเป็นวิชาที่ผู้เรียนต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเป็นหลัก โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ชี้แนะ ดังนั้น จึงมีการชี้แนะให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าและใฝ่หาความรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 35 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 35 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	19	54.3
B+	4	11.4
B	4	11.4
C+	1	2.9
C	1	2.9
D+	0	0.0
D	3	8.6
E	3	8.6
I	-	-
S	-	-
U	-	-
W	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

จุดแข็ง (ประเมินจากคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก)	จุดอ่อน (ประเมินจากคะแนนต่ำสุด 2 อันดับแรก)
1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน 2. อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจและมีการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี	1. อาจารย์ผู้สอนมีการส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น อินเทอร์เน็ต A- tutor 2. อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ควรมีการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรกของหลักสูตร	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการเพิ่มแรงจูงใจให้ผู้เรียน	การสอนครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์

มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น		ที่ปรึกษา 2/58
--	--	----------------

3. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอแนะให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตภายในห้องเรียน เช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และระบบเสียง เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ดร.พัชรกมล หนูเอียด)

วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ สุนิดา จิตต์ใจฉ่ำ)

วันที่รายงาน มิถุนายน 2558