

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตทราบถึงหลักการ และความสำคัญของการประกันคุณภาพ
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้หลักสถิติเข้ากับการประกันคุณภาพได้
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตทราบและเข้าใจและสามารถวิเคราะห์สมรรถภาพการผลิตได้
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตทราบละเอียดเข้าใจในการชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ
- 1.5 เพื่อให้บัณฑิตทราบเข้าใจถึงการจัดการคุณภาพในภาคอุตสาหกรรม
- 1.6 เพื่อให้บัณฑิตทราบเข้าใจและมีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหากระบวนการเรียนการสอนและสื่อการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านการประกันคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปฏิบัติการและงานมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม/เดี่ยวให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการประกันคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การจัดการคุณภาพ ระบบคุณภาพ เครื่องมือและกระบวนการที่ใช้ในการควบคุมคุณภาพระดับอุตสาหกรรม การจัดการคุณภาพสินค้าระดับชุมชน วิสาหกิจ และอุตสาหกรรม หลักการประกันคุณภาพในกระบวนการผลิต สถิติและการวิเคราะห์ความแปรปรวนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ การสร้างแผนควบคุมคุณภาพ แผนการชักตัวอย่าง แผนการปรับปรุงคุณภาพ ระบบสารสนเทศในการประกันคุณภาพ และอนุกรมมาตรฐานสากล (ISO)

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน (กิจกรรมกลุ่มใน ห้องเรียน)	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ/ สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม							2.ความรู้							3.ทักษะทาง ปัญหา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7							
ทพ 453 การประกัน คุณภาพ	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการนัดหมายทาง อี-เมลล์ หรือโทรศัพท์ ตามที่ประกาศในเค้าโครงรายวิชาและเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑการเกษตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (1.1)</p> <p>1.2 มีวินัยต่อการเรียน ส่งมอบงานที่มอบหมายตามเวลาที่กำหนด (1.2)</p>	<p>1.1 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัย เรื่องเวลาการเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนิสิต การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น</p>	<p>1.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่คณะ/มหาวิทยาลัย จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์</p>

2. ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการประกันคุณภาพ (2.1)</p> <p>2.2 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญด้านการประกันคุณภาพ (2.4)</p> <p>2.3 มีความรู้ครอบคลุมด้านการประกันคุณภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ (2.5)</p>	<p>2.1 ใช้การสอนแบบผสมระหว่างบรรยายร่วมกับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้วีดิทัศน์และการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นิสิตหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมจากปัญหาที่ตั้งขึ้น การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยให้นิสิตร่วมกันอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นกับผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ในงานประกันคุณภาพ การสอนแบบศึกษาด้วยตนเองจากงานที่มอบหมาย การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p>	<p>2.1 การสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค</p> <p>2.2 งานรายบุคคล</p> <p>2.3 การอภิปรายและตอบข้อซักถามในชั้นเรียน</p> <p>2.4 การเข้าใช้งานและการทำแบบทดสอบผ่านสื่อการสอนผ่านเว็บไซต์รายวิชาของมหาวิทยาลัย</p>

3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ระหว่าง ผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์กับการ ประกันคุณภาพ (3.1) 3.2 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะการแก้ไขปัญหาด้ว การประกันคุณภาพได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม (3.4)	3.1 ใช้วิธีการสอนแบบบรรยายร่วมกับการจัด การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้นิสิต เรียนรู้จากการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นเพื่อ พัฒนากระบวนการคิดด้านการประกันคุณภาพ 3.2 ฝึกอภิปราย ถาม ตอบปัญหาในชั้นเรียนและ การแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองใน การแก้ไขปัญหา 3.3 มอบหมายโจทย์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงทางการ ประกันคุณภาพให้นิสิตกลับไปค้นคว้าเพิ่มเติม	3.1 ประเมินจากการ ถาม ตอบ อภิปราย ปัญหาและการแสดง ความคิดเห็นในชั้นเรียน เป็นรายบุคคล 3.2 การสอบย่อย การ สอบกลางภาคและปลาย ภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการเรียนรู้และ พัฒนานตนเองและวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง (4.4)	4.1 ใช้การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้นิสิตร่วมมือกันเรียนรู้ (Co- Operative Learning) จากงานกลุ่มและการ อภิปรายในชั้นเรียน 4.2 ฝึกปฏิบัติการและระดมสมองในการ แก้ไขปัญหาในการทำรายงานและตอบข้อ ชักถามในขณะนำเสนองาน	4.1 ประเมินจากรายงานกลุ่ม การ นำเสนอและการตอบข้อซักถามใน การนำเสนอรายงานกลุ่ม 4.2 การมีส่วนร่วมในการทำ รายงาน การนำเสนอและการตอบ ข้อซักถาม ทั้งจากอาจารย์ นิสิตร่วม ชั้นเรียนและนิสิตในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถระบุ เข้าถึง และ สืบค้นแหล่งข้อมูลความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพ จาก แหล่งข้อมูล สารสนเทศทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ (5.3) 5.2 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.6)	5.1 ใช้วีดิทัศน์ และ PowerPoint ที่ น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำ ความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน 5.2 การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจาก การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น ตัวอย่างกระตุ้นให้นิสิตเห็นประโยชน์จาก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนอสืบค้นข้อมูลและการคำนวณทาง สถิติ 5.3 การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้น ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 ประเมินทักษะการใช้ภาษาจาก งานรายบุคคลและการถาม ตอบ ปัญหาและการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล 5.2 ประเมินความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงระบบ สารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยจากโจทย์ปัญหาที่ เกิดขึ้นจริงทางการประกันคุณภาพที่ นิสิตได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ หมายเลขท้ายชื่อผลการเรียนรู้ คือ ลำดับข้อของผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (150159)	แนะนำรายวิชา บทนำการประกันคุณภาพ - นิยามคุณภาพ - การควบคุมคุณภาพ - การปรับปรุงคุณภาพ	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์ เนื้อหาการเรียน การประเมินผล - บรรยายบทนำการประกันคุณภาพ <u>สื่อที่ใช้</u> - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
2 (220159)	สถิติพื้นฐาน - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล - การแจกแจงความน่าจะเป็น	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายและใช้กรณีศึกษาเพื่อเชื่อมโยงความรู้ทางสถิติที่นิสิตได้ศึกษามาแล้ว - ใช้คำถามสอดแทรกเพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดและสร้างประเด็นอภิปรายและให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญของการประยุกต์ใช้ความรู้ทางสถิติสู่งานประกันคุณภาพ <u>สื่อที่ใช้</u> - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
3 (290159)	เครื่องมือควบคุมคุณภาพ - ไบตรวจสอบ - ฮิสโทแกรม - แผนภาพพาเรโต - ผังก้างปลา - แผนภูมิควบคุม - แผนภาพการกระจาย - กราฟ	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายและเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการใช้เครื่องมือควบคุมคุณภาพเพื่องานประกันคุณภาพ - การมอบหมายงานและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - การทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
4 (050259)	แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูลหน่วยวัด - แผนภูมิควบคุม X bar-R - แผนภูมิควบคุม X bar-S - แผนภูมิควบคุม X -MR - แผนภูมิควบคุมแบบผลบวกสะสม	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายและเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการใช้แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูลหน่วยวัดเพื่องานประกันคุณภาพ - การมอบหมายงานและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม - การทดสอบย่อย <u>สื่อที่ใช้</u> - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5 (120259)	แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูล หน่วยนับ - แผนภูมิควบคุม p, np, c, u	3.0	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการใช้แผนภูมิควบคุมสำหรับข้อมูลหน่วยนับเพื่องานประกันคุณภาพ - การมอบหมายงานและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อที่ใช้ - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
6 (190259)	การวิเคราะห์สมรรถภาพการผลิตและเครื่องจักร - การวิเคราะห์สมรรถภาพกระบวนการผลิต - การวิเคราะห์สมรรถภาพเครื่องจักร - การวิเคราะห์ระบบการวัด	3.0	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการวิเคราะห์สมรรถภาพการผลิตและเครื่องจักร - การมอบหมายงานและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อที่ใช้ - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
7 (260259)	การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ - การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ - การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยวิธีการนับ - การชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับโดยวิธีการวัดค่า	3.0	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการชักตัวอย่างเพื่อการยอมรับ - การมอบหมายงานและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม สื่อที่ใช้ - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
8 (040359)	ความน่าเชื่อถือ - ความน่าเชื่อถือของผลิตภัณฑ์ - การแจกแจงความน่าจะเป็น - รูปแบบของอัตราความขัดข้อง - เส้นโค้ง OC	3.0	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายในห้องเรียนถึงความน่าเชื่อถือ สื่อที่ใช้ - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล
9	สอบกลางภาค			
10 (180359)	การจัดการคุณภาพและมาตรฐาน คุณภาพ ISO	3.0	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายในห้องเรียนถึงการจัดการคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพ ISO สื่อที่ใช้ - สื่อการนำเสนอ Power point และตำราเรียน	อ.นวดล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 (250359)	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร คุณภาพและ six sigma	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - บรรยายและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปราย ในห้องเรียนถึงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร คุณภาพและ six sigma <u>สื่อที่ใช้</u> - สื่อการนำเสนอ วีดิทัศน์ Power point และ ตำราเรียน	อ.พิเศษ
13 (010459)	ระบบการประกันคุณภาพ ภาคอุตสาหกรรม : กรณีศึกษา บริษัท 3M	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - วิทยากรบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้กรณีศึกษาด้านการประกันคุณภาพจาก ภาคเอกชน	อ.พิเศษ
14 (080459)	ระบบการประกันคุณภาพ ภาคอุตสาหกรรม : กรณีศึกษา บริษัท ไอยโนะโมโต้	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - วิทยากรบรรยายแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และให้กรณีศึกษาด้านการประกันคุณภาพจาก ภาคเอกชน	อ.พิเศษ
15 (220459)	QA trip ครั้งที่ 1	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - เข้าศึกษาดูงานการประกันคุณภาพใน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	อ.วิไลพร
16 (290459)	QA trip ครั้งที่ 2	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - เข้าศึกษาดูงานการประกันคุณภาพใน หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน	อ.วิไลพร
17 (060559)	แลกเปลี่ยนประสบการณ์และ นำเสนอรายงาน QA trip	3.0	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> - แลกเปลี่ยนประสบการณ์และนำเสนอ รายงาน QA trip	อ.นวดล/ อ.วิไลพร
18	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทักษะทางปัญญา	2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4, 4.4, 5.3, 5.6	การถาม ตอบ อภิปรายในชั้นเรียน งานเดี่ยว งานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน	20%
ความรับผิดชอบต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	1.1,1.2	การประเมินตนเองของนิสิต พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อ	2.5%
		การประเมินด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่ม โดยนินิตสมาชิกกลุ่ม	2.5%
ความรู้และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2.1, 2.4, 2.5, 3.1, 3.4	การสอบกลางภาค	40%
		การสอบปลายภาค	20%
		การสอบย่อย	10%
คุณธรรมจริยธรรม	1.1,1.2	การประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อ	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอนหลัก**

เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. การจัดการคุณภาพ : จาก TQC ถึง TQM, ISO 9000 และการประกันคุณภาพ / เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2547-2550.

2. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่สำคัญ

วราวุฒิ ครูส่ง. การประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร =Quality assurance in food industry / วราวุฒิ ครูส่ง. กรุงเทพฯ : ดี สแควร์ อินเตอร์เนชั่นแนล, 2547.

สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, ระบบคุณภาพ :แบบการประกันคุณภาพในการตรวจสอบและการทดสอบขั้นสุดท้าย. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม, 2539

Author Sinha, Madhav N, The management of quality assurance. New York : John Wiley and Sons, 1985.

3. หนังสือ เอกสาร และข้อมูลอ้างอิง ที่แนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน การวัดผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบ ปค. 003 และ ปค.004) ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ และให้นิสิตให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ
- 2.2 คุณภาพรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 ผลงานจากกิจกรรมอื่นๆ

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 และหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใช้ผู้สอนรายวิชานั้น สุ่มประเมินข้อสอบ รายงาน และผลงานอื่นเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ผู้สอน/คณะผู้สอนพิจารณาผลการประเมินข้อ 1-4 เพื่อดำเนินการทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวดล เพ็ชรวัฒนา)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วาสนี จันทร์นวล)

วันที่รายงาน