

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา หลักการจัดการสมัยใหม่ (SWU365)

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่

SWU 365 Principles of Modern Management

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.จิตสุภา กิติผดุง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-176-7334	jitsupak@g.swu.ac.th
B02	อ.รลิตา สังข์บุญนาถ	คณะสังคมศาสตร์	081-732-6455	supaporns@g.swu.ac.th
B03	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพโร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@g.swu.ac.th
B04	อ.รลิตา สังข์บุญนาถ	คณะสังคมศาสตร์	081-732-6455	supaporns@g.swu.ac.th
B05	อ.จรรุวรรณ พลอยดวงรัตน์	คณะศึกษาศาสตร์	089-176-7333	kainoi_swu@hotmail.com
B06	อ.จันทร์ศมภ์ ภูติอริยวัฒน์	คณะศึกษาศาสตร์	081-309-4799	jantarat@swu.ac.th
B07	อ.จิตสุภา กิติผดุง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-176-7334	jitsupak@g.swu.ac.th

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 3

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 ธันวาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีการจัดการที่สำคัญ และแนวโน้มการจัดการสมัยใหม่
- 1.2 เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่กับการจัดการองค์กร เพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning และการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/ เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ. 365 หลักการจัดการ สมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและในเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail ล่วงหน้า

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	-บรรยาย/การอภิปรายกลุ่ม/วีดิทัศน์ -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การประเมินจิตพิสัย การเข้าเรียน/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	-กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การประเมินจิตพิสัย การเข้าเรียน/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม	-การทดสอบย่อย -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การประเมินจิตพิสัย การมีวินัย/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-	-

2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การทดสอบย่อย/การสอบ -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.2 มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -กรณีศึกษา	-การทดสอบย่อย/การสอบ -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทย และนานาชาติ / กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การทดสอบย่อย/การสอบ -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การสอบ -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.5 มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -กรณีศึกษา	-การทดสอบย่อย/การสอบ -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจรรณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	-อภิปรายกลุ่ม/วีดิทัศน์ -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	-การบรรยาย/การอภิปรายกลุ่ม -การถามตอบในชั้นเรียน -โครงการฯกลุ่ม	-การทดสอบย่อย/การสอบ -สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	-การบรรยาย/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล -โครงการฯกลุ่ม	-สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การตอบคำถามในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	-	-
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล - โครงงานฯกลุ่ม	- การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	- การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล - โครงงานฯกลุ่ม	- การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	-	-
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล - โครงงานฯกลุ่ม	- การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
5.3 สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กิจกรรมการเรียนรู้รายกลุ่มและรายบุคคล - โครงงานฯกลุ่ม	- การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	-	-

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 11-15 ม.ค.59	1.จิตพิสัย -มีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา 2.พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนรู้อยู่ในรายวิชา 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง	1. ปฐมนิเทศรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์กิจกรรมการเรียนรู้อการประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การประเมินผล 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานและการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทางในรายวิชา 3. การวางแผนการเรียนรู้	1. แจก Course Syllabus บรรยายแนะนำเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ และเว็บบรายวิชา / PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 8-10 คน ส่งรายชื่อกลุ่มและแนะนำสมาชิกกลุ่ม 3. สนทนากลุ่ม ประเด็น :- - การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บรรยาย / ฝึกปฏิบัติ ระเบียบและข้อปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1.จัดทำข้อมูลสมาชิกกลุ่ม ส่งก่อนเรียนสัปดาห์ที่ 2 2.เข้าร่วมกลุ่มใน Facebook/ห้องเรียนออนไลน์ 3. ศึกษาข้อมูลแนวคิดการจัดการสำหรับทดสอบในสัปดาห์ที่ 2
(2) 18-22 ม.ค.59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการจัดการ 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม	แนวคิดและทฤษฎีการจัดการ : อดีตและปัจจุบัน	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “History of Management” (03.14 นาที) 2. ทดสอบย่อย 1 (10 นาที) 3. บรรยาย / PowerPoint (30 นาที) 4. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “อเมริกาวิกฤตชาติ” (30 นาที) 5. กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้ที่ 1 ฝึกปฏิบัติเขียน “สรุปกระบวนการจัดการ POLC จากวิทัศน์ศึกษา”	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโมเดลองค์กรธุรกิจสมัยใหม่ (SE / startup) เพื่อการจัดการเรียนรู้อยู่โดยปัญหาเป็นฐาน
(3) 25-29 ม.ค.59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการทางสังคม 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการพัฒนานวัตกรรมจัดการทาง	นวัตกรรมจัดการ : โมเดลองค์กรธุรกิจสมัยใหม่ 1. กิจการเพื่อสังคม (SE) 2. ธุรกิจ startup	1.วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน” (20 นาที) 2.บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 3.ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรมกลุ่มเรียนรู้ที่ 2 การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และนำเสนอ	ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับโมเดลองค์กรธุรกิจสมัยใหม่ (SE / startup) เพื่อจัดทำโครงการกลุ่ม

สัปดาห์	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	สังคมด้วยองค์กรธุรกิจ			
(4) 1-5 ก.พ. 59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจและ อธิบายเกี่ยวกับนวัตกรรม จัดการทางสังคม:โมเดล องค์กรธุรกิจเพื่อแก้ปัญหา สังคม 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	โครงการ “องค์กร ธุรกิจเพื่อสังคมของ กลุ่ม” (1)	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่มเรียนรู้ที่ 3 ฝึกปฏิบัติเขียน “องค์กรธุรกิจเพื่อ สังคมของกลุ่ม” และนำเสนอ	1.พิมพ์กิจกรรมกลุ่ม เรียนรู้ที่ 3 ปรับแก้ ตามข้อเสนอแนะ 2.ศึกษาข้อมูลการ วางแผนกลยุทธ์ สำหรับทดสอบใน สัปดาห์ที่ 5
(5) 8-12 ก.พ.59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย -มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์ 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการวางแผนกลยุทธ์ สำหรับองค์กรธุรกิจของกลุ่ม	1.กระบวนการทัศน์การ วางแผนสมัยใหม่ : การวางแผนกลยุทธ์ (Strategic Planning) 2. โครงการ “แผน กลยุทธ์องค์กรธุรกิจ เพื่อสังคมของกลุ่ม” (2)	1. ทดสอบย่อย 2 (10 นาที) 2.บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 3. วิดีทัศน์บรรยายเรื่อง “แผนกล ยุทธ์ของซุนวู” (20.14 นาที) 4. อภิปรายกลุ่มและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นจากการดูวีดีทัศน์ 5. กิจกรรมเรียนรู้ที่ 4 ฝึกปฏิบัติ เขียน “แผนกลยุทธ์องค์กรธุรกิจ เพื่อสังคมของกลุ่ม”	ปรับแก้ข้อมูลตาม ข้อเสนอแนะ โครงการ “แผนกล ยุทธ์องค์กรธุรกิจ เพื่อสังคมของกลุ่ม” (2) เพื่อนำเสนอใน สัปดาห์ที่ 6
(6) 15-19 ก.พ.59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย -อธิบายและสร้างสรรค์ โครงการ “องค์กรธุรกิจเพื่อ สังคมของกลุ่ม” ได้ 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	โครงการ “องค์กร ธุรกิจเพื่อสังคมของ กลุ่ม”	1. นิสิตฝึกปฏิบัตินำเสนอ “แผน กลยุทธ์องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของ กลุ่ม” กลุ่มละ 15-20 นาที 2. อาจารย์ประเมินความรู้ความ เข้าใจนิสิตและให้ข้อเสนอแนะ 3. บรรยาย / อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย	ศึกษาข้อมูลการ ออกแบบและการจัด องคกรสำหรับ ทดสอบในสัปดาห์ที่ 7
(7) 22-26 ก.พ.59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย	กระบวนการทัศน์การจัด องค์กรสมัยใหม่ :การ ออกแบบองค์กรและ การจัดการทรัพยากร	1. วิดีทัศน์บรรยายเรื่อง “องค์กร แห่งอนาคต” (10.21 นาที) 2. ทดสอบย่อย 3 (10 นาที) 3. บรรยาย / PowerPoint (30	ศึกษาข้อมูลการนำ และภาวะผู้นำสำหรับ ทดสอบในสัปดาห์ที่ 8

สัปดาห์	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบองค์กรและการจัดการทรัพยากรมนุษย์</li> <li>3.ทักษะพิสัย</li> <li>-มีทักษะการออกแบบการจัดโครงการงาน“องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม”</li> </ul>	มนุษย์ (Organizing)	<p>นาที)</p> <p>4. กิจกรรมเรียนรู้ที่ 5 ฝึกปฏิบัติเขียน ออกแบบการจัดโครงการฯ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบ หน้าที่ การดำเนินกิจกรรม ระยะเวลา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และนำเสนอ</p>	
(8) 29ก.พ. - 4 มี.ค. 59	<p>1.จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</li> </ul> <p>2.พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำและภาวะผู้นำ</li> <li>3.ทักษะพิสัย</li> <li>-มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาความเป็นผู้นำของตนเอง</li> </ul>	กระบวนการนำสมัยใหม่ : การนำและภาวะผู้นำ (Leading)	<p>1. วิดีทัศน์บรรยายเรื่อง “ผู้นำและภาวะผู้นำ (ประธานาธิบดีเนลสัน)” (11.48 นาที)</p> <p>2. ทดสอบย่อย 4 (10 นาที)</p> <p>3. บรรยาย / PowerPoint (30 นาที)</p> <p>4. กิจกรรมเรียนรู้ที่ 6 ฝึกปฏิบัติเขียน “ผู้นำต้นแบบของกลุ่ม” นิสิตแต่ละคนนำเสนอผู้นำที่ตนเองชื่นชอบต่อกลุ่มพร้อมบอกเหตุผลที่เลือก เสร็จแล้วกลุ่มอภิปรายกันเพื่อเลือกผู้นำที่กลุ่มเห็นว่าเป็นผู้นำและมีภาวะผู้นำ และนำเสนอ</p>	<p>1. กิจกรรมเรียนรู้รายบุคคลที่ 1 รายงานเรื่อง “ผู้นำต้นแบบของข้าพเจ้าและเทคนิคการพัฒนาภาวะผู้นำโลกยุคใหม่”</p> <p>2. ดำเนินการกิจกรรมโครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม”</p>
7-11 มี.ค. 59	สัปดาห์สอบกลางภาค			
(9) 14-18 มี.ค.59	<p>1.จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</li> </ul> <p>2.พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-อธิบายและสร้างสรรค์โครงการงาน“องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม” ได้</li> <li>3.ทักษะพิสัย</li> <li>-มีทักษะการสื่อสาร</li> </ul>	โครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม”	<p>1. บรรยาย และ ฝึกปฏิบัติดำเนินการโครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม” ตามแผนงานกลุ่ม</p> <p>2. รายงานความก้าวหน้าโครงการงานฯ กลุ่ม ตามที่อาจารย์มอบหมาย</p>	มอบหมายให้นิสิตดำเนินการกิจกรรมโครงการนวัตกรรมจัดการเพื่อสังคมของกลุ่ม
(10) 21-25 มี.ค.59	<p>1.จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้</li> </ul> <p>2.พุทธิพิสัย</p>	โครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม”	1.บรรยายและฝึกปฏิบัตินำเสนอความก้าวหน้าโครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม” กลุ่มละ 15-20 นาที	มอบหมายให้นิสิตดำเนินการกิจกรรมโครงการงาน “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของ



สัปดาห์	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการโครงการฯ 3.ทักษะพิสัย - มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้และซักถามตอบข้อคำถาม	กลุ่ม” - ไปสเตอร์ เพื่อนำเสนอโครงการฯในงาน Open House ในสัปดาห์ที่ 11
(11) 28 มี.ค. - 1 เม.ย. 59	1.จิตพิสัย - มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการจัดการโครงการฯ 3.ทักษะพิสัย - มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	งานเปิดตัวบ้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ILC Open House	1.นิสิตเข้าร่วมโครงการ Open House 2. นิสิตแสดงผลงานโครงการ “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม” ในรูปแบบ Gallery 3.นิสิตสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	ศึกษาข้อมูลการควบคุมและการพัฒนาสำหรับทดสอบในสัปดาห์ที่ 12
(12) 4-8 เม.ย.59	1.จิตพิสัย - มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการควบคุมและการพัฒนาองค์กร 3.ทักษะพิสัย - มีทักษะในการประยุกต์เทคนิคการควบคุมในการจัดการ	กระบวนการทัศน์การควบคุมสมัยใหม่ : การควบคุมและการพัฒนา	1. วัตทัศน์บรรยายเรื่อง “TQM” (04.40 นาที), “5 ส” (09.15 นาที) 2. ทดสอบย่อย 5 (10 นาที) 3. บรรยาย / PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมเรียนรู้ที่ 6 ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้แบบ Jigsaw “เทคนิคการควบคุมและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่”	เตรียมนำเสนอโครงการ “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม” ในชั้นเรียน
11-15 เม.ย. 59	-	-	มอบหมายกิจกรรมเรียนรู้รายบุคคลที่ 2 “เทคนิคการบริหารตนเอง”	กิจกรรมเรียนรู้รายบุคคลที่ 2 “เทคนิคการบริหารตนเอง”
(13) 18-22 เม.ย. 59	1.จิตพิสัย - มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการจัดการโครงการฯ 3.ทักษะพิสัย	โครงการ “องค์กรธุรกิจเพื่อสังคมของกลุ่ม”	1. บรรยายและฝึกปฏิบัตินำเสนอโครงการฯ - ส่งเล่มรายงาน / นำเสนอ PowerPoint - Gallery Walk ไปสเตอร์รอบห้องเรียน ให้เพื่อนชมและประเมิน 2. วิพากษ์และประเมินผลงานของ	-

สัปดาห์	ผลการเรียนรู้	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	-มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		แต่ละกลุ่ม (ใบประเมินโครงการ) 3. ชักถามข้อสงสัย	
(14) 25-29 เม.ย. 59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการบริหารตนเอง 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการบริหารและการประเมินตนเอง	1.การบริหารตนเอง 2. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระบบของ ILC	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “การบริหารตนเอง” (09.45 นาที) 2. บรรยาย / PowerPoint / ฝึกปฏิบัติ (30 นาที) 3.ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระบบ ILC	-
(15) 2-6 พ.ค. 59	1.จิตพิสัย -มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ 2.พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการบริหารตนเอง 3.ทักษะพิสัย -มีทักษะการบริหารและการประเมินตนเอง	1.ประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมฯ) 2.สรุปผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา	1. วีดิทัศน์บรรยาย (15.45 นาที) 2.อาจารย์สรุปผลการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตในชั้นเรียน 3.ฝึกปฏิบัติประเมินตนเองและประเมินเพื่อน	-
13 พ.ค. 59	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	10% 30%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ	โครงการกลุ่ม กิจกรรมเรียนรู้ในชั้นเรียน กิจกรรมเรียนรู้รายบุคคล	25% 15% 10%

	-ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ (ประเมินตนเอง/เพื่อนประเมิน/อาจารย์ประเมิน)	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 365

Samuel C.Certo. (2552). Modern Management. PEARSON.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ <http://elli.swu.ac.th>

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การประเมินการจัดการเรียนรู้โดยระบบออนไลน์

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสังเกตการจัดการเรียนรู้โดยคณาจารย์ในรายวิชา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนจัดการเรียนรู้
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประชุมคณาจารย์ผู้สอน การตั้งเกณฑ์การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน  
วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนโครงงาน และการให้คะแนนกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม

- ให้นิสิตได้ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองในระบบออนไลน์ทุกสัปดาห์และก่อนการให้เกรด

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- นำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา