

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ปศ 251 อารยธรรมตะวันตก.
ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ปศ251 อารยธรรมตะวันตก
2. จำนวนหน่วยกิต
บรรยาย – ปฏิบัติ 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
ศศ.บ.ประวัติศาสตร์ วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สัญญา ชีวะประเสริฐ
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษา2/ 2557 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้อง 11-603 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 114 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของอารยธรรมตะวันตก
 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถสืบค้น ความรู้เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันตก จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติของโลก
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนจะใช้ผลจากการเรียน ทั้งการสอบ และการนำเสนอรายงานของผู้เรียน การโต้ตอบต่อการเรียนในห้องเรียนมาปรับปรุงการสอน ทั้งเนื้อหา เอกสาร และอุปกรณ์การสอนต่างๆในภาคเรียนต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากำเนิดและการพัฒนาอารยธรรมตะวันตก ตั้งแต่สมัยกรีก โรมัน ที่มีรากฐานมาจากอารยธรรมโบราณ ความสำคัญของคริสต์ศาสนาจนถึงการสิ้นสุดยุคกลาง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การสอนเสริมตามความต้องการของนิสิต การปฏิบัติงานของนิสิต 12 ชั่วโมง การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชาเอกประวัติศาสตร์	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะ ทาง ปัญญา		ด้านที่ 4 ทักษะความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3
ปศ 251 อารยธรรม ตะวันตก	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	+	●	●	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ความมีวินัย จิตอาสา รู้จักการยอมรับความแตกต่าง ความสามารถในการทำงานร่วมกัน ความซื่อสัตย์

1.2 วิธีการสอน

แทรกแนวคิดด้านจริยธรรมในเนื้อหาการเรียน กำหนดวินัยในการเรียน การทำงาน และการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

ร้อยละ 80 ของนิสิตเข้าเรียนตามเวลา และปฏิบัติตามข้อกำหนดในการเรียน และการทำงาน ไม่มีการทุจริตในการสอบ

2. ความรู้

ความเป็นมาและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากอารยธรรมโบราณใน ตะวันออกกลาง ทำให้เกิดอารยธรรมกรีก-โรมัน การแผ่ขยายของศาสนาคริสต์ และอิทธิพลต่อยุคกลาง

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย และอภิปราย ดูภาพยนตร์ และอ่านหนังสือที่กำหนด ค้นคว้าทำรายงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

การสอบ การอภิปราย การนำเสนอรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

ความสามารถในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และตั้งคำถาม

3.2 วิธีการสอน

บรรยาย มอบหมายให้ทำงานค้นคว้า อภิปราย ในเรื่องที่อ่าน หรือภาพยนตร์ที่ดู

3.3 วิธีการประเมินผล

การสอบ การอภิปราย การนำเสนอรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การยอมรับความคิดเห็นต่างในการอภิปรายโต้แย้งถกเถียงอย่างมีเหตุผล การรู้จักทำงาน ร่วมกัน อย่างมีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

4.2 วิธีการสอน

อภิปรายในห้องเรียน การทำรายงาน ค้นคว้า และนำเสนอเป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

จากการอภิปราย และการเสนอรายงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

นิสิตสามารถใช้ข้อมูลที่เป็นตัวเลขช่วยในการวิเคราะห์ทำความเข้าใจเนื้อหา ที่เรียน อภิปราย และทำรายงาน นิสิตใช้ข้อมูลจากสื่อทุกประเภท และใช้สื่อสารสนเทศในการเสนอรายงาน

5.2 วิธีการสอน

ใช้ข้อมูลตัวเลขช่วยทำความเข้าใจเนื้อหา มอบหมายให้ค้นคว้า และนำเสนอรายงานโดยใช้สื่อ สารสนเทศต่างๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

การสอบ การอภิปราย การนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่เรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวนชั่วโมง
1	แนะนำวิชา	บรรยาย-อภิปราย	3
2	อารยธรรมโบราณในตะวันออกกลาง	บรรยาย-ซักถาม แสดงความคิดเห็น	3
3	อารยธรรมอียิปต์ การอพยพสู่ตะวันตกของชาวอารยัน	บรรยาย-ซักถาม แสดงความคิดเห็น	3
4	อารยธรรมไมนวัน ไมซีเน-อารยธรรมกรีกยุคต้น	บรรยาย-ซักถาม แสดงความคิดเห็น	3
5	อารยธรรมกรีกยุครุ่งเรือง-ความสัมพันธ์การเกิดอารยธรรมโรมัน	บรรยาย-ซักถามแสดงความคิดเห็น	3
6	ความรุ่งเรืองและความเสื่อมของอาณาจักรโรมัน	บรรยาย-ซักถามแสดงความคิดเห็น	3
7	เสนอความก้าวหน้ารายงาน	เสนอผลงาน-อภิปราย	3
8	ดูหนังเกี่ยวกับอารยธรรมโรมัน	ดูหนัง-อภิปราย	3
9	การสิ้นสุดของอาณาจักรโรมัน และการเกิดขึ้นของยุโรปยุคกลาง	บรรยาย-ซักถามและแสดงความคิดเห็น	3
10	การอพยพของชาวเยอรมันกลุ่มต่างๆ	บรรยาย-ซักถามและแสดงความคิดเห็น	3
11	อำนาจของศาสนจักร, วัฒนธรรมยุคกลาง, สงครามครูเสด	บรรยาย-ซักถามและแสดงความคิดเห็น	3
12	การสิ้นสุดของยุคกลาง การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ	บรรยาย-ซักถามและแสดงความคิดเห็น	3
13	เสนอรายงาน	เสนอรายงาน-อภิปราย	3

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน
 คะแนนสอบ 50 คะแนน
 รายงาน 30 คะแนน
 อภิปราย และงานย่อย 10 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รากฐานของวัฒนธรรมตะวันตก วไล ฌ ป้อมเพชร(แปล)
2. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม
3. อารยธรรมสมัยโบราณ-สมัยกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจสังคมยุโรปสมัยกลาง ฉัตรทิพย์ นาถสุภา(แปล)
2. เทวดาฝรั่ง อ.สายสุวรรณ
3. ปรัชญากรีก พระธรรมโฆษณาจารย์

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เรื่องเกี่ยวกับอารยธรรมตะวันตกใน นิตยสารตัวตุน
2. ชีวิตและความคิดของนักปรัชญา วิลล์ ดูเรนท์
3. หนังสือเกี่ยวกับอารยธรรมตะวันตกในห้องสมุด

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นิสิตจะทำการประเมินผู้สอนเมื่อจบภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินจากพัฒนาการของนิสิตก่อนและหลังเรียน การอภิปราย ทำรายงาน และการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเนื้อหา และวิธีการสอนจากการประเมินความสำเร็จในการเรียน และจากความรู้ข้อมูลใหม่เกี่ยวกับวิชาที่สอนที่เพิ่มขึ้น

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ภาควิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อประเมินผลการเรียนของนิสิตในรายวิชาที่เปิดสอนประจำภาคการศึกษา และหารือร่วมกันเกี่ยวกับปัญหาในการเรียนของนิสิต และแนวทางในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ภาควิชา มีระบบทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากการประเมินการสอนของนักศึกษา ควบคู่กับมติการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษานั้นๆ หลังจากทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะทบทวน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้สอนและนำเสนอในการปรับปรุงพัฒนาในรายงานภาควิชา เพื่อนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ความคิดเห็นเพื่อสรุปวางแผนการปรับปรุงการสอนต่อไป