

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชาทนท 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1  
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 (AIT211 English for Specific Purpose I)

**2. จำนวนหน่วยกิต**

บรรยาย – ปฏิบัติ จำนวน 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

หมวดวิชา เฉพาะสาขา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา ([supapomsp@g.swu.ac.th](mailto:supapomsp@g.swu.ac.th))

ห้องพัก อาคารอำนวยการ ชั้น 5

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา ([supapomsp@g.swu.ac.th](mailto:supapomsp@g.swu.ac.th))

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2**

ตอนเรียน B01 นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

ตอนเรียน B02 นิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ และนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคาร 1 (อาคารอำนวยการ) ห้อง 505 มศว องค์กรักษ์

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

15 ธันวาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่าง ๆ ที่มีอย่างแพร่หลายในโลกปัจจุบัน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้าน การฟังและการพูด
- 1.2 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในด้านทักษะการฟังและพูดที่ ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อประโยชน์ทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.3 นิสิตมีทักษะในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และวิธีเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงาน การพูดในที่สาธารณะ และการเป็นผู้ฟังที่ดี

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน การฟังและการพูด ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	30	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
ทนท 211	0	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	0	●	0	0	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
 อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล  
 หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยการนัดหมายทางอีเมล หรือโทรศัพท์ ตามที่  
 ประกาศในเค้าโครงรายวิชาผ่านระบบ ATutor และ/หรือเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
 ผลิตภัณฑการเกษตร

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้อง พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. เคารพสิทธิและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และ สามารถทำงานเป็นทีม (1.2) 2. มีวินัย ความรับผิดชอบต่อ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (1.3)	1. แจ้งกฎระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้ เข้าใจและ ปฏิบัติตาม 2. มอบหมายงานให้ รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงาน กลุ่ม 3. สอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม ในขณะ สอนบรรยาย ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน และมอบหมายงาน	1. บันทึกการเข้าเรียน การมีวินัย ต่อกฎ ระเบียบ และส่งงานที่ ได้รับ มอบหมายตามขอบ เขตที่ ให้และตรงเวลา 2. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกขณะเข้าร่วม กิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์อันดี กับบุคคลรอบข้างและ การร่วมงาน กลุ่มพร้อมทั้งวัด จาก ผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรมที่ ได้รับ มอบหมาย 3. ไม่ส่อแววทุจริตหรือทุจริตใน การสอบ 4. ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย

##### 2. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่ สำคัญและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1) 2 ความคุ้นเคยกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหา และการต่อยอดองค์ความรู้	1. การบรรยาย ประกอบสื่อการ สอน พาวเวอร์พอยต์/ มัลติมีเดีย 2. การอภิปราย ระดมสมอง 3. การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้น เรียน	1. แบบทดสอบ ก่อนการ เรียนการสอน 2. การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 3. แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 4. การบ้าน 5. รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 6. การนำเสนอผลงานหน้าชั้น

(2.2) 3. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ		และการอภิปราย
(2.3)		

### 3. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับ การฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ (3.2)	1. การอภิปราย ระดมสมอง 2. การค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่าง ๆ 3. การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน	1. คุณภาพของรายงานและกิจกรรม 2. การนำเสนอผลงานหน้าชั้น 3. การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1)	1. การบ้านและรายงานกิจกรรมกลุ่ม 2. การนำเสนอ ผลงาน	1. ประเมินรายงานโดยอาจารย์ 2. ประเมินการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยอาจารย์ 3. สังเกตการแสดงออก การสร้าง ปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2)	1. การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่ง ความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี - สารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ 2. การใช้เทคนิคและโปรแกรมต่าง ๆ ในการนำเสนอผลงาน	1. พิจารณาจากรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. สังเกตการพัฒนาเชิง พฤติกรรมในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

<p>2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม (5.5)</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม (5.6)</p>		<p>3. พิจารณาจากผลงาน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
---	--	--

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แบบทดสอบก่อนเข้าเรียน/แนะนำรายวิชา/ฝึกการฟังเบื้องต้น/ การแนะนำตนเอง	4	ทำการทดสอบก่อน เข้า เรียน/แนะนำรายวิชา/ สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
2	การพูดในที่สาธารณะ 1 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
3	การพูดในที่สาธารณะ 2 /ปฏิบัติงานกลุ่มครั้งที่ 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
4	การพูดในที่สาธารณะ 3 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
5	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 1 (Learning English by fairy tales)	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อเพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
6	การฟัง	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
7				
8	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 2 (Learning English by iTunes U)	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อเพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
9	Midterm examination			อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
10	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และการสนทนาจากข่าว	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

11	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 3 (Learning English by news)	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
12	บทนำรูปแบบบทความและ การนำเสนอผลงานทาง วิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
13	จริยธรรมในการสื่อสารทาง วิทยาศาสตร์/ฝึกการฟัง เบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย/ สรุปสาระสำคัญ/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
14	Self study (Holiday)			
15	การนำเสนอผลงานทางวิศ าสตร์แบบปากเปล่าและแบบ โปสเตอร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
16	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 4 (สอบปลายภาคการพูด)	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
17	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และ การสนทนาจากภาพยนตร์ 2	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
18	Final examination			อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
2.1-2.3	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	20%
4.1	สอบกลางภาค	9	20%
5.2, 5.5, 5.6	สอบปลายภาค		
	- การพูด	16	15%
	- การฟัง	18	15%
1.2, 1.3	การอภิปราย ระดมสมอง	ทุกสัปดาห์	
2.1-2.3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การส่งรายงานตรง เวลา		
3.2	เวลา		
4.1	กิจกรรมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	
5.2, 5.5, 5.6	การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน 3 ครั้ง	5, 8, 11	20%

1.2, 1.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่ได้รับมอบ หมาย การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการสร้าง สัมพันธ์อันดีระหว่างผู้อื่นทั้งในและนอกชั้น เรียน	ทุกสัปดาห์	10%
-----------------	--	------------	-----

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยต์
- 1.2 Kushner, M. 2004. Presentations for Dummies. Wiley Publishing, Inc., USA.
- 1.3 Davis, M. 2005. Scientific Papers and Presentations, revised edition. Academic Press, USA.
- 1.4 Murphy, R. and Smalzer, W.R. 2000. Grammar in Use: Intermediate, 2<sup>nd</sup> Edition. Cambridge University Press, USA.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 Longman Dictionary: Phrasal Verbs
- 2.2 Longman Dictionary: Idioms
- 2.3 American Thesaurus, Random House Roget's
- 2.4 Longman Dictionary of Contemporary English

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 3.1 วารสาร หนังสือ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านพอลิเมอร์ในรูปแบบภาษา อังกฤษ
- 3.2 Podcasts and iTunes U offered by iTunes program (Free audio English learning programs)
- 3.3 เพลงสากลและภาพยนตร์ต่างประเทศ เพื่อฝึกทักษะการฟัง

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน การวัดผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบ ปค. 003 และ ปค.004) ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ และให้นิสิตให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอน
- 2.2 คุณภาพรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 ผลงานจากกิจกรรมอื่น ๆ

### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 และหารือปัญหาการเรียนรู้นของนิสิต เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใช้ผู้สอนรายวิชานั้น สุ่มประเมินข้อสอบ รายงาน และผลงานอื่นเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอน/คณะผู้สอนพิจารณาผลการประเมินข้อ 1-4 เพื่อดำเนินการทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ใน ปีการศึกษาถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกศา)

วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2558

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รายงาน .....