

มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาหลักพันธุศาสตร์
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ทชว 201 หลักพันธุศาสตร์

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ ดร.น้ำฝน รักชุมแก้ว

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชลินันท์ เฟื่องสุข

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.กมลชัย ชะเอม

กลุ่มเรียน AI23

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษาที่ 1 /2557

5. สถานที่เรียน

อาคารอำนวยการ ชั้น 5 ห้อง 505 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

(ระบุหัวข้อ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
1) <u>หัวข้อ</u> : Introduction to genetics (11.30-12.30)	2	2	

กิจกรรม: บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ			
2) หัวข้อ พันธุศาสตร์ของแบคทีเรียและไวรัส (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม: 1. บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. มอบหมายรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	3	3	
3) หัวข้อ DNA และโครงสร้างของโครโมโซม (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	3	3	
4) หัวข้อ: ยีนกับการสังเคราะห์โปรตีน (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	4	4	
5) หัวข้อ: การควบคุมการแสดงออกของยีน (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	4	4	
6) หัวข้อ: การเปลี่ยนแปลงของโครโมโซมและยีน (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	4	4	
7) หัวข้อ: cell cycle (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	4	4	
8) หัวข้อ: cell division (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) กิจกรรม: 1. บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ	4	4	

2. มอบหมายรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			
9) <u>หัวข้อ:</u> พันธุศาสตร์ของเมนเดล (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) <u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	3	3	
10) <u>หัวข้อ:</u> พันธุศาสตร์ประชากร (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) <u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	3	3	
11) <u>หัวข้อ:</u> พันธุวิศวกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีของ DNA (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) <u>กิจกรรม</u> 1. บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ 2. กำหนดหัวข้อการอภิปรายกลุ่ม	3	3	
12) <u>หัวข้อ:</u> สืบสวนและเก็บรักษาพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่น อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก (8.30-11.30)	3	3	ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองถึงวิธีการสำรวจและเก็บรักษาพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่น และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
13) <u>หัวข้อ:</u> รายงานหน้าชั้นเรียน (11.30-12.30 น.) (8.30-9.30) <u>กิจกรรม</u> บรรยายโดยใช้สื่อพาวเวอร์พอยต์และวิดีโอ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

(ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
12) สืบสวนและเก็บรักษาพืชสมุนไพรและพืชท้องถิ่น อำเภอองครักษ์ จังหวัดนครนายก	ให้นักสิตได้ศึกษาวิธีการสำรวจและเก็บรักษาพันธุ์พืช	ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและนำมาเสนอหน้าชั้นเรียนถึงวิธีการสำรวจและเก็บรักษาพันธุ์พืช และอาจารย์บรรยายสรุปหน้าชั้นเรียน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

(ระบุว่าวิธีสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิภาพหรือไม่ และปัญหาของวิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจรรยาบรรณ 2. สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในขณะสอนบรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และมอบหมายงาน	✓		
ความรู้	1 บรรยายเนื้อหาารายวิชาประกอบสื่อการสอนพาวเวอร์พอยต์/วิดีโอ 2 มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การนำเสนอและอภิปรายโดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน 2. มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานรายกลุ่ม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

20 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

20 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

(ระบุจำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	3	
B+	4	
B	3	
C+	2	
C	5	
D+	2	
D	-	-
E	-	-
I	1	-
(P,S)	-	-
(U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ประเมินตามกำหนดเวลาแผนการประเมินผลการเรียนรู้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะกรรมการรายวิชาประชุมประมวลวิธีการประเมินผลแล้ว เห็นว่าผลสัมฤทธิ์จากการทวนสอบนั้น มีความเหมาะสมดีแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

(ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี) และผลกระทบ) ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

(ระบุปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา) ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

จุดแข็ง อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในหัวข้อที่สอน มีการเตรียมสอนดีโดยอธิบายเนื้อหาเป็นขั้นตอน ชัดเจน เข้าใจง่าย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามอย่างเพียงพอ มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าจากงานวิจัยที่มีการพิมพ์เผยแพร่และค้นคว้าจากฐานข้อมูลในห้องสมุด หลังจาการบรรยายในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษาได้หัดเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดอ่อน เนื้อหาในบางหัวข้อค่อนข้างยากและมีความละเอียด ระยะเวลาสอนสั้นเกินไป รวมทั้งการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้บางครั้งนักศึกษาอาจไม่เข้าใจในเนื้อหาทั้งหมด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับเนื้อหาให้มีความกระชับและอาจตัดรายละเอียดบางประเด็นที่สำคัญน้อยที่สุด เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาทำความเข้าใจกับเนื้อหาส่วนใหญ่ รวมถึงแทรกรายละเอียดของคำศัพท์เฉพาะบางคำเป็นคำแปลภาษาอังกฤษเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจง่ายขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

(ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

ไม่มีข้อวิพากษ์จากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

(ระบุแผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา และอธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล) ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

(อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น) ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

(ระบุข้อเสนอพร้อมกำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จและผู้รับผิดชอบ)

ปรับเนื้อหาให้มีความเหมาะสม และเพิ่มเนื้อหา เช่น งานวิจัยใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละหัว

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.น้ำฝน รักชุมแก้ว)

วันที่รายงาน 23 มกราคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน.....