

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา หลักการจัดการสมัยใหม่ (SWU365)

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 365 หลักการจัดการสมัยใหม่

SWU 365 Principles of Modern Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.รลิตา สังข์บุญนาถ	คณะสังคมศาสตร์	081-732-6455	supaporns@swu.ac.th
B02	อ.รลิตา สังข์บุญนาถ	คณะสังคมศาสตร์	081-732-6455	supaporns@swu.ac.th
B03	อ.ธรรมนุญ สะเทือนไพโร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-908-7639	thammanoons@swu.ac.th
B04	อ.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) : ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎีการจัดการที่สำคัญ และแนวโน้มการจัดการสมัยใหม่
- 1.2 เพื่อให้สามารถประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่กับการจัดการองค์กร เพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบ และทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ Active Learning และการใช้เทคโนโลยีในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดการ ทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรขององค์กร ประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับแนวโน้มในการจัดการสมัยใหม่ การจัดการที่เกี่ยวข้องกับคน ภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร และการพัฒนาสังคมที่ก้าวหน้าและสันติสุข

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากกรณีศึกษา	โครงการ/กิจกรรมในชั้นเรียน	การเรียนรู้ด้วยตนเอง/กิจกรรมนอกชั้นเรียน
30	10	20	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล			ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 365 หลักการจัดการ สมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและในเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail ล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	-การอภิปรายกลุ่ม/วิดิทัศน์ -กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการกิจการเพื่อสังคม	-การประเมินจิตพิสัย การเข้าเรียน/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-กิจกรรมกลุ่ม -โครงการกิจการเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน
1.3 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	-กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการกิจการเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินจิตพิสัย การเข้าเรียน/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบขององค์กรและสังคม	-การทดสอบย่อย -กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการกิจการเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินจิตพิสัย การมีวินัย/ตรงต่อเวลา -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	-	-
--	---	---

2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล - โครงการกิจการเพื่อสังคม - โครงการนวัตกรรมการจัดการ	- การทดสอบย่อย/การสอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.2 มีความรู้และความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	- การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล - กรณีศึกษา	- การทดสอบย่อย/การสอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อนมนุษย์/ สังคมทั้งไทย และนานาชาติ / กฎหมายในชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	- การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล - โครงการกิจการเพื่อสังคม - โครงการนวัตกรรมการจัดการ	- การสอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติแวดล้อม	- การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล - โครงการกิจการเพื่อสังคม - โครงการนวัตกรรมการจัดการ	- การสอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
2.5 มีความรู้พื้นฐานและทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม - กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล - กรณีศึกษา	- การทดสอบย่อย/การสอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน - การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมี วิจาร์ณญาณในการเลือก รับข้อมูลข่าวสาร	-อภิปรายกลุ่ม/วีดิทัศน์ -กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการนกิจกรรมเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3.2 สามารถคิดอย่างมี เหตุผลและเป็นระบบ	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการนกิจกรรมเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การทดสอบย่อย/การสอบ -การตอบคำถามในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
3.3 สามารถเชื่อมโยง ความรู้สู่การใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเอง และสังคมใน ทุกมิติได้อย่างสมดุล	-การบรรยาย/วีดิทัศน์/การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการนกิจกรรมเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การสอบ -การตอบคำถามในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการ ติดต่อสื่อสารและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ เป็นอย่างดี	-	-
4.2 สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	-การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม -โครงการนกิจกรรมเพื่อสังคม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินจิตพิสัย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติสุข	-การอภิปรายกลุ่ม -กิจกรรมกลุ่ม -โครงการนวัตกรรมการจัดการ	-การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด

5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	-	-
5.2 มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	-	-

5.3 สามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-กิจกรรมกลุ่ม/กิจกรรมรายบุคคล -โครงการกิจการเพื่อสังคม -โครงการ “Invisible Community”	-การประเมินตนเองและเพื่อนประเมิน -การประเมินคุณภาพงานมอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	-	-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 (12-16 ม.ค.58)	1. มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้รายวิชาหลักการจั ด การ สมัยใหม่ 2. มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้ และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ รายวิชาหลักการจั ด การ สมัยใหม่	1. ป ร ล ม นิ เ ท ศ แนะนำรายวิชา ชี้แจงวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ และเกณฑ์ การประเมินผล 2. การจัดการและการวางแผน การเรียนรู้	1. แจก Course Syllabus บรรยาย แนะนำเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้และเว็บรายวิชา / PowerPoint 2. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 8-10 คน ส่งรายชื่อกลุ่มและแนะนำสมาชิกกลุ่ม 3. สนทนากลุ่ม ประเด็น :- - การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ระเบียบและข้อปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ 4. มอบหมายเรื่องโครงการนวัตกรรม การจัดการ	1. กิจกรรมรายบุคคลที่ 1 แนะนำตนเอง ในระบบ A Tutor ตามใบกิจกรรมที่มอบหมาย 2. เข้าร่วมกลุ่ม ใน Facebook กลุ่ม 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับแนวคิด และทฤษฎีการจัดการ 4. ศึกษาข้อมูลเตรียมโครงการนวัตกรรม การจัดการ
2 (19-23 ม.ค.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการได้ 2. สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบแนวคิด การจัดการได้	1. แนวคิดและทฤษฎี การจัดการ : อดีต และปัจจุบัน 2. โครงการ นวัตกรรมจัดการ “InvisibleCommunity Project”	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “History of Management” (03.14 นาที) 2. ทดสอบย่อย (10 นาที) 3. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมกลุ่ม “แผนงานและแนวคิดในการจัดทำโครงการ นวัตกรรมจัดการ และนำเสนอ	ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง เกี่ยวกับ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และกิจการเพื่อสังคม
3 (26-30 ม.ค.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายหลัก จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และกิจการเพื่อสังคมได้ 2. สามารถสร้างสรรค์ กิจการเพื่อสังคมของ กลุ่มได้	1. จริยธรรมและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม 2. กิจการเพื่อสังคม	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร” และ “กิจการเพื่อสังคม” (10.00 นาที) 2. ทดสอบย่อย (10 นาที) 3. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมกลุ่มที่ 1 นิสิตสร้างองค์กร ของกลุ่ม “กิจการเพื่อสังคม” และนำเสนอ	1. ปรับแก้กิจกรรมกลุ่มที่ 1 กิจการเพื่อสังคม ของกลุ่ม 2. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการวางแผนกลยุทธ์

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
4 (2-6 ก.พ.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการวางแผนกลยุทธ์ได้ 2. มีทักษะในการวางแผน และจัดทำแผนกลยุทธ์องค์กร	การวางแผนกลยุทธ์	1. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 2. อภิปรายกลุ่ม 3. กิจกรรมกลุ่มที่ 2 นิสิตจัดทำ “แผนกลยุทธ์กิจการเพื่อสังคม” และนำเสนอ	ปรับแก้กิจกรรมกลุ่มที่ 2 แผนกิจการเพื่อสังคมของกลุ่มและส่งงานที่ปรับแก้
5 (9-13 ก.พ.58)	1. มีความรับผิดชอบตนเอง และมีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอผลงาน	ความก้าวหน้าโครงการนวัตกรรมการจัดการ (พบนิสิตรายกลุ่ม ๆ ละ 15-20 นาที)	1. นิสิตนำเสนอความก้าวหน้าโครงการนวัตกรรมการจัดการ 2. อาจารย์ประเมินความรู้ความเข้าใจ นิสิตและให้ข้อเสนอแนะ 3. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการออกแบบองค์กรและการจัดองค์กร
6 (16-20 ก.พ.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการออกแบบองค์กร การจัดองค์กร และแนวโน้มรูปแบบองค์กรในอนาคตได้ 2. มีทักษะในการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กรได้	การออกแบบและการจัดองค์กร	1. วิดีทัศน์บรรยายเรื่อง “องค์กรแห่งอนาคต” (10.21 นาที) 2. ทดสอบย่อย (10 นาที) 3. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมกลุ่มที่ 3 นิสิตออกแบบองค์กรของกลุ่ม ข้อเด่นและข้อด้อยของรูปแบบองค์กรที่กำหนด และนำเสนอ	1. ปรับแก้กิจกรรมกลุ่มที่ 3 โครงสร้างกิจการเพื่อสังคมของกลุ่ม 2. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
7 (23-27 ก.พ.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายความสำคัญและกระบวนการของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2. มีทักษะด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1. วิดีทัศน์บรรยายเรื่อง “Human Resource Management” (01.50 นาที) 2. ทดสอบย่อย (10 นาที) 3. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมกลุ่มที่ 4 เรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และนำเสนอ	1. ปรับแก้กิจกรรมกลุ่มที่ 4 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2. กิจกรรมรายบุคคลที่ 2 รายงานเรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้นำต้นแบบ”
8 (2-6 มี.ค.58)	1. มีความรับผิดชอบตนเอง และมีวินัย ตรงต่อเวลา 2. มีทักษะการวางแผนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร และทำงานเป็นทีม	โครงการนวัตกรรมการจัดการ “InvisibleCommunity Project”	มอบหมาย นิสิตจัดทำโครงการนวัตกรรมการจัดการของกลุ่ม	-

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
9 (9-13 มี.ค.58)	9 – 13 มี.ค. 58 สัปดาห์สอบกลางภาค			
10 (16-20 มี.ค.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายแนวคิดการนำองค์กร และภาวะผู้นำได้ 2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “Team Work” (01.03 นาที) และ “The Meaning of TEAM” (03.48 นาที) 2. ทดสอบย่อย (10 นาที) 3. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 4. กิจกรรมกลุ่ม “เกมส์การสร้างทีมและการทำงานเป็นทีม”	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการควบคุมและการพัฒนาองค์กร
11 (23-27 มี.ค.58)	1. มีทักษะการวางแผนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร และทำงานเป็นทีม 2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	โครงการ Open House สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	1. นิสิตเข้าร่วมโครงการ Open House 2. นิสิตแสดงผลงานโครงการนวัตกรรมการจัดการ “Invisible Community Project” 3. นิสิตสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	
12 (30 มี.ค.-3 เม.ย.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายการควบคุมและการพัฒนาองค์กรได้ 2. มีทักษะในการวิเคราะห์กระบวนการจัดการองค์กรได้	การควบคุมและการพัฒนาองค์กร	1. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที) 2. กิจกรรมกลุ่มที่ 5 นิสิตวิเคราะห์กระบวนการจัดการกิจการเพื่อสังคม โดยการศึกษากิจการเพื่อสังคมต้นแบบ และนำเสนอ	เตรียมนำเสนอโครงการนวัตกรรมการจัดการของกลุ่ม
13 (6-10 เม.ย.58)	1. มีทักษะการวางแผนการทำงาน ทักษะการสื่อสาร และทำงานเป็นทีม 2. มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการนวัตกรรมการจัดการ “Invisible Community Project”	1. นำเสนอโครงการฯ 2. วิพากษ์และประเมินผลงานของแต่ละกลุ่ม (ใบประเมินโครงการ) 3. ชักถามข้อสงสัย	มอบหมายปรับแก้และเตรียมโครงการนวัตกรรมการจัดการ “Invisible Community Project” เพื่อนำเสนอในโครงการ Open House
13 – 15 เม.ย.58 วันหยุดราชการเนื่องในวันสงกรานต์				
14 (20-24 เม.ย.58)	1. มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายเกี่ยวกับการจัดการสมัยใหม่ได้	ประเด็นพิเศษเกี่ยวกับการจัดการสมัยใหม่	1. วีดิทัศน์บรรยายเรื่อง “การบริหารตนเอง” (09.45 นาที) 2. บรรยาย/PowerPoint (30 นาที)	-

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	2. มีทักษะในการบริหารตนเอง	“การบริหารตนเอง”	3. อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาและสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้	
15 (27 เม.ย.-1 พ.ค.58)	1. มีทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ 2. มีทักษะการเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่างสมดุล	1. สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ 2. ประเมินตนเองและประเมินเพื่อน (ความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วม) 3. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระบบของ ILC	1. อาจารย์สรุปผลการประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนิสิตในชั้นเรียน 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลการเรียนรู้และสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ 3. ประเมินตนเองและประเมินเพื่อน 4. ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระบบ ILC	-
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	10% 30%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการกิจการเพื่อสังคม โครงการนวัตกรรมจัดการ กิจกรรมรายบุคคล (รายงานการค้นคว้าด้วยตนเอง)	15% 25% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบ (ประเมินตนเอง/เพื่อนประเมิน/อาจารย์ประเมิน)	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา มคอ 365

Samuel C.Certo. (2552). Modern Management. PEARSON.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ <http://elli.swu.ac.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือเกี่ยวกับหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- การประเมินการจัดการเรียนรู้โดยระบบออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- การสังเกตการจัดการเรียนรู้โดยคณาจารย์ในรายวิชา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- การประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนจัดการเรียนรู้
- การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประชุมคณาจารย์ผู้สอน การตั้งเกณฑ์การตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน วิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม การให้คะแนนโครงการ และการให้คะแนนกิจกรรมเดี่ยว/กลุ่ม
- ให้นิสิตได้ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและระดับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเอง ในระบบออนไลน์ทุกสัปดาห์และก่อนการให้เกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อมูลจากประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
- นำผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณา ทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา