

มคอ.3

รายละเอียดรายวิชา ปศ 314 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย
ภาควิชา ประวัติศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ปศ 314 ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย
HI 314 HISTORY OF THAI POLITICS AND GOVERNMENT

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ ประเภทรายวิชาเอกบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ธิกานต์ ศรีนารา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้องบรรยาย 11-703 ห้องเรียน คณะสังคมศาสตร์ (ประสานมิตร)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้บัณฑิตเข้าใจถึงรูปแบบการเมืองและการปกครองของไทย และการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการเมืองที่มีผลต่อการเมืองและการปกครองในแต่ละช่วงเวลา

2. เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบรูปแบบการเมืองและการปกครองของไทยในแต่ละช่วงเวลา ที่มีผลต่อการดำเนินกิจการในด้านต่างๆ ของรัฐไทย รวมทั้งกลุ่มการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ในการเมืองไทย

3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ในรายวิชามาวิเคราะห์และเข้าใจสถานการณ์และรูปแบบการเมือง การปกครองและความเปลี่ยนแปลงทางสังคมการเมืองไทยในปัจจุบัน

4. เพื่อให้บัณฑิตมีโอกาสอ่านและวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์การเมืองไทย รวมทั้งเรียนรู้ และพัฒนาการเขียนบทความเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองไทยตามที่นิสิตมีความสนใจ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและนิตินำเสนอผลงานที่ได้ศึกษาค้นคว้าแล้ว ผู้สอนจะได้นำผลการปรับปรุงแก้ไขเอกสารประกอบการสอนหรือวิธีการการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนรายวิชานี้ในรุ่นต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแบบแผนทางการเมืองและการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาความต่อเนื่องและความเปลี่ยนแปลงด้านความคิด วัฒนธรรม และลักษณะการจัดการทางการเมืองและการปกครองในสมัยต่าง ๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	นิตินฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและสถานที่ที่กำหนด 15 ชั่วโมง	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอกประวัติศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะ ทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3
ปศ 314 ประวัติศาสตร์ การเมืองและการปกครอง ไทย	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง วันจันทร์ เวลา 13.20-14.20 น. และวันศุกร์ เวลา 13.20-14.20 น. ที่ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ (ประสานมิตร) ชั้น 8 หรือนิสิตสามารถติดต่อได้ทางอีเมล srinara2519@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การสร้างควมมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบในการทำงาน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียนและการเคารพในผลงานของคนอื่น

1.2 วิธีการสอน

- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยการยกตัวอย่างประกอบในขณะที่สอนเนื้อหาวิชา
- มีการกำหนดกฎเกณฑ์ต่างๆในการปฏิบัติตนของนักศึกษา เช่น การเข้าห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย และความซื่อสัตย์ในการสอบ
- มีการเน้นย้ำเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดเวลาที่ตกลงร่วมกัน และการทำงานส่งโดยอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ ไม่คัดลอกผลงานของคนอื่นมาเป็นของตน

1.3 วิธีการประเมินผล

- ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าเรียนตรงเวลา
- ร้อยละ 80 ของนักศึกษปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
- ไม่มีการคัดลอกผลงานของคนอื่นมาเป็นของตนเอง

- ไม่มีการทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทย
- ทักษะการวิเคราะห์และตีความประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยในอดีตและสถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบันได้

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ฝึกทักษะการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยผ่านเอกสาร PowerPoint และสื่อ Video CD ที่ผู้สอนจัดเตรียมให้

2.3 วิธีการประเมินผล

- การประเมินผลงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย รวมทั้งการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ความสามารถในการนำเสนอความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมกัน

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายเนื้อหาสลับกับการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนและการนำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยในเอกสารและสื่อภาพยนตร์ในปัจจุบัน
- การทำใบงานที่มอบหมายหรือการฝึกคิดวิเคราะห์จากการชมสารคดีหรือภาพยนตร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยที่ผู้สอนจัดให้ชมร่วมกันในชั้น

3.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบโดยงานที่มอบหมายให้นิพนธ์ทำ
- สังเกตจากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- ประเมินจากการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- การอภิปรายร่วมกันในชั้นเพื่อให้เกิดการหาความคิดเห็นที่เป็นฉันทามติร่วมกัน (consensus) และการทำความเข้าใจความคิดเห็นที่ต่างกัน

4.2 วิธีการสอน

- มีการอภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในประเด็นที่กำลังเรียนหรือประเด็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยที่คนในสังคมปัจจุบันให้ความสนใจ

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการตอบข้อซักถามของผู้สอนหลังสิ้นสุดการอภิปราย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่แฝงเรื่องการใช้ภาษาและความคิดในการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจประเด็นที่ตนต้องการนำเสนอ ตลอดจนการใช้สื่อประกอบการนำเสนอข้อมูลหรือแนวคิดในการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เช่น สื่อ PowerPoint อย่างไรก็ตาม ด้วยข้อจำกัดของเนื้อหาวิชาจึงไม่มุ่งเน้นเรื่องทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5.4 วิธีการสอน

- มีการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้สอนพยายามตั้งประเด็นให้นักศึกษาขบคิดด้วยการตั้งคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่แย้งกับความคิดเห็นของผู้เรียนหรือความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยในสื่อปัจจุบัน พร้อมทั้งนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับประวัติศาสตร์การเมืองและการปกครองไทยเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษายืนยันถึงความเป็นไปได้หรือความเป็นเหตุเป็นผลของทัศนะของตนเอง และตระหนักถึงการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นให้มีความน่าเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ
- สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นและการตอบข้อซักถามของผู้สอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อวิชา	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง/ผู้สอน
1	อธิบายชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชาและ	<ul style="list-style-type: none"> แจกประมวลการสอนและอธิบายแนวทาง 	3 / อ.ธิกานต์

	ลักษณะการเรียนการสอน	<p>การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทำความรู้จักกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point 	
2	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยนับตั้งแต่สมัยอยุธยาและสมัยต้นรัตนโกสินทร์ จนถึงสมัยรัชกาลที่ 5	<ul style="list-style-type: none"> ● แจกประมวลการสอนและอธิบายแนวทางการศึกษา ● ทำความรู้จักกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point ● เปิดให้นิสิตซักถามร่วมแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิกานต์
3	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยในสมัยรัชกาลที่ 5 ว่าด้วยกำเนิดของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point ● เปิดให้นิสิตซักถามร่วมแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิกานต์
4	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงการปฏิวัติ 2475 ว่าด้วยปัญหาของระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์สยาม	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point ● เปิดให้นิสิตซักถามร่วมแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิกานต์
5	ประวัติศาสตร์ว่าด้วยการเมืองวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของการปฏิวัติ พ.ศ. 2475	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point ● เปิดให้นิสิตซักถามร่วมแลกเปลี่ยน และแสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิกานต์
6	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยหลังการปฏิวัติ พ.ศ. 2475 จนถึงสมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายผ่านสื่อ Power Point ● เปิดให้นิสิตซักถาม 	3 / อ.ธิกานต์

		ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น	
7	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครอง ไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ชิกานต์
8	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยภายหลัง สมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึง การรัฐประหาร พ.ศ. 2490	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ชิกานต์

9	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยภายหลัง สมัยการรัฐประหาร พ.ศ. 2490 จนถึง การรัฐประหาร พ.ศ. 2500	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ชิกานต์
10	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย “ระบอบ พหุชนอุปถัมภ์แบบเผด็จการ” ของจอม พลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ (พ.ศ.2501-2506)	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ชิกานต์
11	สงครามเวียดนาม, “ยุคอเมริกันใน ไทย”, “สามทศวรรษ”, และการ เคลื่อนไหวทางการเมืองวัฒนธรรมของ นักศึกษาปัญญาชนก่อน 14 ตุลาฯ (พ.ศ. 2506-2516)	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ชิกานต์
12	ประวัติศาสตร์ว่าด้วยกำเนิด การ เคลื่อนไหว และการล่มสลายของพรรค คอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย (พคท.)	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม 	3 / อ.ชิกานต์

	ระหว่าง พ.ศ. 2473 – 2525	ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น	
13	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยสมัยใหม่ นับตั้งแต่หลังกรณี 6 ตุลาคม 2519 การเมือง “ยุคประชาธิปไตยครึ่งใบ” สมัยนายกรัฐมนตรีนพคุณเปรม ติณสูลานนท์ และเหตุการณ์พฤษภาทมิฬ 2535	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิดากานต์
14	ประวัติศาสตร์การเมืองไทยภายหลัง กรณีนองเลือดพฤษภาคม 2535, การเมืองภาคประชาชน, รัฐธรรมนูญ ฉบับประชาชน, วิกฤตเศรษฐกิจปี 2540, เศรษฐกิจพอเพียง และการมาของ “ระบอบทักษิณ” (พ.ศ.2535-2544)	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิดากานต์
15	ประวัติศาสตร์นับตั้งแต่ “ระบอบ ทักษิณ”, “ขบวนการเสื้อเหลือง”, “รัฐประหาร 19 ก.ย.2549”, “ขบวนการ เสื้อแดง” ถึงกรณีนองเลือดเดือน เมษายน-พฤษภาคม 2553 (พ.ศ.2544- 2553) และการเมืองไทยหลัง พ.ศ. 2553	<ul style="list-style-type: none"> • บรรยายผ่านสื่อ Power Point • เปิดให้นิสิตซักถาม ร่วมแลกเปลี่ยน และ แสดงความคิดเห็น 	3 / อ.ธิดากานต์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนของนิสิตวัดจาก

- | | |
|---|----------|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (ตลอดภาคการศึกษา) | 10 คะแนน |
| 2. รายงาน | 30 คะแนน |
| 3. สอบกลางภาค | 30 คะแนน |
| 4. สอบปลายภาค | 30 คะแนน |

เกณฑ์การวัดผล: ใช้ระบบอิงเกณฑ์ในการวัดผล ดังต่อไปนี้

คะแนน	เกรด
80 -100 คะแนน	A
75-79 คะแนน	B+
70-74 คะแนน	B

65-69 คะแนน	C+
60-64 คะแนน	C
55-59 คะแนน	D+
50-54 คะแนน	D
ต่ำกว่า 50 คะแนน	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชัยอนันต์ สมุทวณิช และชัตติยา กรรณสูต, บรรณาธิการ. (2518). เอกสารการเมือง-การปกครองไทย พ.ศ.

2417-2477. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2544). ประวัติการเมืองไทย 2475-2510. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2535). 2475 การปฏิวัติของสยาม. กรุงเทพฯ: ประพันธ์สาส์น.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2537). อารยธรรมไทย: พื้นฐานทางประวัติศาสตร์. กรุงเทพฯ: ประกายพริก.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2524). เรื่องของสองนคร. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. (2542). อุษยา: ประวัติศาสตร์และการเมือง. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ และ ชำรงค์กิติ์ เพชรเลิศอนันต์ บรรณาธิการ. (2541). จาก 14 ถึง 6 ตุลา. กรุงเทพฯ:

มูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.

แถมสุข นุ่มนนท์. (2521). เมืองไทยสมัยสงครามโลกครั้งที่สอง. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ทวีศักดิ์ เพ็ชรสุข; สุจิตต์ วงษ์เทศ บรรณาธิการ. (2546). คนแปลกหน้าในนาชาติของกรุงสยาม. กรุงเทพฯ: มติชน.

ธิดา สาระยา. (2537). รัฐโบราณในภาคพื้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้: กำเนิดและพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

ธิดา สาระยา. (2539). อารยธรรมไทย. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

ธิดา สาระยา และคนอื่นๆ; สุจิตต์ วงษ์เทศ บรรณาธิการ. (2540). พลิกประวัติศาสตร์แคว้นสุโขทัย.

กรุงเทพฯ: มติชน.

ธิดา สาระยา. (2544). ประวัติศาสตร์สุโขทัย: พลังคน อำนาจผี บารมีพระ.

กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2546). ความคิด ความรู้และอำนาจการเมืองในการปฏิวัติสยาม 2475. กรุงเทพฯ: ฟาเดียวกัน.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2540). การปฏิวัติสยาม พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ: อมรินทร์วิชาการ.

- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2529). การเมืองไทยสมัยพระเจ้ากรุงธนบุรี. กรุงเทพฯ: ศิลปวัฒนธรรม.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2527). ปากไก่และใบเรือ รวมความเรียงว่าด้วยวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ต้นรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2543). ประวัติศาสตร์รัตนโกสินทร์ในพระราชพงศาวดารอยุธยา. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2538). กรุงแตก, พระเจ้าตากฯ และประวัติศาสตร์ไทย: ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์. กรุงเทพฯ: มติชน.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2527). การเมืองไทยสมัยพระนารายณ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2548). และแล้วความเคลื่อนไหวก็ปรากฏ: การเมืองวัฒนธรรมของนักศึกษาและปัญญาชนก่อน 14 ตุลาฯ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิเศษ เจียจันทร์พงษ์. (2528). ศาสนาและการเมืองกรุงสุโขทัย. กรุงเทพฯ: เจ้าพระยา.
- พิเศษ เจียจันทร์พงษ์ และ ชงชัย วินิจจะกุล. (2546). การเมืองในประวัติศาสตร์ยุคสุโขทัย-อยุธยา พระมหากษัตริย์ราช. กรุงเทพฯ: มติชน.
- มานพ ถาวรวัฒน์สกุล. (2536). ขุนนางอยุธยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์. (2527). ประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชารัฐศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์. (2532). วัฒนธรรมการเมืองไทย หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สาขาวิชาศิลปศาสตร์.
- ลิขิต ธีรเวคิน. (2541). วัฒนธรรมการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล. (2544). ประวัติศาสตร์ที่เพิ่งสร้าง: รวมบทความเกี่ยวกับกรณี 14 ตุลา และ 6 ตุลา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ 6 ตุลารำลึก.
- สายชล สัตยานุรักษ์. (2546). พุทธศาสนากับแนวคิดทางการเมืองในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก (พ.ศ. 2325-2352). กรุงเทพฯ: มติชน.
- สุจิตต์ วงษ์เทศ. (2526). สุโขทัยไมใช่ราชธานีแห่งแรกของไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.
- สุราชัย ยิ้มประเสริฐ. (2550). แผนชิงชาติไทย: ว่าด้วยรัฐและการต่อต้านรัฐสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม ครั้งที่สอง (พ.ศ. 2491-2500). กรุงเทพฯ: 6 ตุลารำลึก.
- สุราชัย ยิ้มประเสริฐ. (2551). สายธารประวัติศาสตร์ประชาธิปไตยไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
- ศรีศักร วัลลิโภดม. (2539). สยามประเทศ: ภูมิหลังของประเทศไทยตั้งแต่ยุคดึกดำบรรพ์ จนถึงสมัยกรุงศรีอยุธยาราชอาณาจักรสยาม. กรุงเทพฯ: มติชน.

อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2531). ความเปลี่ยนแปลงของสำนักทางประวัติศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ตั้งแต่รัชกาลที่ 4 ถึง พ.ศ. 2475. กรุงเทพฯ: ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาคม พัตริยะ และ นิธิ เอียวศรีวงศ์. (2545). ศรีรามเทพนคร: รวมบทความเรียงว่าด้วยประวัติศาสตร์อยุธยา ตอนต้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

อัญรพร กมุทพิสมัย. (2540). กบฏ ร.ศ. 130 กบฏเพื่อประชาธิปไตย: แนวคิดทหารใหม่. กรุงเทพฯ: อมรินทร์วิชาการ, 2540.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นิตยสารศิลปวัฒนธรรม

นิตยสารฟ้าเดียวกัน

วารสารสังคมศาสตร์ปริทัศน์

วารสารธรรมศาสตร์

รัฐศาสตร์สาร

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ที่ได้รับและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินโดยคณะแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอน โดยอาจารย์ในกลุ่มวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา และจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะเข้ารับการฝึกอบรมกลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนหรือเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัย

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อประเมินผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาที่เปิดสอนประจำภาค การศึกษาและหารือร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนของนิสิตและแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา ควบคู่กับมติการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษานั้นๆ ของคณาจารย์ หลังจากทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้สอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชาเพื่อนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาต่อไป