

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รายวิชา ทนท 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2
สาขาวิชา เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ผู้สอน อ.ดร.พัชรกมล หนูเอียด
กลุ่มเรียน AI32

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 2/ ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย 15-524 อาคาร 15 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน | จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25% |
|--|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| แบบทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำรายวิชา/ฝึกและปรับ พื้นฐานการอ่าน-เขียนเบื้องต้น | 4 | 4 | |
| หลักการอ่าน-เขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์/ทบทวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษ | 4 | 4 | |
| หลักการอ่านแบบ scanning and skimming/ฝึกทบทวน แบบฝึกหัด/กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ | 4 | 4 | |
| หลักการเขียนงานภาษาอังกฤษทั่วไป/การเขียนงานทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ฝึกทำแบบฝึกหัด | 4 | 4 | |
| การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเขียนสรุปใจความเป็น ภาษาอังกฤษ/กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ | 4 | 4 | |
| การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเขียนสรุปใจความเป็น ภาษาอังกฤษ/กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้ | 4 | 4 | |
| การเขียนแนะนำตัวเอง (resume, curriculum vitae, etc.) | 4 | 4 | |
| บทนำรูปแบบบทความทางวิทยาศาสตร์ | 4 | 4 | |
| การอ่านบทความทางวิทยาศาสตร์ | 6 | 6 | |
| การเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์และการเตรียมสื่อการ นำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ | 16 | 16 | |
| เรียนรู้ด้วยตนเอง/งานกลุ่ม | 12 | 12 | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|--|-------------|
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---|--|------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | 1.1 แจกภาระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้สนใจ และปฏิบัติตาม 1.2 มอบหมายงานให้ รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 1.3 สอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม ในขณะ สอนบรรยาย ทากิจกรรม ในชั้นเรียน และมอบหมายงาน | ✓ | | |
| ความรู้ | 2.1 การบรรยาย ประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/ มัลติมีเดีย 2.2 การอภิปราย ระดมสมอง 2.3 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะทางปัญญา | 3.1 การอภิปราย ระดมสมอง 3.2 การค้นคว้าด้วย ตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่างๆ 3.3 การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ | 4.1 การบ้านและรายงานกิจกรรม กลุ่ม 4.2 การนำเสนอ ผลงาน | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | 5.1 การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่ง ความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี - สารสนเทศรูปแบบต่างๆ 5.2 การใช้เทคนิคและโปรแกรม ต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 เนื่องจากรายวิชา ทนท 411 เป็นวิชาที่เน้นการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการ จึงควรมีการเพิ่มแบบฝึกหัดให้ผู้เรียนทำการฝึกทักษะและคุ้นชินกับการอ่านและการเขียนงานเชิงวิชาการมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 25 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 25 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-------|---------------|
| A | 9 | 36.0 |
| B+ | 6 | 24.0 |
| B | 5 | 20.0 |
| C+ | 1 | 4.0 |
| C | 3 | 12.0 |
| D+ | 0 | 0.0 |
| D | 1 | 4.0 |
| E | 0 | 0.0 |
| I | - | - |
| S | - | - |
| U | - | - |
| W | - | - |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| - | - |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| - | - |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| - | - |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

| จุดแข็ง (ประเมินจากคะแนนสูงสุด 2 อันดับแรก) | จุดอ่อน (ประเมินจากคะแนนต่ำสุด 2 อันดับแรก) |
|---|---|
| 1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนอาจารย์ผู้สอนมีวิธีการวัดผลตามที่เกณฑ์กำหนดไว้ 2. อาจารย์ผู้สอนมีความตั้งใจและมีการเตรียมการสอนมาเป็นอย่างดี | 1. อาจารย์ผู้สอนมีการส่งเสริมให้นิสิตใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เช่น อินเทอร์เน็ต A- tutor 2. อาจารย์ผู้สอนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

เดิมผู้สอนใช้ การบรรยาย และอภิปรายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยท์ หนังสือ ตำรา เป็นหลัก ทั้งนี้ในปีการศึกษาหน้าผู้สอนจะดำเนินการปรับปรุงสื่อ ใช้อีบุ๊กที่ทันสมัย ยกกรณีศึกษาที่น่าสนใจเพื่อให้เกิดการอภิปรายในชั้นเรียน เพิ่มความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียน รวมถึงจะมุ่งเน้นและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มมากขึ้น มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน รวมทั้งมีการชวนสื่อการเรียนในระบบออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ เช่นใน A-tutor

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--|
| - มีการวัดผลการเรียนรู้และเก็บคะแนนหลังการปรับพื้นฐานด้านหลักภาษาอังกฤษที่มีการทบทวนบทเรียนในช่วงต้นภาคการศึกษา - มีกิจกรรมเสริมในเรื่องของการใช้คำศัพท์ | - มีการให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด/ข้อสอบย่อยเพื่อวัดผลการเรียนรู้ในระหว่างเรียน - มีการนำเกมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้ |

| | |
|--------------------------|--|
| ภาษาอังกฤษทางวิทยาศาสตร์ | ผู้เรียนเรียนรู้เรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีการสอดแทรกกิจกรรมบันเทิง เช่น การฟังเพลง ภาษาอังกฤษ เกมคำใช้ภาษาอังกฤษ เป็นต้น |
|--------------------------|--|

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|--------------------------|
| ในปีการศึกษาหน้าผู้สอนควรเพิ่มความหลากหลายในการสอนมากขึ้น เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เช่น การสอดแทรกกิจกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน | การสอนครั้งถัดไป | อาจารย์ผู้รับผิดชอบ 2/58 |

3. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอแนะให้มีการปรับปรุงอุปกรณ์สื่อโสตภายในห้องเรียน เช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต และระบบเสียง เพื่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ดร.พัชรกมล หนูเอียด)

วันที่รายงาน 19 มิถุนายน 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ สุกจินดา จิตต์ใจฉ่ำ)

วันที่รายงาน มิถุนายน 2558