

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2  
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 122 ภาษาอังกฤษเพื่อประสิทธิภาพการสื่อสาร 2  
 SWU 122 English for Effective Communication 2

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 หน่วยกิต (2-2-5)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

คณาจารย์ศูนย์ภาษาและบริการวิชาการ วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1-2****6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

**8. สถานที่เรียน**

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร  
 อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

29 ธันวาคม 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

By the end of this course, students should be able to do the following:

- To identify main ideas and supporting details
- To make prediction and inference
- To choose appropriate vocabulary and grammar for paragraph writing
- To use correct paragraph organization
- To construct descriptive, explanatory, narrative and cause-effect paragraphs

## 2. ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน และ เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในยุคสารสนเทศ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

The course is designed to develop students' communicative skills in globalization, particularly focusing on reading and writing skills of English as a Foreign Language. Students will learn, understand, and practice English through various kinds of tasks, including a number of individual work, group interaction, reading and writing exercises, and class discussion. Self-study will be promoted and applied to the course in order to use English in different situations effectively.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  
พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 วิธีการสอน  
กำหนดกฎระเบียบในการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาส่งงาน
- 1.3 วิธีการประเมินผล  
ตรวจสอบความถี่ในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา

#### 2. ความรู้

- 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ  
ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นเฉพาะด้านการอ่านและการเขียน ทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 2.2 วิธีการสอน  
บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว ฝึกการอ่านและการเขียนผ่านหัวข้อที่กำหนด
- 2.3 วิธีการประเมินผล  
สอบกลางภาค ผลงานกลุ่มและเดี่ยว สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา  
พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม
- 3.2 วิธีการสอน  
มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาในปัจจุบัน
- 3.3 วิธีการประเมินผล  
ประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา  
พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา
- 4.2 วิธีการสอน  
จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 4.3 วิธีการประเมินผล  
ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา  
พัฒนาทักษะในการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา
- 5.2 วิธีการสอน  
มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในงานกลุ่มและงานเดี่ยว ทั้งเนื้อหาและกระบวนการนำเสนอผ่านทักษะการอ่านและเขียน
- 5.3 วิธีการประเมินผล  
ประเมินผลจากผลงานที่นิสิตทำผ่านงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                     | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้                | อาจารย์ผู้สอน     |
|------------|--|---------------|--|-------------------|
| 1          | Introduction                           | 4             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ                            | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 2          | Unit 2                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 3          | Unit 2                                 | 4             | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 4          | Unit 3 ,<br>Project Outline Submission | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 5          | Unit 3                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 6          | Unit 5                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 7          | Unit 5                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 8          | Review,<br>Project Draft Submission    | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ               | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 9          | Midterm Examination                    | 4             | สอบกลางภาค   | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 10         | Unit 8                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 11         | Unit 8                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 12         | Unit 8                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 13         | Unit 9                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 14         | Self-study Week                        | 4             | ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง                              | -                 |
| 15         | Unit 9                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 16         | Unit 9                                 | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ  | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 17         | Review,<br>Final Project Submission    | 4             | บรรยายประกอบสื่อการสอน<br>ฝึกปฏิบัติ               | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |

|    |                   |   |            |                   |
|----|-------------------|---|------------|-------------------|
| 18 | Final Examination | 4 | สอบปลายภาค | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |
| 19 | Final Examination | 4 | สอบปลายภาค | คณาจารย์ศูนย์ภาษา |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้ | กิจกรรมการประเมิน   | กำหนดการผลการเรียนรู้<br>ระบุวันเวลา   | สัดส่วนของ<br>การประเมิน |
|---------------|---|--|--------------------------|
|               | Units 2, 3 และ 5<br>โครงการ (Project)<br>Units 2, 3, 5, 7 และ 8         | สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 9)<br>ส่งโครงการ (สัปดาห์ที่ 17)<br>สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 18-19) | 30 %<br>20 %<br>40%      |
|               | การเข้าชั้นเรียน<br>การมีส่วนร่วม อภิปราย<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา  | 10%                      |

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Dimond-Bayir, S. (2014). *Unlock: Reading and Writing Skills 2*. Cambridge.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ซีดี ดีวีดี สารคดีและภาพยนตร์

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  
แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา  
การประเมินผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ปค.3)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน  
ผลการเรียนของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

#### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิเคราะห์ข้อสอบ (item analysis) โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มศว  
ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและประเมินผล

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ (ทุก 2-3 ปี)  
นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา