

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา ทนท 416 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ  
 คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 416 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ  
 หมวดวิชา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อุลิสสัน พาศีศรีพาพล  
 อาจารย์ผู้สอน นายธีรยุทธ ทรงวิช

**5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 4

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

26 กรกฎาคม พ.ศ. 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1.1. นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในรูปแบบของการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับการนำเสนอผลงานทางวิชาการ
- 1.2. นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งในรูปแบบของการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา**

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และสื่อการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน และแนวทางในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานมอบหมายกิจกรรมกลุ่ม/ เดี่ยวให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชาของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำเสนอผลงานทางวิชาการและการประกอบอาชีพ

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/ การฝึกงาน(กิจกรรมกลุ่มใน ห้องเรียน)	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อ/ สัปดาห์

**3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6

ทนก 416 ภาษาอังกฤษ วิชาชีพ	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ โดยการนัดหมายทาง อี-เมลล์ หรือโทรศัพท์ ตามที่ประกาศในเค้าโครงรายวิชาผ่านระบบ ATutor ที่คอร์สเว็บ รายวิชาทนก 416 ภาษาอังกฤษวิชาชีพ

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม 1.2 มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.1 แจกกฎระเบียบ ให้นิสิตเข้าใจและปฏิบัติตาม 1.2 มีงานกลุ่มและงานเดี่ยว ประกอบการเรียนการสอนเพื่อวัดความรับผิดชอบ	1.1 ประเมินจากคุณภาพงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 1.2 วัดความรับผิดชอบและการมีวินัยต่อกฎระเบียบจากเวลาการเรียนของนิสิต 1.3 วัดความรับผิดชอบจากการส่งงาน

**2. ความรู้ที่ต้องได้รับ**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เฉพาะกับสาขาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 2.2 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ	2.1 การบรรยายประกอบสื่อการสอนพาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย 2.2 การให้งานกลุ่มและมีการระดมสมอง 2.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	2.1 แบบทดสอบก่อน-หลังการเรียนการสอน 2.2 การสอบปลายภาค 2.3 รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2.4 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการอภิปราย

**3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 มีทักษะการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษตามที่ได้รับบริการ	3.1 การอภิปราย ระดมสมอง 3.2 การค้นคว้าด้วยตนเอง	3.1 คุณภาพของรายงานกิจกรรม 3.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น

ฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์	3.3 การนำเสนองานกลุ่มและงานเดี่ยวหน้าชั้นเรียน	3.3 การสอบปลายภาคเรียน
---	--	------------------------

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	4.1 การทำรายงานและกิจกรรมกลุ่ม 4.2 การนำเสนอผลงาน	4.1 ประเมินรายงานโดยอาจารย์

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งจากการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลและนำเสนอผลงานต่างๆ อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถใช้ภาษาอย่างถูกต้องทั้งภาษาอ่านและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม	5.1 จัดให้มีรายงานในส่วนของกรนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5.2 มีการสอนเทคนิคการใช้โปรแกรมเพื่อการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ	5.1 พิจารณาจากรายงานและการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้อง 5.2 สังเกตการพัฒนาเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แบบทดสอบก่อนเรียน แนะนำรายวิชา	4	บรรยาย: แนะนำรายวิชา	อ.อุลิสสัน
			ปฏิบัติ: ทำการทดสอบก่อนเข้าเรียน	
2	การพูดในที่สาธารณะและการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ และนำเสนอตัวอย่างโดยใช้สื่อวีดิทัศน์	อ.อุลิสสัน
			ปฏิบัติ: นิสิตจับกลุ่มฝึกฝนการพูดในที่สาธารณะ	

3	การเขียนบทความวิจัยและบทความปริทัศน์ 1	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
4	การเขียนบทความวิจัยและบทความปริทัศน์ 2	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
5	การพูด (การนำเสนอโปสเตอร์และการนำเสนองานในที่ประชุม)	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ และนำเสนอ ตัวอย่างโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
6	การพูด (การนำเสนอโปสเตอร์และการนำเสนองานในที่ประชุม)	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ และนำเสนอ ตัวอย่างโดยใช้สื่อวีดิทัศน์ ปฏิบัติ: นิสิตนำเสนองานหน้าชั้น เรียน	อ.ธีรยุทธ
7	การแนะนำตัว และการจัดทำข้อมูลส่วนตัวแบบออนไลน์เพื่อการสมัครงาน	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ และ นำเสนองานหน้าชั้นเรียน	อ.ธีรยุทธ
8	การเขียนอีเมลล์และการเขียน short note	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
9	สอบกลางภาค			
10	การจัดทำประวัติย่อ (Curriculum vitae)	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
11	การเขียนจดหมายสมัครงาน	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
12	การบรรยายกิจวัตรประจำวัน	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
13	การเข้าร่วมการประชุม	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
14	การสนทนาทางโทรศัพท์กับชาวต่างชาติ	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์ ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	อ.ธีรยุทธ
15	การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์	อ.ธีรยุทธ

			ปฏิบัติ: นิสิตฝึกปฏิบัติ	
16	นิสิตนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	4	บรรยาย: บรรยายโดยใช้สื่อ เพาเวอร์พอยท์	อ.ธีรยุทธ
			ปฏิบัติ: นิสิตนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	
17	สอบปลายภาค			

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1-2.3 3.1 5.1, 5.3	1.1 แบบฝึกหัดและการทดสอบก่อน-หลังเรียน 1.2 สอบปลายภาค	1,17 17	15% 10%
2	1.1-1.2 2.1-2.3 3.1 4.1 5.1-5.3	2.1 รายงานที่ได้รับมอบหมาย 2.2 การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน	2-8, 10-16 6-7, 16	40% 30%
3	1.1-1.2	3.1 การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยท์ หัวข้อต่อไปนี้

- Sentence / paragraph / Scientific types, structure and information
- Main idea and supporting detail
- Listening to scientific information (seminar)
- Reading scientific papers
- English speaking : Stress and Pronunciation
- Question and Answer
- Data presentation
- Referencing system and Plagiarism
- Poster presentation
- Effective oral presentation
- Job interview
- Cover letter and Resume

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Stephen, B. Academic writing: A practical guide for students. RoutledgeFalmer, 2003.
- Langan, J. College Writing Skills with Readings. 6<sup>th</sup> edition McGraw Hill, 2005.
- Seal, B. (1997). Academic encounters : reading, study skills, and writing : content focus, human behavior. Cambridge University Press, Cambridge, New York.
- Intellman, C amd Fana, C. (1995-1996). Essential English reading skills. McGraw, Hill, Taiwan.
- Kalchayanant, T. (2009). Writing essays. Thammasat University Press, Bangkok.
- Flowerdew, J. (1994). Academic listening : research perspectives. Cambridge University Press, New York, NY, USA.
- Gilbert, J.B. (2001). Clear speech from the start : basic pronunciation and listening comprehension in North American English. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Keller, E. and Warner, S.T. (1998). Conversation gambits : real English conversation practices. Language Teaching Publications, Hove.
- Lucas, S.E. (1998). The art of public speaking. McGraw-Hill, Boston.
- Sanabria, K.(2004). Academic listening encounters : life in society : listening note taking discussion. Cambridge University Press, Cambridge, UK.
- Steve, M. (1994). Effective presentation skills. Crisp Publications, Menlo Park, California.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน การวัดผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบ ปค. 003 และ ปค.004) ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ และให้นิสิตให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนของนิสิตโดยการสอบ
- 2.2 คุณภาพรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 ผลงานจากกิจกรรมอื่นๆ

#### 3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 และหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใช้ผู้สอนรายวิชานั้น สุ่มประเมินข้อสอบ รายงาน และผลงานอื่นเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

#### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอน/คณะผู้สอนพิจารณาผลการประเมินข้อ 1-4 เพื่อดำเนินการทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป