

## มคอ 3

รายวิชา มนุษย์กับสังคม (มศว 251)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 251 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

## 4. อ.ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอ.ผู้สอน

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.นภาพัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B02	อ.พรนัดดา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B03	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B04	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	061-941-9554	map.soc.1@gmail.com
B05	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B06	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	061-941-9554	map.soc.1@gmail.com
B07	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B08	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B09	อ.รัชฎาภรณ์ ประมงค์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-202-5233	rpramong@gmail.com
B10	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	061-941-9554	map.soc.1@gmail.com
B11	อ.เทพรัตน์ พานิชยิ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B12	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B13	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B14	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	061-941-9554	map.soc.1@gmail.com
B15	อ.พรนัดดา ฉลาดปรุ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B16	อ.นภาพัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B17	อ.สุนทรี สกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B18	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B19	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B20	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B21	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B22	ผศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B23	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimasris@g.swu.ac.th
B24	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B25	อ.สุนทรี สุกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B26	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimasris@g.swu.ac.th
B27	ผศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B28	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-149-1454	ajareecha@g.swu.ac.th
B29	อ.จอย ทองกลมสี่	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B30	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B31	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B32	อ.สุธาวลัย ชาญจรสุข	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	081-274-4265	suthawan@swu.ac.th
B33	อ.รัชฎาภรณ์ ประมงค์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-202-5233	rpramong@gmail.com
B34	อ.อัญชลีพร ลพประเสริฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	091-746-6767	Baan_luklak@hotmail.com
B35	อ.จอย ทองกลมสี่	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B36	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B37	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B38	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

อาคาร Learning Tower มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 ธันวาคม 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย การดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ Problem based Learning และ Active learning แบบอื่นๆ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 251	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อ.ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อ.จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม และสังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของกิจกรรมสำรวจปัญหาชุมชน
1.3 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	กรณีศึกษา / เรียนรู้ด้วยตนเอง / ศึกษาด้วยตนเอง / กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / คุณภาพของงานที่มอบหมาย / การมีส่วนร่วม / ภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การเข้าเรียน / การส่งรายงานตรงเวลา
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้		
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ ศึกษาดูด้วยตนเอง/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ การนำเสนอผลงาน / การตอบคำถาม/การอภิปราย / การสอบ
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย/ การสอบ
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบ
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การนำเสนอผลงาน / การอภิปราย / การสอบ
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ PBL/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การสอบ
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย/ การสอบ
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่มโครงการสำรวจปัญหาชุมชน/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย/ การสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
วิธีการประเมินผล	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน/การอภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน/อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตคุณภาพของผลงาน/ วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน/อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน/วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว/การนำเสนอ งาน/โครงการสำรวจปัญหา ชุมชน	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติที่เกี่ยวข้องในการสำรวจปัญหาชุมชน
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย/การ นำเสนองาน/โครงการสำรวจ ปัญหาชุมชน	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการอภิปราย ตอบคำถาม รายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้วยตนเอง/ศึกษาด้วย ตนเอง/กรณีศึกษา/ กิจกรรม เดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และการนำเสนอผลงาน
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา/การนำเสนองาน/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 11 - 15 ม.ค. 59	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชา มคอ 251 มนุษย์กับสังคม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม สิ่งแวดล้อม - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มคอ 251 - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล 3) ทักษะพิสัย - ใฝ่รู้ และมีวิจรรย์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมาย กิจกรรม การประเมินผล การพัฒนาทักษะ สื่อสาร เอกสาร ประกอบการสอน พร้อมนำเข้า บทเรียนโดย กล่าวนำ <u>สภาพสังคมไทย</u> 2) บรรยายและ อภิปรายเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมมิติ และสังคม เศรษฐกิจ ฐานความรู้	1) อ.แจก course syllabus และแนะนำจุดมุ่งหมาย ความสำคัญของรายวิชา การประเมินผล การ download เอกสารประกอบการสอน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม วิธีการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม พร้อมอธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะสื่อสาร พร้อมทักษะย่อยและการพัฒนาตนเองในอัตลักษณ์ด้านการมีทักษะการสื่อสาร 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 3) อ.อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติ และสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ 4) ฝึกคิดวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพสังคมไทยที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมเกษตร อุตสาหกรรม และไอที 5) อธิบายงานที่มอบหมายไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Think Pair Share	- แบ่งกลุ่ม ประมาณ 7-10 คน และจัดนั่ง ตามกลุ่ม และ จัดทำข้อมูล นิสิตพร้อม พิมพ์นำมาส่ง สัปดาห์ที่ 2 - จัดทำใบ กิจกรรมที่ 1 รายงานการ ค้นคว้าเรื่อง วิธีการเก็บ ข้อมูลทาง สังคมศาสตร์ส่ง สัปดาห์ที่ 2 - อ่านเอกสาร ประกอบการ สอน บทที่ 2
(2) 18 - 22 ม.ค. 59	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสังคม - มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความเป็นอยู่จากอดีตมาสู่ปัจจุบัน 3) ทักษะพิสัย - คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	คนไทย กับปัญหาสังคมไทย	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีสาเหตุจากคนไทยจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมเสนอแนะแนวทางที่นิสิตสามารถมีส่วนร่วมแก้ไขให้ดีขึ้น 2) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง วีรชนคนที่ถูกลืม (ขุนรองปลัดชู) และฝึกคิดวิเคราะห์เชิงสาเหตุเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทย 3) นิสิตส่งใบกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	อ่านเอกสาร ประกอบการ สอน บทที่ 3
(3) 25 - 29 ม.ค. 59	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม - มีวินัยตรงต่อเวลาเคารพกฎระเบียบของสังคม 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจการเป็นพลเมืองในระบอบ	ประชาธิปไตย และบทบาทหน้าที่ พลเมืองใน สังคมไทย	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และอภิปรายในประเด็นบทบาทหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย และเปรียบเทียบบทบาทของพลเมืองที่เป็นอยู่ พร้อมนำเสนอบทบาทหน้าที่พลเมืองที่เหมาะสม 2) ดูวีดิทัศน์เรื่อง 2475 และฝึกคิดวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย พร้อมสรุปผลใน	- จัดทำใบ กิจกรรมที่ 3 (กิจกรรมกลุ่ม) โครงการสำรวจ ปัญหาชุมชน พร้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(3) ต่อ	<p>ประชาธิปไตย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ สังคมไทย และนานาชาติ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข</li> <li>- ใฝ่รู้และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูล</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> </ul>		<p>ใบกิจกรรมที่ 2 ส่งในชั้นเรียน</p> <p>3) อ.อธิบายงานมอบหมายใบกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข (การเก็บข้อมูล การเขียนโครงการ การจัดทำเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่ฯ)</p> <p>4) อ.อธิบายทักษะสื่อสารที่นักเรียนต้องใช้ในการสำรวจปัญหาชุมชน</p>	<p>แนวทางแก้ไข เสนอลำดับที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการเตรียมตัวเพื่อเข้าพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชนจากเว็บไซต์ของสำนักฯ</li> </ul>
(4) 1 - 5 ก.พ. 59	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม</li> </ul> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul> <p>ก.พ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p>59</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใฝ่รู้ และมีวิจาร์ณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> <li>- มีความรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>- สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี</li> </ul>	<p><b>ปัญหาสังคมกรณี ผลกระทบจาก น้ำมันรั่วที่ อ่าวพร้าว</b></p>	<p>1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4</p> <p>2) ดูวีดิทัศน์เรื่อง อ่าวพร้าว</p> <p>3) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL</p> <p>4) ฝึกแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมจัดทำ Concept Map อภิปรายและนำเสนอในชั้นเรียน</p>	



ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(4) ต่อ	<p>สารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> <li>- ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นในทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> </ul>			
(5) 8 - 12 ก.พ. 59	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกิจการเพื่อสังคม</li> <li>- มีความรู้กว้างขวางโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ สังคมไทย และนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกระดับได้อย่างสมดุล</li> <li>- การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข</li> </ul>	กิจการเพื่อสังคมกับสังคมไทย	<p>1. บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 และอภิปรายในประเด็นการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์ด้วยการเป็ยผู้ประกอบการเพื่อสังคม</p> <p>2. ศึกษาค้นคว้าการบรรยาย เรื่อง อยู่ ัวัชชัย นักกิจการเพื่อสังคม และฝึกคิดสร้างสรรค์แนวทางการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม</p>	- เตรียมสอบครั้งที่ 1 - กลุ่มนิสิตปรับแก้ไขโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข (กรณี อ.มีความเห็นให้ปรับแก้ไข)
(6) 15 ก.พ. - 19 ก.พ. 59	ประเมินผลด้านเนื้อหาที่เรียน	สอบครั้งที่ 1	<p>1) สอบครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-5</p> <p>2) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด</p> <p>3) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</p>	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข
(7) 23 - 26 ก.พ. 59	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</li> <li>- มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p>	<p>ติดตามการดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไขครั้งที่ 1</p>	<p>1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</p>	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(7) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> </ul>			
(8) 29 ก.พ. - 4 มี.ค. 59	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</li> </ul> <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</li> <li>- มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> </ul>	<p>ติดตาม และให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข ครั้งที่ 2</p>	<p>1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</p> <p>3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข</li> </ul>
7-11 มี.ค.59	งดการเรียนการสอนเนื่องจากสอปกกลางภาค			
(9) 14 -	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<p>ติดตาม และให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการ</p>	<p>1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</li> </ul>

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
18 มี.ค. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</li> <li>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</li> <li>- มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> </li> <li>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> </ul> </li> </ul>	<p>สำรวจปัญหา ชุมชน พร้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางแก้ไข ครั้งที่ 3</p>	<p>3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม</p>	<p>พร้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางแก้ไข</p>
(10) 21 - 25 มี.ค. 59	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>25 - มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม</li> <li>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</li> <li>- มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> </li> <li>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล</li> <li>- สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> </ul> </li> </ul>	<p>นำเสนอโครงการ สำรวจปัญหา ชุมชนพร้อมนำ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการแก้ไข</p>	<p>1) ขรรขยาย/อภิปรายสะท้อนคิด 2) ฝึกนำเสนอรายงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม 2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ 3) อธิบายการเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว</p>	<p>เรียนรู้ด้วย ตนเอง เรื่อง ชะตากรรม เกษตรเชิงเดี่ยว โดยนิสิตอ่าน เอกสาร ประกอบการ สอน และสรุป ไปกิจกรรมที่ 5 โดยเรียนรู้ด้วย ตนเองจาก Youtube เรื่อง ชะตากรรม เกษตรเชิงเดี่ยว และแนวคิด ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง พร้อม เปรียบเทียบกับ กรณีตัวอย่าง การทำเกษตรใน ประเทศอื่น ๆ จากเว็บ เอกสาร หนังสือตำราที่</p>

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(10) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างสัมพันธ์</li> <li>- สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</li> <li>- มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li> <li>- มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ</li> </ul>			เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเปรียบเทียบแนวคิดตามหัวข้อที่กำหนดในใบกิจกรรมที่ 5 และนำมาส่งในชั้นเรียน
(11) 28 มี.ค. - 1 เม.ย. 59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> <li>- มีความรับผิดชอบ</li> <li>- เสริมสร้างเจตคติในการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน</li> </ul> </li> <li>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป</li> </ul> </li> <li>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะสื่อสาร</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ol>	Open house องค์กรฯ 2/58 ระหว่าง 29-31 มี.ค.59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด</li> <li>2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน</li> <li>3) อ.นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม Open house และอภิปรายร่วมกัน</li> </ol>	
(12) - 4 - 8 เม.ย. 59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง</li> <li>- ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ</li> <li>- รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul> </li> <li>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง</li> <li>- มีความรู้กว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</li> <li>- มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul> </li> <li>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะสื่อสาร</li> <li>- มีทักษะการคิดวิเคราะห์</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ol>	การสะท้อนคิด จากการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ชะตากรรม เกษตรเชิงเดี่ยว	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแนวคิดการทำเกษตรเชิงเดี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้จากการสะท้อนคิด ในขณะที่นิสิตกลุ่มที่ร่วมฟังฝึกตั้งคำถาม</li> </ol>	
11 - 15 เม.ย. 59	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง</li> <li>- ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ</li> </ul> </li> <li>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ASEAN</li> </ul> </li> <li>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะสื่อสาร</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้</li> </ul> </li> </ol>	มอบหมายงานให้ ศึกษาวิดิทัศน์ ASEAN Beyond	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL)</li> <li>2) ชมรายการ ASEAN จากวิดิทัศน์เรื่อง ASEAN Beyond กลุ่มละ 1 ตอน ตาม link ที่แนบท้ายใบกิจกรรมที่ 6</li> <li>3) สรุปความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ด้วยตนเองในวิดิทัศน์ ใบกิจกรรมที่ 6 ASEAN ศึกษา ข้อ 11 เพื่อเตรียมทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Jigsaw ในสัปดาห์ที่ 13</li> </ol>	

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(13) 18 - 22 เม.ย. 59	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเอง - มีความรู้กว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติตนเอง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่ม ASEAN ศึกษา	1) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Jigsaw 2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 6 ASEAN ศึกษา สรุปความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้แบบ Jigsaw ในชั้นเรียนพร้อมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด	
(14) 25 - 29 เม.ย. 59	ประเมินผลด้านการทำกิจกรรมและการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	1) นิสิตทำแบบ ประเมิน ILC 001 -003 2) สอบครั้งที่ 2	1) อ. นำนิสิตมาทำแบบประเมินความพึง พอใจผู้เรียนวิชาศึกษาทั่วไปตามเวลาที่ กำหนด 2) สอบครั้งที่ 2 (ทักษะการสื่อสารที่ใช้ใน การเก็บข้อมูลจากชุมชน และการนำแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางใน การดำรงชีวิต) 3) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด	
(15) 2 - 6 พ.ค. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และประชาคมนานาชาติ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำ ตนเอง - มีความรู้กว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล และ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติตนเอง รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการเรียนรู้	กิจกรรมกลุ่ม GalleryWalk แสดง สิ่งที่ได้จาก การเรียนรู้และ สามารถนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด 2) ฝึกคิดอย่างเป็นระบบโดยการจัดทำ Mind Map เรื่องประโยชน์ที่นิสิตได้รับจาก การเรียนรู้วิชา มศว 251 3) กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง GalleryWalk ฝึกนำเสนอผลงาน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม/จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1	30%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-โครงการสำรวจฯ -รายงานการค้นคว้า -กิจกรรมในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง ชาติ -กิจกรรมเชิงเดี่ยว -สอบครั้งที่ 2	20% 10% 5% 10% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผลลัพธ์ (กลุ่ม) กระบวนการ (บุคคล) กิจกรรมกลุ่ม ASEAN ศึกษา	6% 4% 5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 251
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 251

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. <http://ilc.swu.ac.th>
3. [www.chaipat.or.th](http://www.chaipat.or.th)
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
5. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. The Third Wave By Alvin Toffler
2. คลื่นลูกที่สาม แปลและเรียบเรียงโดย สุกัญญา ตีระวนิช

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. การพูดคุย สอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอ.และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาคและพิจารณาเกรดร่วมกัน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา โดยดำเนินการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL )
2. ปรับเพิ่มการเรียนรู้แบบ Active Learning อื่นๆ ได้แก่ Think pair share Jigsaw และ Gallery walk
3. นำการเรียนรู้แบบ Think pair share มาใช้ในกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
4. ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้เรื่อง ASEAN โดยเปลี่ยนสื่อเป็น ASEAN Beyond จาก TPBS และใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Jigsaw
5. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา