

มคอ.3

รายวิชา ทนท 461 สัมมนา
สาขาวิชา เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
คณะ เทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 461 สัมมนา
AIT 461 Seminar

2. จำนวนหน่วยกิต

1(0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์)
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาแกน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พัชรกมน หนูเอียด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย 15-121 ชั้น 1 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกหาข้อมูลจากวารสาร ค้นคว้าข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และอ่านวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในการวิเคราะห์ ประมวลผล
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียน การเลือกใช้โปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอได้อย่างดี
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์จากวารสารวิชาการระดับนานาชาติเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนและสามารถถามและตอบคำถามได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และสื่อการสอนให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะ ความสามารถในการนำเสนอผลงาน
- 2.2 เพื่อให้มีการติดตามการพัฒนาในการนำเสนอผลงานของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน รวมถึงคุณธรรม จริยธรรมในศาสตร์วิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าบทวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี วิเคราะห์ วิจัยผลงานวิจัย และเรียบเรียงเป็นเอกสารรายงาน และนำเสนอในที่ประชุม จรรยาบรรณนักวิชาการ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

1(0-2-1)

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ไม่มี	2 ชั่วโมง/สัปดาห์	1 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม							ด้านที่ 2 ความรู้							ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
ททก461 สัมมนา	●	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยการนัดหมายทางอีเมล หรือโทรศัพท์ ตามที่ประกาศในเค้าโครงรายวิชาผ่านระบบ ATutor และเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ การเกษตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 1.2 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม	1.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทาง จรรยาบรรณ 1.2 สอดแทรกคุณธรรมและ จริยธรรมในขณะสอนปฏิบัติการ 1.3 อภิปรายการนำเสนองาน โดยมีการซักถามจากกลุ่มผู้เรียน ในชั้น	1.1 พฤติกรรมการเข้าเรียน บันทึกรการเข้าเรียน ตรงต่อเวลา 1.2 การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา 1.3 มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม 1.4 ไม่ส่อแววทุจริต หรือทุจริต ในการสอบ 1.5 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>2.1 มีความคุ้นเคยกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ</p> <p>2.3 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อกำหนดทางวิชาการ ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป</p>	<p>2.1 บรรยายเนื้อหาทฤษฎีวิชา ประกอบสื่อการสอนพาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย</p> <p>2.2 ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง</p>	<p>2.1 ประเมินคุณภาพ ความถูกต้องของรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

3. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>3.1 สามารถใช้ทักษะและความรู้ ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับ การฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์</p> <p>3.3 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยการเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์ในการปฏิบัติ</p> <p>3.4 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำ</p>	<p>3.1 มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้ผู้เรียนทำ ความเข้าใจและสรุปผลข้อมูลให้อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	<p>3.1 การแสดงความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>3.2 สรุป วิเคราะห์การพัฒนา ทักษะและความรู้จากรายงานของผู้เรียน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ</p>	<p>4.1 การนำเสนอและอภิปราย โดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>4.2 มอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานรายกลุ่ม</p>	<p>4.1 รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.2 ประเมินเพื่อนร่วมงานโดยนิสิตกลุ่มเดียวกัน และผู้เข้ารับฟังการสัมมนา จากการสรุปสัมมนา</p> <p>4.3 ประเมินรายงานโดยอาจารย์ผู้สอน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงการพัฒนา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
<p>5.1 สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 สามารถระบุ เข้าถึง คัดเลือก และติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมจากแหล่งข้อมูลความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศทั้งในระดับชาตินานาชาติ</p>	<p>5.1 การนำเสนอและอภิปราย โดยให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>5.2 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>5.1 ประเมินจากสื่อที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.2 พฤติกรรมนำเสนอหน้าชั้นเรียนการใช้เครื่องมือ และสื่อนำเสนอผลงาน</p> <p>5.3 ประเมินจากการสื่อสารกับอาจารย์ ผู้เข้าร่วมและทักษะการตอบคำถาม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.3 สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	รายละเอียดของวิชาสัมมนา การรายงานหน้าชั้นเรียน การเตรียมสัมมนา ข้อกำหนดต่างๆ ของการสัมมนา การใช้โปรแกรมที่เป็นประโยชน์ต่อการนำเสนอผลงาน การประเมินผลการเรียนและลำดับการให้สัมมนา	2	บรรยายด้วยสื่อพาวเวอร์พอยต์และตอบข้อซักถาม	อ.พัชรกมล
2	พบอาจารย์ที่ปรึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	2	ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง และ/หรือพบอาจารย์ที่ปรึกษา	-
3	ค้นคว้าด้วยตัวเอง	2	ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง และ/หรือพบอาจารย์ที่ปรึกษา	-
4	ค้นคว้าด้วยตนเอง	2	ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตัวเอง และ/หรือพบอาจารย์ที่ปรึกษา	-
5	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่1 สรุปรการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 2 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 1) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
7	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 3 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 2) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
8	วันหยุดนักขัตฤกษ์			
9	การสอบกลางภาค (ส่งรายงาน ครั้งที่ 2)			
10	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 4 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 3) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
11	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 5 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 4) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
12	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 6 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 5) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
13	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 7 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 6) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมล และอาจารย์ที่ปรึกษา
14	วันหยุดนักขัตฤกษ์			

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
15	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 8 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 7) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมลและอาจารย์ที่ปรึกษา
16	การให้สัมมนาโดยนิสิต ครั้งที่ 9 (ส่งรายงาน ครั้งที่ 8) สรุปการสัมมนา	2	นำเสนอสัมมนาและตอบข้อซักถาม อาจารย์ผู้รับผิดชอบและผู้ร่วมสัมมนามีการอภิปรายร่วมกัน	อ.พัชรกมลและอาจารย์ที่ปรึกษา
17	การสอบปลายภาค (ส่งรายงาน ครั้งที่ 9)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.3-3.4, 4.1, 5.1-5.3 4.2 3.1	- การนำเสนอผลงาน - สรุปการสัมมนา - ความสนใจในชั้นเรียน (ตั้งคำถามตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นที่สร้างสรรค์)	5-7 และ 9-15 5-7 และ 9-15 ทุกสัปดาห์	30% 20% 10%
1.1, 2.1-2.3, 3.2, 4.3 1.1-1.2	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรายงาน - การส่งรายงาน ตรงต่อเวลา การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์	30% 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 สุจินดา จิตต์ใจนำ. (2549) การสัมมนา. อัดสำเนา
- 1.2 บุราณี สุวรรณภรณ์. คู่มือการประชุม-สัมมนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้อยทอง.
- 1.3 ชัย คุณาวุฒิ. (2539) การสัมมนาที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 1.4 เว็บไซต์ เอกสาร และวารสารทางวิชาการทางด้านอาหารและโภชนาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.5 Davis, M. (2005). Scientific Papers and Presentations. Elsevier Academic Press, 356 p.

อัตลํานาเอกสารและขอมูลลําคัญ

2. เอกสารและขอมูลแนะนำ

วารสารระดับนานาชาติและตำราต่าง ๆ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอน ปค 003 และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.2 ผลการสอบ

2.3 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอน และสัมมนาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยคณะกรรมการวิชาการดำเนินการ

5. ทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 3 และ 4