

มคอ 3

รายวิชา มนุษย์กับสังคม (มศว 251)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 251 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B02	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	097-996-5946	thammachot@g.swu.ac.th
B03	อ.ศรัญญา ศรีทอง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-755-5194	saranya@g.swu.ac.th
B04	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-750-3522	naphat@g.swu.ac.th
B05	อ.ศุภิกา วานิชซึ่ง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-819-3410	supika.va@gmail.com
B06	อ.พงษ์เทพ หาญพัฒนากิจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	086-276-1662	phongthep@g.swu.ac.th
B07	อ.ณัฐต์นิชา สุขเกษม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-717-5810	sirimas@g.swu.ac.th
B08	อ.พรนัตตา ฉลาดปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B09	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B10	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	097-996-5946	thammachot@g.swu.ac.th
B11	อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@g.swu.ac.th
B12	อ.ศศิธร โคสุวรรณ	วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	094-126-5170	sasithon7in@gmail.com
B13	อ.พรนัตตา ฉลาดปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-556-1441	ponnadda_c@yahoo.com
B14	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	kwangswu@hotmail.com
B15	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B16	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B17	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B18	อ.ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	085-973-1331	tsakveerakul@gmail.com
B19	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-142-8801	map.soc.1@gmail.com
B20	อ.นันท์ธร บรรจงปรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-919-9091	nanthon@g.swu.ac.th
B21	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B22	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	kwangswu@hotmail.com
B23	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B24	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@g.swu.ac.th
B25	อ.สุทธิพงษ์ วรอุไร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-200-7439	tortoo@gmail.com
B26	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B27	อ.รุจน์ ภาษา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-142-8801	map.soc.1@gmail.com
B28	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumate.swu@gmail.com
B29	อ.กิงกนก เสาวภาวงศ์	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	087-346-4855	kingkanok@g.swu.ac.th
B30	อ.เทพรัตน์ พานิชย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-129-5285	crossrose44@hotmail.com
B31	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	kwangswu@hotmail.com
B32	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B33	อ.เมทินี ทองกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B34	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@g.swu.ac.th
B35	อ.ณัฏฐ์ จันทร์พอง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-594-6083	natchavadee@g.swu.ac.th
B36	อ.กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B37	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B38	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@g.swu.ac.th
B39	อ.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@g.swu.ac.th
B40	อ.สุธาวลัย ชาญจรสุช	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	081-274-4265	suthawan@swu.ac.th
B41	อ.อังสุมาลิน จำนงชอบ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	086-214-1127	angsumalin@g.swu.ac.th
B42	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@g.swu.ac.th
B43	อ.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th
B44	อ.จุฑาธิปต์ จันทร์เอียด	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-205-5526	jutatipj@g.swu.ac.th
B45	อ.เมทินี ทองกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B46	อ.อัญชลีพร ลพประเสริฐ	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	091-746-6767	anchleeporn@swu.ac.th
B47	อ.จอย ทองกล่อมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร Learning Tower มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย การดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ PBL

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ศึกษาด้วย ตนเอง
30	25	25	15	15	25

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 251	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม และสังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของกิจกรรมสำรวจปัญหาชุมชน
1.3 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	กรณีศึกษา / เรียนรู้ด้วยตนเอง / ศึกษาด้วยตนเอง / กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / การมีส่วนร่วม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การเข้าเรียน / การส่งรายงานตรงเวลา
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ ศึกษาด้วยตนเอง/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ การนำเสนอผลงาน / การตอบคำถาม/การอภิปราย / การสอบ
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย/ การสอบ
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบ
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การนำเสนอผลงาน / การอภิปราย / การสอบ
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ PBL/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การสอบ
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย/ การสอบ
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่มโครงการสำรวจปัญหาชุมชน/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบคำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย/ การสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน / การอภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน/ อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตคุณภาพของผลงาน/ วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม/ การนำเสนอ งาน/ อภิปรายในชั้นเรียน	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน/วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น/ การอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว/การนำเสนอ งาน/โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติที่เกี่ยวข้องในการสำรวจปัญหาชุมชน
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย/การนำเสนอ งาน/โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการอภิปราย ตอบคำถาม รายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้วยตนเอง/ศึกษาด้วยตนเอง/กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และการนำเสนอผลงาน
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา/การนำเสนอ งาน/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 12 - 16 ม.ค. 58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชา มคอ 251 มนุษย์กับสังคม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม สิ่งแวดล้อม - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ <p>2) พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มคอ 251 - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ และมีวิจรรย์ญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<p>1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมาย กิจกรรม การประเมินผล การพัฒนาทักษะ สื่อสาร เอกสาร ประกอบการสอน พร้อมนำเข้า บทเรียนโดย กล่าวนำ <u>สภาพสังคมไทย</u></p> <p>2) บรรยายและ อภิปรายเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมมิติ และสังคม เศรษฐกิจ ฐานความรู้</p>	<p>1) อาจารย์แจก course syllabus และแนะนำจุดมุ่งหมาย ความสำคัญของรายวิชา การประเมินผล การ download เอกสารประกอบการสอน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม วิธีการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม พร้อมอธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะสื่อสาร พร้อมทักษะย่อยและการพัฒนาดตนเองในอัตลักษณ์ด้านการศึกษาที่มีทักษะการสื่อสาร</p> <p>2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1</p> <p>3) อาจารย์อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติ และสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้</p> <p>4) ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายสภาพสังคมไทยที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมเกษตรอุตสาหกรรม และไอที</p> <p>5) อธิบายงานที่มอบหมายไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งกลุ่มประมาณ 7-10 คน และจัดนั่งตามกลุ่ม และจัดทำข้อมูลนิสิตพร้อมพิมพ์นำมาส่งสัปดาห์ที่ 2 - จัดทำใบกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ส่งสัปดาห์ที่ 2 - อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 19 - 23 ม.ค. 58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม <p>2) พุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสังคม - มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความเป็นอยู่จากอดีตมาสู่ปัจจุบัน <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล 	<p>คนไทย กับปัญหาสังคมไทย</p>	<p>1) สรุปเนื้อหาและอภิปรายจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 ในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีสาเหตุจากคนไทยจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมเสนอแนะแนวทางที่นิสิตสามารถมีส่วนร่วมแก้ไขให้ดีขึ้น</p> <p>2) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง วีรชนคนที่ถูกลืม (ขุนรองปลัดชู)</p> <p>3) นิสิตส่งไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 26 - 30 ม.ค. 58	<p>1) จิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม - มีวินัยตรงต่อเวลาเคารพกฎระเบียบของสังคม <p>2) พุทธิพิสัย</p>	<p>ประชาธิปไตยและบทบาทหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย</p>	<p>1) สรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และอภิปรายในประเด็นบทบาทหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย และเปรียบเทียบบทบาทของพลเมืองที่เป็นอยู่ พร้อมนำเสนอบทบาทหน้าที่พลเมืองที่เหมาะสม</p> <p>2) ดูวีดิทัศน์เรื่อง 2475</p> <p>3) สรุปผลในใบกิจกรรมที่ 2 ส่งในชั้นเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำใบกิจกรรมที่ 3 (กิจกรรมกลุ่ม) โครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(3) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ สังคมไทยและนานาชาติ กฎหมายในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาสังคมอย่างสร้างสรรค์ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>3) ทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข - ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ 		<p>4) อาจารย์อธิบายงานมอบหมายใบกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข (การเก็บข้อมูล การเขียนโครงการ การจัดทำเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่ฯ)</p> <p>5) อาจารย์อธิบายทักษะสื่อสารที่มีสติต้องใช้ในการสำรวจปัญหาชุมชน</p>	พอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข เสนอลำดับที่ 4 - ศึกษาการเตรียมตัวเพื่อเข้าพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชนจากเว็บไซต์ของสำนักฯ
(4) 2 - 6 ก.พ. 58	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้และกระบวนการแก้ไขปัญหาสังคม - มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม - ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - มีความรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - คิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<p>ปัญหาสังคมกรณี ผลกระทบจาก น้ำมันรั่วที่ อ่าวพร้าว</p>	<p>1) อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4</p> <p>2) ดูวีดิทัศน์เรื่อง อ่าวพร้าว</p> <p>3) กลุ่มอภิปรายประเด็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขตามกระบวนการ PBL</p> <p>4) กลุ่มจัดทำ Mind Map</p> <p>5) สรุปผลใบกิจกรรมที่ 4 นำเสนอในชั้นเรียน</p>	

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(4) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นในทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 			
(5) 9 - 13 ก.พ. 58	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องกิจการเพื่อสังคม - มีความรู้กว้างขวางโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ สังคมไทย และนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข 	กิจการเพื่อสังคมกับสังคมไทย	ดูวิดีโอทัศน์การบรรยาย เรื่อง อู่ ธิวัชชัย นักกิจการเพื่อสังคม	กลุ่มนิสิตปรับแก้ไขโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข (กรณีอาจารย์มีความเห็นให้ปรับแก้ไข)
(6) 16 ก.พ. - 20 ก.พ. 58	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ - มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ - สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล 	ติดตาม และให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข ครั้งที่ 1	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	-เตรียมสอบครั้งที่ 1 - ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(6) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่ เหมาะสม และมีคุณภาพ 			
(7) 23 - 27 ก.พ.58	ประเมินผลด้านเนื้อหาที่เรียน	สอบครั้งที่ 1	1) สอบครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-5 2) ติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหา ชุมชน	- ดำเนิน โครงการสำรวจ ปัญหาชุมชน พร้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางแก้ไข
(8) 2 - 6 มี.ค. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบของ องค์กรและสังคม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล ทางสังคมศาสตร์ - มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ - สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และ สร้างสรรค์สังคม - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ และมีวิจารณญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุก มิติได้อย่างสมดุล - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะ ผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่ เหมาะสม และมีคุณภาพ 	ติดตาม และให้ คำปรึกษาการ ดำเนินโครงการ สำรวจปัญหา ชุมชน พร้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางแก้ไข ครั้งที่ 2	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ เพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	- ดำเนิน โครงการสำรวจ ปัญหาชุมชน พร้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงมาเป็น แนวทางแก้ไข
9-13 มี.ค.58	จัดการเรียนการสอนเนื่องจากสอบกลางภาค			

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(9) 16 - 20 มี.ค. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ - มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ - สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	ติดตาม และให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไขครั้งที่ 3	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข
(10) 25 - 27 มี.ค. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความซื่อสัตย์ - มีความรับผิดชอบ - เสริมสร้างเจตคติในการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการเรียนรู้	Open house องค์กรฯ 2/57 ระหว่าง 25-27 มี.ค.58	อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม Open house และอภิปรายร่วมกัน	
(11) 23 31 มี.ค. - 3 เม.ย. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม - มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	ติดตาม และให้คำปรึกษาการดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไขครั้งที่ 4	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการจิตอาสาที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	- นิสิตเตรียมนำเสนอและส่งรายงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(11) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ 			
(12) 30 มี.ค. 7 - 10 เม.ย. 58	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ - มีจิตสาธารณะเสียสละเพื่อส่วนรวม - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ - มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์ -สังคมไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหา และสร้างสรรค์สังคม - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ใฝ่รู้ และมีวิจรณ์ญาณในการเลือกรับข้อมูล - สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ - สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม - มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - มีทักษะสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีได้อย่าง 	<p>นำเสนอโครงการสำรวจปัญหา ชุมชนพร้อมนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการแก้ไข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นิสิตนำเสนอรายงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม 2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ 3) อธิบายการเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว 	<p>เรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว</p>

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(12) ต่อ	ถูกต้องเหมาะสม - สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ			
(13) 13 - 17 เม.ย. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - มีความรู้กว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการเรียนรู้	ชะตากรรมเกษตร เชิงเดี่ยว	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง(SDL) 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 3) อาจารย์และนิสิตร่วมกันอภิปรายเพื่อสะท้อนคิดผลจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4) นิสิตสรุปใบกิจกรรมที่ 5 โดยเรียนรู้ด้วยตนเองจาก you tube เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากเว็บ เอกสาร หนังสือตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเปรียบเทียบกับแนวคิดตามหัวข้อที่กำหนดในใบกิจกรรมที่ 5 ส่งในชั้นเรียน	
(14) 20 - 24 เม.ย. 58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ - รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง - มีความรู้กว้างขวางมีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ - มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการเรียนรู้	การสะท้อนคิด จากการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ชะตากรรม เกษตรเชิงเดี่ยว	1) ส่งใบกิจกรรมที่ 5 ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว 2) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อสะท้อนคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแนวคิดการทำเกษตรเชิงเดี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง 3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้จากการสะท้อนคิด ในขณะที่นิสิตกลุ่มที่ร่วมฟังฝึกตั้งคำถาม และอภิปรายในชั้นเรียน *กลุ่ม B32-33 ฟังอาจารย์พิเศษบรรยายเรื่อง การเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในสังคม ASEAN เวลา 8.30- 11.30 ชั้น 3 อาคาร Learning Tower	
(15) 27 เม.ย. - 1 พ.ค.58	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้กว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และ	ชมวีดิทัศน์การ บรรยายพิเศษ เรื่อง การเตรียมความ	ฟังการบรรยายเรื่องการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การทำงานในสังคม ASEAN จากวีดิทัศน์	

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(15) ต่อ	สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง - มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	พร้อมเข้าสู่การทำงานในสังคม ASEAN	*กลุ่ม B32-33 เรียนหัวข้อ การสะท้อนคิดจากการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว	
(16) 6 - 12 พ.ค.58	ประเมินผลด้านการทำกิจกรรมและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1) นิสิตทำแบบประเมิน ILC 003 -004 2) สอบครั้งที่ 2	1) อาจารย์นำนิสิตมาทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนนักศึกษาทั่วไปตามเวลาที่กำหนด 2) สอบครั้งที่ 2 (ทักษะการสื่อสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากชุมชน และการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต)	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม/จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1	30%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-โครงการสำรวจ -รายงานการค้นคว้า -กิจกรรมในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว -กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ผลลัพธ์ (กลุ่ม) กระบวนการ (บุคคล) -สอบครั้งที่ 2	20% 10% 5% 10% 6% 4% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในชั้นเรียน	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 251
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 251

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. www.youtube.com
2. <http://ilc.swu.ac.th>
3. www.chaipat.or.th
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
5. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. The Third Wave By Alvin Toffler
2. คลื่นลูกที่สาม แพลและเรียบเรียงโดย สุกัญญา ติระวานิช

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. การพูดคุย สอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาคและพิจารณาเกรดร่วมกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา โดยดำเนินการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
2. ปรับเพิ่มหัวข้อกิจการเพื่อสังคม

3. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
4. นำผลการวิจัยมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารด้านการพูด การเขียน การฟัง และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล