

**มคอ.3**

รายวิชาทนก 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2  
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนก 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ สาขาวิชาเทคโนโลยี  
วัสดุพอลิเมอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.พัชรกมน หนูเอียด

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พัชรกมน หนูเอียด

อ.ดร.อุลิสันน์ พาชีศรีพาส

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 และ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

ณ ห้องบรรยาย 15-0524 ชั้น 5 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

ณ ห้องบรรยาย 02-01-0505 ชั้น 5 อาคารอำนวยการ มศว องครักษ์

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

8 ธันวาคม พ.ศ. 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา**

- 1.1 นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่างๆ ที่มีอย่างแพร่หลายในโลกปัจจุบัน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านการอ่านและการเขียน
- 1.2 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในด้านทักษะการอ่านและเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.3 นิสิตมีทักษะในการอ่านและการเขียนที่ดี สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และวิธีเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความ การเขียนที่ถูกต้อง กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานในรูปแบบสื่อ สิ่งพิมพ์ และงานเผยแพร่ต่างๆ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

3(2-2-5)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
39	15	-	-	90

**3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ทนก 411 ภาษาอังกฤษ เฉพาะทาง 2	0	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนจะดำเนินการผ่านระบบ A-Tutor

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรมจริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม (1.2)

1.1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

(1.3)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 แจกกฎระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้นิสิตเข้าใจและ ปฏิบัติตาม

1.2.2 มอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม

1.2.3 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในขณะที่สอนบรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียนและ

มอบหมายงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 บันทึกการเข้าเรียน การมีวินัยต่อกฎ ระเบียบ และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา

1.3.2 สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกขณะเข้าร่วมกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคล รอบข้างและการร่วมงาน กลุ่มพร้อมทั้งวัดจาก ผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย

1.3.3 ไม่ส่อแววทุจริตหรือทุจริตในการสอบ

1.3.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1)

2.1.2 ความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ (2.2)

2.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ (2.3)

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การบรรยาย ประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย

2.2.2 การอภิปราย ระดมสมอง

2.2.3 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 แบบทดสอบก่อนการเรียนการสอน

2.3.2 การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

2.3.3 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน

2.3.4 การบ้าน รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3.5 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการอภิปราย

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ (3.2)

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การอภิปราย ระดมสมอง

3.2.2 การค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่างๆ

3.2.3 การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 คุณภาพของรายงานและกิจกรรม

3.3.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น

3.3.3 การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1)

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การบ้านและรายงานกิจกรรมกลุ่ม

4.2.2 การนำเสนอ ผลงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินรายงานโดยอาจารย์

4.3.2 ประเมินการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยอาจารย์

4.3.3 สังเกตการแสดงออก การสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

5.1.1 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2)

5.1.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม (5.5)

5.1.3 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม (5.6)

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่ง ความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี-สารสนเทศรูปแบบต่างๆ

5.2.2 การใช้เทคนิคและโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 พิจารณาจากรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

5.3.2 สังเกตการพัฒนาเชิง พฤติกรรมในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

5.3.3 พิจารณาจากผลงาน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แบบทดสอบก่อนเรียน/ แนะนำรายวิชา/ฝึกและปรับ พื้นฐานการอ่าน-เขียนเบื้องต้น	4	ทำการทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำรายวิชา/ สื่อเพาเวอร์ พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
2-3	หลักไวยากรณ์/ทบทวน หลักการใช้อังกฤษ เบื้องต้น	8	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
4	หลักการอ่านแบบ scanning and skimming/ฝึกทำ แบบฝึกหัด/กิจกรรมสร้างเสริม การเรียนรู้	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
5	การอ่านจับใจความ (ข่าว/ บท ความทั่วไป/ บทความทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	การเขียนแนะนำตัวเอง (resume, curriculum vitae, formal email etc.)	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
7	หลักการเขียนงานภาษาอังกฤษทั่วไป/การเขียนงานทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ฝึกทำแบบฝึกหัด	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
8	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเขียนสรุปใจความเป็นภาษาอังกฤษ/ กิจกรรมสร้างเสริมการเรียนรู้	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/กิจกรรมมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
9	สอบกลางภาค			
10	ทำความเข้าใจบทความทาง วิทยาศาสตร์/ การอ่านบทความทางวิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
11	การอ่านบทความทางวิชาการ (critical reading)	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรมมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
12	การเขียนโครงร่าง (outline) ของบทความ/ ผลงานทางวิชาการ	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/ กิจกรรมมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
13	การเขียนบทคัดย่อ (abstract)	4	แบบฝึกหัดและ/หรือกิจกรรมฝึกทักษะในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
14	การเตรียมสื่อการนำเสนอ	4	แบบฝึกหัดและ/หรือกิจกรรมฝึกทักษะในชั้นเรียน	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
15-16	เรียนรู้ด้วยตนเอง/งานกลุ่ม	8	การนำเสนอานกลุ่ม/ สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย	อ.พัชรกมล/ อ.อุลิสถาน์
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1-2.3, 4.1, 5.2, 5.5, 5.6	แบบฝึกหัดและกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20%
	สอบกลางภาค	9	25%
	สอบปลายภาค	17	25%

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 1.3, 2.1-2.3, 3.2, 4.1, 5.2, 5.5, 5.6	การอภิปราย ระดมสมอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การส่งรายงาน/ การบ้านตรงเวลา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ 15-16	10% 10%
1.2, 1.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยต์
- Kushner, M. 2004. Presentations for Dummies. Wiley Publishing, Inc., USA.
- Davis, M. 2005. Scientific Papers and Presentations, revised edition. Academic Press, USA.
- Murphy, R. and Smalzer, W.R. 2000. Grammar in Use: Intermediate, 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press, USA.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Longman Dictionary: Phrasal Verbs
- Longman Dictionary: Idioms
- American Thesaurus, Random House Roget's
- Longman Dictionary of Contemporary English

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสาร หนังสือ สื่อมัลติมีเดียและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาการ  
ความก้าวหน้าทางด้านพอลิเมอร์ในรูปแบบภาษาอังกฤษ
- Podcasts offered by iTunes program (Free audio English learning programs)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต (ปค.003) และข้อเสนอแนะผ่านทางเว็บบอร์ด ATutor ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การประเมินการสอนพิจารณาจาก

- 2.1 การสังเกตการณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ในชั้นเรียน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2.3 คุณภาพของรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 ประเมินจากกิจกรรมต่างๆ

**3. การปรับปรุงการสอน**

มีการประเมินการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีคณะกรรมการวิชาการประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับ เนื้อหาในรายวิชา

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา**

การวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินข้อ 1, 2 และ 3 เพื่อดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอนในข้อ 2
- เชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษตามความเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับการถ่ายทอดจากประสบการณ์ที่แตกต่างออกไปจากที่ได้รับจากอาจารย์ ผู้สอนประจำรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พัชรกมล หนูเอียด)

วันที่รายงาน 11 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.วาสนี จันทร์นวล)

วันที่รายงาน 11 ธันวาคม 2558