

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน กลุ่มภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กาญจนา ตันโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@g.swu.ac.th
B02	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B03	อ.วรรณวนัช อรุณฤกษ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6804 6558	wanwanataroonroek@gmail.com
B03	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B04	อ.วัลย์พร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B05	อ.วรรณวนัช อรุณฤกษ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6804 6558	wanwanataroonroek@gmail.com
B06	อ.กาญจนา ตันโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@g.swu.ac.th
B07	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B08	อ.วัลย์พร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B09	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B10	อ.นันทพร ศรีจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com
B11	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B12	อ.นันทพร ศรีจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com
B13	อ.สิริมา เชียงเซาไว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3 0188632	sirimama@hotmail.com

B14	อ.นันทพร ศรจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com
B15	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@g.swu.ac.th
B16	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B17	อ.สิริมา เชียงเขาวัว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3 0188632	sirimama@hotmail.com
B18	อ.นันทพร ศรจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2558 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

อาคาร 35 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ กระบวนการ และกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้ผลิตสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2558 วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail หรือ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2558

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจและสอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารให้เกิดขึ้นจนพัฒนาเป็นทักษะในการสื่อสารให้เหมาะสม - แทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องเหมาะสมระหว่างการเรียนการสอน - อภิปรายแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
1.2 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - ความใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและคนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบ

		ของมหาวิทยาลัย
--	--	----------------

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวความคิดในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัตินอกเวลา - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - สร้างสถานการณ์สมมติให้นิสิตฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบและมีหลักการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการตอบคำถาม

	<p>เพื่อให้มีสติวิเคราะห์แนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ 	<p>การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 11-15 ม.ค. 59	1) สร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนเข้าใจ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจกฎ กติกการเรียนการสอนวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา สาระและความสำคัญของ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา 111 ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ การเรียน การสอน กิจกรรม การประเมินผล 2) ชี้แจงหัวข้อการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) แจก course syllabus 2) อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผลการเรียน 3) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสาร สื่อประกอบการสอน 1) course syllabus ฉบับย่อ 2) วิดีทัศน์ 3) powerpoint	1) นิสิตจัดทำแบบบันทึกข้อมูล รายบุคคล 2) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร ความรู้เรื่องความสำคัญของ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2 18-22 ม.ค. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสื่อสารและ แนวความคิดในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ ภาษาเพื่อสื่อความหมายและ ลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2) นิสิตสามารถประมวลความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่าง เป็นระบบและสามารถนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 3) นิสิตมีมารยาทในการสื่อสาร	1) หลักการสื่อสารและความสำคัญ ของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมใน การสื่อสาร	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการสื่อสารโดยให้ นิสิตแบ่งกลุ่มและชมวีดิทัศน์ จากนั้น อภิปราย แสดงความคิดเห็นและ ตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2) บรรยายและสรุปทฤษฎีความรู้เรื่อง หลักการสื่อสารและความสำคัญของการ ใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในการสื่อสารและ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน สื่อประกอบการสอน 1) วิดีทัศน์ The power of words, ภาพยนตร์สั้น, โฆษณา 2) powerpoint	1) นิสิตสรุปความรู้เรื่อง ความสำคัญของภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร ด้วยแผนผัง ความคิด (Mind Map) ส่ง สัปดาห์ต่อไป 2) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร ความรู้เรื่องการฟัง
3 25-29 ม.ค. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2) นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟังได้และสามารถ นำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 3) นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทใน การฟัง 4) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต	1) ความรู้เกี่ยวกับการฟัง 2) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการฟังด้วยวิธีการ สอนแบบ Active Learning โดยให้นิสิต ร่วมกันคัดเลือกสื่อการฟังที่สนใจ จากนั้น ส่งตัวแทนออกมานำเสนอ และอภิปราย แสดงทัศนะร่วมกัน 2) บรรยายและอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การฟัง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า 3) ฝึกปฏิบัติกิจกรรมโดยฟังสารคดีสั้น และฟังเพลงแล้วจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินค่า จากสรุป อภิปรายร่วมกัน 4) นิสิตแบ่งกลุ่ม จากนั้นประชุมกลุ่มเพื่อ คัดเลือกสื่อการฟังที่นิสิตสนใจ และ เตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป สื่อประกอบการสอน 1) สารคดีสั้นและสื่อเพลง, โฆษณา 2) powerpoint	1) ให้นิสิตแบ่งกลุ่มและประชุม กลุ่มเพื่อคัดเลือกสื่อการฟังที่ นิสิตสนใจ และเตรียมนำเสนอ ในครั้งต่อไป 2) นิสิตทบทวนความรู้เรื่องการ ฟังเพื่อเตรียมตัวสอบเก็บ คะแนนในสัปดาห์ต่อไป
4 1-5 ก.พ. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2) นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์	1) ฝึกปฏิบัติการฟัง 2) ทดสอบเก็บคะแนนการฟัง	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) นิสิตนำเสนอสื่อการฟังที่ได้ประชุม กลุ่มและคัดเลือกมาแล้ว เก็บคะแนนฝึก ปฏิบัติการฟัง	1) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการฟัง ด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 2) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร

	ประเมินค่าสิ่งที่ฟังได้และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทในการฟัง 4) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต		2) นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นสื่อการฟังที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรมร่วมกัน 3) นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการฟัง สื่อประกอบการสอน 1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการฟัง 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - สื่อการฟังมีความน่าสนใจ 1 คะแนน - สื่อการฟังมีคุณค่า พัฒนาผู้ฟังในด้านต่างๆ 4 คะแนน 2) แบบทดสอบการฟังเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	ความรู้เรื่องการพูด
5 8-12 ก.พ. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การพูด การเตรียมตัวมารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีที่สามารถพูดเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2) นิสิตสามารถพูดและกล้าแสดงออกตามหลักการพูดที่ดี นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น 4) นิสิตใช้ภาษาติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูด ประเภท วิธีการเตรียมตัวพูด มารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีในการพูด 2) ฝึกปฏิบัติการพูด	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) นิสิตดูตัวอย่างผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดที่สัมฤทธิ์ผล 2) บรรยายความรู้เรื่องการพูด จากนั้นอภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน 3) นิสิตฝึกปฏิบัติการพูด โดยให้ฝึกพูดแนะนำตัว จากนั้นวิจารณ์และประเมินการพูดของเพื่อน 4) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรมรูปแบบการสอนแบบ Active Learning และเตรียมตัววางแผนสร้างสรรค์สารคดีสั้น หัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร" เพื่อนำเสนอท้ายภาคการศึกษา สื่อประกอบการสอน 1) powerpoint 2) ผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดที่สัมฤทธิ์ผล 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพูด 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - กลวิธีการใช้ภาษาในการพูด 2 คะแนน - บุคลิกภาพการพูด 3 คะแนน	1) นิสิตแบ่งกลุ่มและเตรียมตัววางแผนสร้างสรรค์สารคดีสั้น 2) นิสิตจัดทำแบบบันทึกข้อมูลรายกลุ่ม 3) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการพูดด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 4) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการอ่าน
6 15-19 ก.พ. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการอ่านแต่ละประเภท 2) นิสิตสามารถอ่านจับใจความตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่างานเขียนประเภทสารคดีที่อ่านได้ 3) นิสิตมีวินัย ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 4) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การอ่านประเภทต่างๆ ลักษณะของนักอ่านที่ดี 2) หลักการอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดี 3) หลักการอ่านงานเขียนประเภทสารคดี	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยนิสิตอ่านข่าวและบทความที่กำหนดให้ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดีที่อ่านร่วมกัน 2) บรรยายความรู้เกี่ยวกับการอ่านและการอ่านสารคดี 3) อภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน สื่อประกอบการสอน 1) powerpoint 2) บทความข่าวและบทความ	1) นิสิตจับคู่และอ่านข่าวในสื่อต่างๆ ที่สนใจ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดีโดยเขียนใส่กระดาษส่งสัปดาห์ต่อไป
7 22-26 ก.พ. 59	1) นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและ	จัดการเรียนมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเรื่องการเขียน	1. นิสิตศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องการอ่าน	

	<p>สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>			
8 29 ก.พ.- 4 มี.ค. 59	<p>1) นิสิตสามารถอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และ ประเมินค่างานเขียนประเภท บันเทิงคดีได้</p> <p>2) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1) หลักการอ่านงานเขียนประเภท บันเทิงคดี</p> <p>2) ทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1) ฝึกปฏิบัติการอ่านโดยนิสิตอ่านเรื่องสั้นและบทร้อยกรองที่กำหนดให้ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าสารที่อ่านร่วมกัน</p> <p>2) บรรยายและสรุปความรู้เกี่ยวกับ การอ่านบันเทิงคดี</p> <p>3) นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน</p> <p>สื่อประกอบการสอน</p> <p>1) powerpoint</p> <p>2) บทอ่านเรื่องและบทร้อยกรอง</p> <p>3) แบบทดสอบการอ่าน เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)</p>	<p>1) นิสิตจับคู่และอ่านบทร้อยกรองขนาดสั้นที่สนใจ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าสาร โดยเขียนใส่กระดาษส่งสัปดาห์ต่อไป</p>
7-11 มี.ค. 59	<p>งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค</p>			
9 14-18 มี.ค. 59	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง</p> <p>2) นิสิตอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น</p> <p>4) นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1) หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1) บรรยายความรู้เกี่ยวกับการอ่านออกเสียง จากนั้นสรุปร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงโดยนิสิตจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้เวลานิสิตฝึกอ่านออกเสียงประมาณ 4 สัปดาห์ แล้วบันทึกเสียงการอ่านที่ถูกต้องของตนลงในแผ่นซีดี และนำมาส่งวันที่ 18 เม.ย. - 22 เม.ย 59</p> <p>4) มอบหมายให้นิสิตอ่านหนังสือประเภทใดก็ได้ที่นิสิตสนใจ คนละ 1 เรื่อง ความยาวไม่ต่ำกว่า 50 หน้า จากนั้นให้นิสิต จับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าหนังสือที่อ่าน</p> <p>5) นิสิตรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 กิจกรรมบูรณาการความรู้สร้างสรรค์สารคดีสั้นหัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร" ด้วยรูปแบบการสอนแบบ Active Learning</p> <p>สื่อประกอบการสอน</p> <p>1) powerpoint</p> <p>2) บทอ่านออกเสียง</p> <p>3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง 5 คะแนน</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน คือ</p> <p>- ความถูกต้องในการอ่านออกเสียง 3 คะแนน</p>	<p>1) นิสิตฝึกอ่านออกเสียง</p> <p>2) นิสิตอ่านหนังสือที่นิสิตสนใจ เพื่อเตรียมทำกิจกรรมในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>3) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการอ่านด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป</p> <p>4) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการเขียน</p>

			- อักษรวิธีและท่วงทำนองเสียง 2 คะแนน	
10 21-25 มี.ค. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียน และสามารถเขียนเรื่องข้อความจากการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) นิสิตสามารถบูรณาการการอ่านและการเขียนได้อย่างเป็น อย่างดี 4) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 5) นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ความรู้เกี่ยวกับการเขียน 2) ฝึกปฏิบัติการเขียน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) บรรยายความรู้เกี่ยวกับการเขียน 2) ฝึกปฏิบัติการเขียนโดยประยุกต์ความรู้เรื่องการเขียนที่ได้เรียนและนำเขียนอธิบายและแสดงทัศนะต่อหนังสือที่อ่านซึ่งได้มอบหมายในลำดับที่ก่อนนี้ จากนั้นนำเสนอให้เพื่อนในชั้นเรียนได้รับฟังร่วมกัน 3) สรุปและอภิปรายความรู้เกี่ยวกับการเขียนร่วมกัน สื่อประกอบการสอน 2) powerpoint 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการบูรณาการการอ่านและการเขียน 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - การเลือกหนังสือที่มีเนื้อหาน่าสนใจ 1 คะแนน - การเขียนแสดงทัศนะที่ชัดเจน และ น่าสนใจ 2 คะแนน - การใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง 2 คะแนน	1) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการเขียนที่เป็นแบบแผน
11 28 มี.ค.- 1 เม.ย.59	1) นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต 4) นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	1.กิจกรรม open house	1.อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม open house (องค์กรัก) และจัดบันทึกความรู้ที่ได้รับจากนั้นอภิปรายร่วมกัน	
12 4-8 เม.ย. 59	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย 2) นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเขียนตอบข้อสอบอัตนัยไปใช้ได้เป็นอย่างดี 3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) ความรู้และหลักการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) อธิบายความรู้และหลักเกี่ยวกับการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย 2) นิสิตฝึกปฏิบัติการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย 3) นิสิตอภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน 4) นิสิตรายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 กิจกรรมบูรณาการความรู้สร้างสรรค์สารคดีสั้นหัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร" ด้วยรูปแบบการสอนแบบ Active Learning สื่อประกอบการสอน 1) powerpoint 2) ตัวอย่างข้อสอบอัตนัย	1) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2) นิสิตอ่านทบทวนความรู้เรื่องการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย
11-15 เม.ย.59	1) นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเรื่อง การเขียน	1. นิสิตศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง การเขียน	

	<p>2) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) นิสิตมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>			
13 18-22 เม.ย.59	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน</p> <p>2) นิสิตสามารถเขียนข้อความที่เป็นแบบแผนได้และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานเขียนต่างๆ ได้</p>	<p>1) ความรู้และหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน</p> <p>2) ทดสอบเก็บคะแนนการเขียน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1) บรรยายความรู้และหลักเกี่ยวกับการเขียนเขียนที่เป็นแบบแผน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการเขียนโดยนิสิตฝึกแก้ไขข้อความที่บกพร่องให้เป็นภาษาเขียนที่เป็นแบบแผน</p> <p>3) อภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน</p> <p>4) นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการเขียน (10 คะแนน)</p> <p>สื่อประกอบการสอน</p> <p>1) powerpoint</p> <p>สื่อประกอบการสอน</p> <p>1) powerpoint</p> <p>2) แบบทดสอบการเขียนเก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)</p>	<p>1) นิสิตเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานสารคดีสั้นบูรณาการความรู้</p>
14 25-29 เม.ย.59	<p>1) นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม</p> <p>4) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>1) นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีสั้นบูรณาการความรู้</p> <p>2) นิสิตทำแบบประเมิน ILC 001 - 003</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้ทักษะสื่อสารโดยนิตินำเสนอผลงานสารคดีเก็บคะแนนจากผลงานสารคดี 15 คะแนน</p> <p>2) ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป</p> <p>3) บรรยาย อภิปรายและสรุปบทวนร่วมกัน</p> <p>4) นิสิตทำแบบประเมิน ILC 001 - 003</p>	
15 2-6 พ.ค.59	<p>1) นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม</p>	<p>1) นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีสั้นบูรณาการความรู้</p> <p>2) ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติและบูรณาการความรู้โดยนิตินำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่มเก็บคะแนนจากผลงานสารคดี 15 คะแนน</p> <p>2) ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป</p> <p>3) บรรยาย อภิปรายและสรุปบทวนความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพื่อเตรียมสอบปลายภาค</p>	

	4) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
9-23 พ.ค.59	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ทดสอบเก็บ คะแนนระหว่าง ภาคเรียน -สอบปลายภาค	4,8,14	30% 20%
ภาค กิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-การฝึกปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร (ฟัง, พูด, อ่าน , เขียน) -สารคดีสั้น บูรณาการความรู้	4,5,9,11 15,16	20% 15%
ภาคการมี ส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ	-การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	15%
				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษาที่
2/2558.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้และ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2558

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา นาคสกุล. (2548, เมษายน – มิถุนายน). การทับศัพท์กับระบบอักขรวิธีไทย.

ราชบัณฑิตยสถาน. 30(2): 554 – 561.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). การใช้ภาษาไทย 1.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ; และบาทยัน อิมสำราญ. (2552). การใช้ภาษาไทย. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2553). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผะอบ โปษกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. โครงการบริหารวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : บริษัทเท็กซ์แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชัน จำกัด.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. (2547). คู่มือการจัดทำปฏิญานิพนธ์ และสารนิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 12.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 12.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.

_____. (2546). ลักษณะนาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

_____. (2552). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ยูเนียนอุลตราไวโอเล็ต.

_____. (2553). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.

_____. (2553). รู้รักภาษาไทย เล่ม 3 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

_____. (2554). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2553). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

1.1 วันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจรายวิชา รวมถึงการปรับปรุงรายวิชานี้ จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์ข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

1.2 ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และการสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน อีกทั้งดูผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1. ประมวลความคิดเห็นและผลการประเมินรายวิชาของนิสิต รวมทั้งการประเมินการสอนของตนเอง สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน และผลการประชุมของผู้สอนมาพิจารณาเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตภาคการศึกษาต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประกาศคะแนนในการสอบและประกาศคะแนนเก็บแต่ละครั้งเพื่อให้นักศึกษารู้คะแนนของตน

4.2 อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกทักษะการเรียนรู้เพื่อการทบทวนสอบ

4.3 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค

5.2 นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา