

มคอ.3

รายวิชา ทนท 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 411 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 2

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.พัชรกมล หนูเอียด

อาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.พัชรกมล หนูเอียด

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ณ ห้องบรรยาย 15-121 ชั้น 1 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 ธันวาคม พ.ศ. 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่างๆ ที่มีอย่างแพร่หลายในโลกปัจจุบัน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านการอ่านและการเขียน
- 1.2 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในด้านทักษะการอ่านและเขียนที่ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.3 นิสิตมีทักษะในการอ่านและการเขียนที่ดี สามารถนำไปใช้ในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และวิธีเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่างๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและฝึกฝนทักษะการอ่านจับใจความ การเขียนที่ถูกต้อง กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานในรูปแบบสื่อ สิ่งพิมพ์ และงานเผยแพร่ต่างๆ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน การอ่านและการเขียน ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ตัวอย่างเช่น 3(3-0-6)

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
39	15	-	-	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้				ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ทนก 411	0	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การประกาศต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนจะดำเนินการผ่านระบบ A-Tutor

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้อง พัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. เคารพสิทธิและยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และ สามารถทำงานเป็นทีม (1.2) 2. มีวินัย ความรับผิดชอบต่อ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (1.3)	1.1 แจ้งกฎระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้นิสิตเข้าใจ และ ปฏิบัติตาม1.2 มอบหมายงาน ให้ รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงาน กลุ่ม 1.3 สอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม ในขณะ สอนบรรยาย ทำกิจกรรม ในชั้นเรียน และมอบหมายงาน	1.1 บันทึกการเข้าเรียน การมีวินัย ต่อกฎ ระเบียบ และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบ เขตที่ให้และ ตรงเวลา 1.2 สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกขณะเข้าร่วม กิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์อันดี กับบุคคลรอบข้างและ การร่วมงาน กลุ่มพร้อมทั้งวัดจาก ผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
		1.3 ไม่ส่อแววทุจริตหรือทุจริตในการสอบ 1.4 ประเมินผลการทำงานรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1) 2 ความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการ งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ (2.2) 3. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ (2.3)	2.1 การบรรยาย ประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย 2.2 การอภิปราย ระดมสมอง 2.3 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	2.1 แบบทดสอบ ก่อนการเรียนการสอน 2.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2.3 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2.4 การบ้าน 2.5 รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง 2.5 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับ การฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ (3.2)	3.1 การอภิปราย ระดมสมอง 3.2 การค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่างๆ 3.3 การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน	3.1คุณภาพของรายงานและ กิจกรรม 3.2 การนำเสนอผลงาน หน้าชั้น 3.3 การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1)	4.1 การบ้านและรายงานกิจกรรมกลุ่ม 4.2 การนำเสนอ ผลงาน	4.1 ประเมินรายงานโดยอาจารย์ 4.2 ประเมินการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยอาจารย์ 4.3 สังเกตการแสดงออก การสร้างปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2) 2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม (5.5) 3. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้ และเหมาะสม (5.6)	5.1 การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่ง ความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี -สารสนเทศรูปแบบต่างๆ 5.2 การใช้เทคนิคและโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน	5.1 พิจารณาจากรายงาน และ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 5.2 สังเกตการพัฒนาเชิงพฤติกรรมในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน 5.3 พิจารณาจากผลงาน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และใช้สื่อที่เหมาะสมในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ ใช้	ผู้สอน
1	แบบทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำ รายวิชา/ฝึกและปรับพื้นฐานการอ่าน- เขียนเบื้องต้น	4	ทำการทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำ รายวิชา/ สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
2	หลักการอ่าน-เขียนถูกต้องตามหลักไวยากรณ์/ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษ	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
3	หลักการอ่านแบบ scanning and skimming /ฝึกทำแบบฝึกหัด/กิจกรรม สร้างเสริมการเรียนรู้	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมน
4	หลักการเขียนงานภาษาอังกฤษทั่วไป/ การเขียนงานทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี/ฝึกทำแบบฝึกหัด	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
5	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเขียนสรุป ใจความเป็นภาษาอังกฤษ/กิจกรรมสร้าง เสริมการเรียนรู้	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด/กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.พัชรกมน
6	การเขียนแนะนำตัวเอง (resume, curriculum vitae, etc.)	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
7	บทนำรูปแบบบทความทางวิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
8-9	สอบกลางภาค			
10	การอ่านบทความทางวิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.พัชรกมน
11-14	การเขียนบทความทางวิทยาศาสตร์และ การเตรียมสื่อการนำเสนอเป็น ภาษาอังกฤษ	16	แบบฝึกหัดและ/หรือกิจกรรมฝึก ทักษะในชั้นเรียน	อ.พัชรกมน
15-17	เรียนรู้ด้วยตนเอง/งานกลุ่ม	12	การนำเสนองานกลุ่ม/ สื่อเพาเวอร์ พอยท์/ มัลติมีเดีย	อ.พัชรกมน
18-19	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
2.1-2.3	แบบฝึกหัดและกิจกรรมกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	20%

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1	สอบกลางภาค	9	20%
5.2, 5.5, 5.6	สอบปลายภาค	17-18	25%
1.2, 1.3 2.1-2.3 3.2 4.1 5.2, 5.5, 5.6	- การอภิปราย ระดมสมอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การส่งรายงานตรงเวลา - การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์ 15-16	10% 15%
1.2, 1.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยต์
- Kushner, M. 2004. Presentations for Dummies. Wiley Publishing, Inc., USA.
- Davis, M. 2005. Scientific Papers and Presentations, revised edition. Academic Press, USA.
- Murphy, R. and Smalzer, W.R. 2000. Grammar in Use: Intermediate, 2nd Edition. Cambridge University Press, USA.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Longman Dictionary: Phrasal Verbs
- Longman Dictionary: Idioms
- American Thesaurus, Random House Roget's
- Longman Dictionary of Contemporary English

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสาร หนังสือ สื่อมัลติมีเดียและเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านพอลิเมอร์ในรูปแบบภาษาอังกฤษ
- Podcasts offered by iTunes program (Free audio English learning programs)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินผู้สอนโดยนิสิต (ปค.003) และข้อเสนอแนะผ่านทางเว็บบอร์ด ATutor ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเพื่อเป็นช่องทางสื่อสารกับนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนพิจารณาจาก

- 2.1 การสังเกตการณ์ในการทำกิจกรรมกลุ่ม ในชั้นเรียน
- 2.2 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยข้อสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2.3 คุณภาพของรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.4 ประเมินจากกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประเมินการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อนำผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการวิชาการประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับ เนื้อหาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของ รายวิชา

การวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาพิจารณาจากผลการประเมินข้อ 1, 2 และ 3 เพื่อดำเนินการดังนี้

- ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะจากการประเมินการสอนในข้อ 2
- เชิญวิทยากร/อาจารย์พิเศษตามความเหมาะสม เพื่อให้นิสิตได้รับการถ่ายทอดจากประสบการณ์ที่แตกต่างออกไปจากที่ได้รับจากอาจารย์ ผู้สอนประจำรายวิชา