

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 364 เศรษฐกิจในกระแสโลกาภิวัตน์ (SWU 364 Economies in Globalization)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา พื้นฐาน กลุ่ม วิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	นิสิต	วันเวลา	ห้องเรียน	อาจารย์ผู้สอน	E-mail
B01	EE31,HM33,37	[W6-9]	[01-35-0802]	อาจารย์วิชุดา สาคิตพร	wichudas@g.swu.ac.th
B02	AI31,32,33	[F1-4]	[02-23-0104]	อาจารย์วิชุดา สาคิตพร	wichudas@g.swu.ac.th
B03	NS11	[F6-9]	[02-23-0104]	อาจารย์วิชุดา สาคิตพร	wichudas@g.swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1-3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 อาคารเรียนเอกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในสภาพเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน รวมทั้งผลกระทบของภาวะเศรษฐกิจที่มีต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของบัณฑิตทั้งในปัจจุบัน และอนาคต โดยเฉพาะการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจเป็นประชาคมอาเซียน ตลอดจนเพื่อให้บัณฑิตสามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ 2

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพื้นความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สภาพเศรษฐกิจไทย และเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่มีผลกระทบต่อการดำรงชีวิต ตลอดจนบทบาทและความสัมพันธ์ขององค์กรธุรกิจที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม/ กรณีศึกษา	การเรียนรู้ด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	35 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	25 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 364	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยแจ้งให้นิสิตทราบในชั่วโมงแรกของการสอน และประกาศไว้ในแผนการสอน และเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ email หรือ Google Site

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายเศรษฐกิจ อภิปรายกลุ่ม กิจกรรมกลุ่มเพื่อระดมสมอง นิสิต และอาจารย์ร่วมอภิปรายกันกำหนดระเบียบในการเรียนสอน 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ประเมินจากการเข้าเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปรายด้วยกรณีศึกษาที่นิสิตสนใจจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น website แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และการปฏิบัติภาคสนาม บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง กิจกรรมกลุ่มจากการศึกษา วิเคราะห์ เรื่อง “โลกาภิวัตน์” และใบกิจกรรมเดี่ยวที่ 1 เรื่อง การวิเคราะห์ตนเองจากพื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรม คุณภาพงาน การค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และการทดสอบภาคปฏิบัติ ประเมินคุณภาพงานที่มอบหมาย พฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย ระดมสมอง กิจกรรมกลุ่มจากกรณีศึกษาของสังคมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และใบกิจกรรมเดี่ยวเรื่อง พื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และ สังเกตสถานการณ์ที่ปรากฏในกลุ่มโครงการ ศึกษาค้นคว้า เศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรม คุณภาพงานมอบหมาย การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา รายงานที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรม การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย และนำเสนอการจัดทำโครงการเรื่อง พื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินคุณภาพโครงการจากการนำเสนอ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย และนำเสนอการจัดทำโครงการเรื่อง พื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย และนำเสนอการจัดทำโครงการเรื่อง การศึกษา พื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ
<ul style="list-style-type: none"> สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย และนำเสนอการจัดทำโครงการเรื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย อภิปราย และนำเสนอการจัดทำโครงการเรื่อง

ตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่าง สมดุล	พื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ	การศึกษา พื้นฐานความรู้ระบบ เศรษฐกิจ
--	----------------------------	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานโครงการกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ● การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ● การศึกษาด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานโครงการกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอโครงการกลุ่มด้วยสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากทักษะการนำเสนอโครงการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 (17-21 ส.ค. 58)	1) มีความรู้ และเข้าใจ จุดมุ่งหมายการเรียนการสอนวิชาสมศ. 364 2) เสริมสร้างเจตคติที่ดี ในการพัฒนาทักษะ สื่อสารทั้ง 4 ด้าน: ฟัง พูด อ่าน และเขียน จากการทำกิจกรรมด้วยตนเอง และงานที่มอบหมาย 3) เข้าใจพื้นฐานโลกาภิวัตน์ และระบบเศรษฐกิจเบื้องต้น	ปฐมนิเทศและพื้นฐานความรู้เศรษฐกิจ 1) แนะนำรายวิชา ชี้แจง จุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) พื้นฐานความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ -ทุนนิยม -สังคมนิยม -เสรีนิยมใหม่- -เศรษฐกิจทางเลือก: พอเพียง	1) อาจารย์แจก course syllabus ฉบับสำหรับนิสิต 2) อาจารย์แนะนำรายวิชา ชี้แจง จุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล เกณฑ์การประเมินผล และเว็บไซต์ประกอบการเรียนการสอน 3) บรรยายเรื่องพื้นฐานความรู้ระบบเศรษฐกิจ	1) นิสิตแบ่งกลุ่มย่อย 10 กลุ่มเพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม 2) อ่านบททวนเอกสารประกอบการสอน
2 (24-28 ส.ค. 58)	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ 2) ตระหนักถึงความสำคัญ และการกระจายตัวของโลกาภิวัตน์ 3) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับผลกระทบของโลกาภิวัตน์ 4) ตระหนักถึงความสำคัญของการปรับตัวต่อโลกาภิวัตน์	โลกาภิวัตน์ และผลกระทบต่อประเทศไทย • คำจำกัดความของ โลกาภิวัตน์ • ข้อจำกัดของโลกาภิวัตน์ • ขนาดและขีด• ความสำคัญของโลกาภิวัตน์ • การกระจายตัวของปรากฏการณ์ทางการค้าและการลงทุน • บรรษัทข้ามชาติ • กลุ่มประเทศเศรษฐกิจใหม่: BRIC • การปรับตัวของภาครัฐและเอกชน	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ดูวีดิทัศน์ “โลกาภิวัตน์”	1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
3 (31 ส.ค.-4 ก.ย.58)	1) มีความรู้ และเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ 2) ตระหนักถึงผลกระทบของปัญหาเศรษฐกิจ	ปัญหาเศรษฐกิจ • อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด • เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินดิ่งตัว ค่าครองชีพ • รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) • การขาดดุลบัญชีเดินสะพัด • การออม และการลงทุน • เป้าหมายเศรษฐกิจและสังคม • วิกฤตเศรษฐกิจ	1) บรรยาย 2) ให้นิสิตทุกคนเข้ากลุ่มเพื่อปรึกษาการทำใบกิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 1 โครงการการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ • อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด • เงินเฟ้อ เงินฝืด ค่าครองชีพ • รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) • วิกฤตเศรษฐกิจ เพื่อเตรียมนำเสนอหัวข้อ ดังต่อไปนี้ ประเด็นปัญหา ความสำคัญของปัญหา วิธีการศึกษา การนำผลมาใช้ประโยชน์ (การเรียนการสอนโดยใช้ Project Based Learning)	1) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มครั้งที่ 1 โครงการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ • อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด • เงินเฟ้อ เงินฝืด ค่าครองชีพ • รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) • วิกฤตเศรษฐกิจ พร้อมเตรียมนำเสนอในสัปดาห์ที่ 5

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
			3) นิสิตและอาจารย์ร่วมกันอภิปรายหัวข้อและวิธีการดำเนินงานตามรูปแบบ Project Based Learning เพื่อฝึกปฏิบัติโครงการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ	
4 (7-11 ก.ย.58)	1) สามารถสืบค้นและแสวงหาความรู้นอกชั้นเรียนได้ 2) สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตามและฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ •อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด •เงินเพื่อ เงินฝืด ค่าครองชีพ •รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) •วิกฤตเศรษฐกิจ	1) ติดตามและฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการ และการทำงานเป็นทีม 2) บรรยาย อภิปราย สะท้อนคิด	
5 (14-18 ก.ย. 58)	1)สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกชั้นเรียนให้แก่เพื่อนชั้น 2)ใช้ทักษะสื่อสารและสื่อสารสนเทศในการนำเสนอ	นำเสนอโครงการ ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ •อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด •เงินเพื่อ เงินฝืด ค่าครองชีพ •รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) •วิกฤตเศรษฐกิจ	1) การนำเสนอโครงการศึกษาปัญหาเศรษฐกิจ •อุปสงค์ อุปทาน ระบบตลาด •เงินเพื่อ เงินฝืด ค่าครองชีพ •รายได้ประชาชาติ (NI) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) •วิกฤตเศรษฐกิจ เป็นกลุ่ม 2) อภิปรายกลุ่ม 3) บรรยาย อภิปราย สะท้อนคิด	1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
6 (21-25 ก.ย. 58)	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันการเงินระหว่างประเทศ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของบทบาทสถาบันการเงินระหว่างประเทศ	สถาบันการเงินระหว่างประเทศ : WTO, IMF, the World Bank • แนวคิดและพัฒนาการ • ที่มาของอำนาจ และความเป็นอิสระ • บทบาทในปัจจุบัน	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ดูวิดีโอเกี่ยวกับ IMF 3) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมเดี่ยวที่ 1 เรื่อง IMF กับประเทศไทย
7 (28 ก.ย.-2 ต.ค.58)	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค	การรวมกลุ่มเศรษฐกิจภูมิภาค •ยุโรป: EU •แอฟริกา: COMESA, OAU, AU, ECOWAS •เอเชีย: ASEAN, AFTA, APEC •อเมริกา: CACM, CARICOM, ANDEAN, MERCOSUR, NAFTA	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
8 (5-9 ต.ค.58)	1) ตระหนักถึงความสำคัญของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาค	การพัฒนาเศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอาเซียน •จุดมุ่งหมาย AEC •เป้าหมาย AEC สอบครั้งที่ 1	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ดูวิดีโอ เรื่อง “การตื่นตัวของโลกอาเซียน (ASEAN Discovery)” 3) สอบครั้งที่ 1	1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน

สัปดาห์	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
12-16 ต.ค.58 งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค				
9 (19-23 ต.ค. 58) * วันที่ 23 ต.ค. 58 เป็นวันหยุดราชการเนื่องในวันปิยมหาราช	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ 4) สามารถ วิเคราะห์วิจารณ์เกี่ยวกับการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ	การค้าการลงทุนระหว่างประเทศ • แนวโน้ม การค้าการลงทุน • นโยบายด้านการค้าการลงทุน • ข้อตกลงว่าด้วยการค้าการลงทุน • FTA , TPP	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมกลุ่มที่ 2 เรื่อง การค้าไทยกับนานาชาติ
10 (26-30 ต.ค. 58)	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุน	ตลาดเงิน ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์ • หลักการลงทุน • การซื้อ การขายหุ้น	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ดูวิดีโอ เรื่อง “ชีวิตของแม่” 3) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) ให้นิสิตทำใบกิจกรรมเดี่ยวที่ 2 เรื่อง ชีวิตของแม่ : หุ่นร้อน
11 (2-6 พ.ย.58)	1) มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการเงินระหว่างประเทศ 2) มีหลักคิดพื้นฐานของการไหลของเงินระหว่างประเทศ	การเงินระหว่างประเทศ • ระบบการเงินระหว่างประเทศ • ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ • ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	1) บรรยาย 2) ร่วมกับอภิปรายเกี่ยวกับกระแสการเคลื่อนไหวทางการเงิน 3) ดูวิดีโอ เกี่ยวข้องกับ “The Wall Street” 4) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน
12 (9-13 พ.ย. 58)	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจนโยบายการเงิน	นโยบายการเงิน • มาตรการการเงิน • ดอกเบี้ย	1) บรรยาย/อภิปราย และมอบหมายงาน 2) ฝึกปฏิบัติโครงการ	1) ให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ Open House เพื่อแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ในวิชาชีพศึกษาทั่วไป ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ ในสัปดาห์ที่ 13
13 (16-20 พ.ย. 58)	1) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง 2) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการทำงาน 3) เสริมทักษะการทำงานกลุ่ม	จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic) ในงาน Open House ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic) ในงาน Open House 2) บรรยาย อภิปราย สะท้อนคิด	1) ให้นิสิตจัดทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนอหน้าชั้นเรียนสัปดาห์ที่ 14-15
14 (23-27 พ.ย. 58)	1) ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจนโยบาย การคลัง	นโยบายการคลัง • งบประมาณแผ่นดิน • มาตรการการคลัง • ภาษี	1) ฝึกปฏิบัตินำเสนอโครงการศึกษานโยบายเศรษฐกิจเป็นกลุ่ม 2) อภิปรายกลุ่ม 3) บรรยาย อภิปราย สะท้อนคิด	
15 (30 พ.ย.-4 ธ.ค.58)	1) สามารถแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากการศึกษานอกชั้นเรียนให้แก่เพื่อน 2) ใช้ทักษะสื่อสารและสื่อสารสนเทศในการนำเสนอ	1) นำเสนอการ รายงานโครงการศึกษาการค้าไทยกับนานาชาติ และอภิปรายกลุ่ม 2) สอบครั้งที่ 2 3) ประเมิน ILC 001-003	1) ฝึกปฏิบัตินำเสนอโครงการศึกษาการค้าไทยกับนานาชาติเป็นกลุ่ม 2) อภิปรายกลุ่ม 3) บทบาทสมมุติ (ถ้ามี) 4) สอบครั้งที่ 2 5) นิสิตทำประเมิน ILC 001-003	3) นิสิตทุกคนเข้าทำแบบประเมิน ILC 001-003 ผ่านระบบออนไลน์

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	-สอบครั้งที่ 1 -สอบครั้งที่ 2	20% 20%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กิจกรรมในชั้นเรียน -รายงานการค้นคว้าและเรียนรู้ตัวตนเอง	10% 40%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-จิตพิสัย และการเข้าชั้นเรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สติธร ธนานิธิโชติ .2558.เศรษฐกิจ..เรื่องใกล้ตัว.กรุงเทพฯ: บริษัท งานดี ศรีเอชั่น
- 1.2 วิชดา สาธิตพร และสติธร ธนานิธิโชติ. 2554. หลักการและปรัชญาสำหรับการบริหารแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 1.3 วิชดา สาธิตพร.2557. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ หน่วยที่ 11. นนทบุรี: สาขาวิชารัฐศาสตร์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 1.4 สติธร ธนานิธิโชติ.2556. . เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ หน่วยที่ 8. นนทบุรี: สาขาวิชารัฐศาสตร์ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- 1.5 วิชดา สาธิตพร และสติธร ธนานิธิโชติ. 2554. หลักการและปรัชญาสำหรับการบริหารแนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 1.6 สมุดกิจกรรมวิซามศว 364

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 Website ของสำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ <http://ilc.swu.ac.th>
- 2.2 สื่อจาก You Tube เรื่อง ท่องโลกอาเซียน ประชาคมอาเซียน ยุทธศาสตร์มหาอำนาจของจีน ,วิกฤตเศรษฐกิจของกรีซ, ยุทธศาสตร์การเป็นมหาอำนาจของจีน
- 2.3 สื่อวีดิทัศน์ ยูโร
- 2.4 Website ของหน่วยงานด้านเศรษฐกิจของไทย เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย <http://www.bot.or.th> กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ <http://www.dtn.moc.go.th> ฯลฯ

2.5 Website ขององค์กรระหว่างประเทศด้านเศรษฐกิจ เช่น กองทุนการเงินระหว่างประเทศ <http://www.imf.org> องค์การการค้าโลก <http://www.wto.org> ฯลฯ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2548. เอกสารการสอนชุดวิชาไทยในเศรษฐกิจโลก. นนทบุรี:

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ โรงเรียนพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

แมนเฟร็ด สเตเกอร์ (Steger, Manfred). 2553. โลกาภิวัตน์: ความรู้ฉบับพกพา (Globalization: A

Very Short Introduction). วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, แปล. กรุงเทพฯ: โอเพ่นเวิลด์ส.

พรายพล คุ้มทรัพย์. 2551. เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ: ทฤษฎีและนโยบาย, พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Cohn, Theodore H. 2000. Global Political Economy: Theory and Practice. New York: Longman.

Marrewijk, Charles Van. 2002. International Trade and the World Economy. New York: Oxford University Press.

Rupert, Mark and M. Scott Solomon. 2006. Globalization and International Political Economy:

The Politics of Alternative Features. New York: Rowman & Little Field.

Stiglitz, Joseph. 2003. Globalization and Its Discontents. New York: W.W. Norton.

Stiglitz, Joseph. 2007. Making Globalization Work. New York: W.W. Norton.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอนผ่าน Website ของนิสิตที่ลงทะเบียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ทวนผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะทำการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ และงานที่มอบหมาย

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี