

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป  
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน กลุ่มภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.วัลย์พร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B02	อ.กาญจนา ตันโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B03	อ.นันทพร ศรจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com
B04	อ.วัลย์พร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B05	อ.กาญจนา ตันโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B06	อ.นันทพร ศรจิตติ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	09 5306 0592	nong_aksorn@hotmail.com
B08	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B09	อ.กฤตพล วังภูสิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4327 3247	krit_ta_phon@hotmail.com
B10	อ.กาญจนา ตันโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B11	อ.ประภาพร ลิ้มจิตสมบุรณ์	คณะมนุษยศาสตร์	08 7926 4886	prapaporn@swu.ac.th
B12	อ.รณยุทธ เอื้อไตรรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 3334 6186	masters_pao@hotmail.com
B13	อ.กฤตพล วังภูสิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4327 3247	krit_ta_phon@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

## ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
อาคาร 35 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 ธันวาคม 2557

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ กระบวนการ และกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้ผลิตสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	อภิปราย	การฝึกปฏิบัติ/ มอบหมายงานกิจกรรม	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	กรณีศึกษา
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	20 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	25 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ และ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2557 วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail หรือ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2557

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช่ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจและสอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารให้เกิดขึ้นจนพัฒนาเป็นทักษะในการสื่อสารให้เหมาะสม</li> <li>- แทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องเหมาะสมระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- อภิปรายแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบ</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง</li> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น</li> </ul>
1.2 รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</li> <li>- ความใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและคนอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อตนเองจากคุณภาพงานรายบุคคล</li> <li>- ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต</li> </ul>
1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบ</li> </ul>

		ของมหาวิทยาลัย
--	--	----------------

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวความคิดในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัตินอกเวลา</li> <li>- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม</li> <li>- สร้างสถานการณ์สมมติให้นิสิตฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>- ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบและมีหลักการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม</li> </ul>

	<p>เพื่อให้มีลิตวิเคราะห์แนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้</li> </ul>	<p>การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม</li> <li>- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา</li> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมกรการเรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม</li> </ul>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน</li> <li>- ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม</li> <li>- นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม</li> <li>- ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต</li> <li>- การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 12-16 ม.ค. 58	1)สร้างเจตคติที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจกฎกติกการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2)ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1)ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชามคอ 111 ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม การประเมินผล 2)ชี้แจงหัวข้อการเรียนการสอน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1)แจก course syllabus 2)อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการประเมินผลการเรียน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) course syllabus ฉบับย่อ 2) powerpoint	1)นิสิตจัดทำแบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล 2)นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2 19-23 ม.ค. 58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อสารและแนวความคิดในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2)นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)นิสิตมีมารยาทในการสื่อสาร	1)หลักการสื่อสารและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในการสื่อสาร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1)นิสิตแบ่งกลุ่มและชมวีดิทัศน์ จากนั้นอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2) สรุปทฤษฎีความรู้เรื่องหลักการสื่อสารและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในการสื่อสารและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) วีดิทัศน์ The power of words, ภาพยนตร์สั้น, โฆษณา 2) powerpoint	1)นิสิตสรุปความรู้เรื่องความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 2)นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการฟัง
3 26-30 ม.ค. 58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2)นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟังได้และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทในการฟัง 4)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	1)ความรู้เกี่ยวกับการฟัง 2) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่า	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1)นิสิตทำกิจกรรมโดยฟังสารคดีสั้น และฟังเพลงแล้วฝึกจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่า โดยอภิปรายและแสดงทัศนะร่วมกัน 2)อธิบายความรู้เกี่ยวกับการฟัง การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่า 3) นิสิตแบ่งกลุ่มจากนั้นประชุมกลุ่มเพื่อคัดเลือกสื่อการฟังที่นิสิตสนใจ และเตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) สารคดีสั้นและสื่อเพลง,โฆษณา 2) powerpoint	1) ให้นักนิสิตแบ่งกลุ่มและประชุมกลุ่มเพื่อคัดเลือกสื่อการฟังที่นิสิตสนใจ และเตรียมนำเสนอในครั้งต่อไป 2) นิสิตทบทวนความรู้เรื่องการฟังเพื่อเตรียมตัวสอบแบบคะแนนในสัปดาห์ต่อไป
4 2-6 ก.พ. 58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2)นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินค่าสิ่งที่ฟังได้และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทในการฟัง 4)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี	1) ฝึกปฏิบัติการฟัง 2)ทดสอบเก็บคะแนนการฟัง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1)นิสิตนำเสนอสื่อการฟังที่ได้ประชุมกลุ่มและคัดเลือกมาเป็นอย่างดีแล้ว 2) นิสิตอภิปรายแสดงความคิดเห็นสื่อการฟังของแต่ละกลุ่มนำเสนอ จากนั้นสรุปความรู้ที่ได้จากกิจกรรมร่วมกัน 3) นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการฟัง <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการฟัง 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - สื่อการฟังมีความน่าสนใจ 1 คะแนน	1) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการฟังด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 2) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการพูด

	ความซื่อสัตย์สุจริต		- สื่อการฟังมีคุณค่า พัฒนาผู้ฟังในด้านต่าง ๆ 4 คะแนน 2) แบบทดสอบการฟัง เก็บคะแนนครั้งที่ 1 (10 คะแนน)	
5 9-13 ก.พ. 58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การพูด การเตรียมตัวมารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีสามารถพูดเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2)นิสิตสามารถพูดและกล้าแสดงออกตามหลักการพูดที่ดีนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น 4)นิสิตใช้ภาษาติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1) ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูด ประเภท วิธีการเตรียมตัวพูด มารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีในการพูด 2)ฝึกปฏิบัติการพูด	กิจกรรมการเรียนการสอน 1)นิสิตดูตัวอย่างผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดของบุคคลที่มีชื่อเสียง 2)อภิปรายและสรุปความรู้เรื่องการพูดร่วมกัน 3)นิสิตฝึกปฏิบัติการพูด โดยให้ฝึกพูดแนะนำตัว จากนั้นวิจารณ์และประเมินการพูดของเพื่อน 4)นิสิตแบ่งกลุ่มและเตรียมตัววางแผนสร้างสรรค์สารคดีสั้นในหัวข้อ "สื่อสร้างสรรค์ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร" เพื่อนำเสนอท้ายภาคการศึกษา <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) powerpoint 2) ผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดของบุคคลที่มีชื่อเสียง 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการพูด 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - กลวิธีการใช้ภาษาในการพูด 2 คะแนน - บุคลิกภาพการพูด 3 คะแนน	1) นิสิตแบ่งกลุ่มและเตรียมตัววางแผนสร้างสรรค์สารคดีสั้น 2) นิสิตจัดทำแบบบันทึกข้อมูลรายกลุ่ม 3) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการพูดด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 4) นิสิตเตรียมอ่านเอกสารความรู้เรื่องการอ่าน
6 16-20 ก.พ. 58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการอ่านแต่ละประเภท 2)นิสิตสามารถอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่างานเขียนประเภทสารคดีที่อ่านได้ 3)นิสิตมีวินัย ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา 4)นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1)ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การอ่านประเภทต่างๆ ลักษณะของนักอ่านที่ดี 2)หลักการอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดี 3)หลักการอ่านงานเขียนประเภทสารคดี	กิจกรรมการเรียนการสอน 1)นิสิตอ่านข่าวและบทความที่กำหนดให้ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดีที่อ่านร่วมกัน 3)อภิปรายและสรุปความรู้เกี่ยวกับการอ่านสารคดีร่วมกัน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) powerpoint 2) บทความข่าวและบทความ	1) นิสิตจับคู่และอ่านข่าวในสื่อต่างๆ ที่สนใจ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดี โดยเขียนใส่กระดาษส่งสัปดาห์ต่อไป
7 23-27 ก.พ. 58	1)นิสิตสามารถอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่างานเขียนประเภทบันเทิงคดีได้ 2)นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) หลักการอ่านงานเขียนประเภทบันเทิงคดี 2)ทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1)นิสิตอ่านเรื่องสั้นและบทร้อยกรองที่กำหนดให้ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดีที่อ่านร่วมกัน 2) นิสิตอภิปรายและสรุปความรู้เกี่ยวกับการอ่านบันเทิงคดีและแนวการอ่านประเภทต่างๆ 3)นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) powerpoint 2) บทความเรื่องและบทร้อยกรอง 3) แบบทดสอบการอ่าน เก็บคะแนนครั้งที่ 2 (10 คะแนน)	1) นิสิตจับคู่และอ่านบทร้อยกรองขนาดสั้นที่สนใจ จากนั้นจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าสารคดี โดยเขียนใส่กระดาษส่งสัปดาห์ต่อไป



<p>8 2-6 มี.ค. 58</p>	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ หลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง 2) นิสิตอ่านออกเสียงได้ถูกต้อง และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม 3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น 4) นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารและ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี</p>	<p>1) หลักการอ่านออกเสียง 2) ฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียง</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับการอ่านออก เสียง จากนั้นสรุปร่วมกันในชั้นเรียน 2) ผู้เรียนจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงข้อความที่ กำหนด 3) ให้เวลานิสิตฝึกอ่านออกเสียง 2 สัปดาห์ แล้วบันทึกเสียงการอ่านที่ ถูกต้องของตนลงในแผ่นซีดี และนำมา ส่งวันที่ 30 มี.ค. -3 เม.ย.58 4) มอบหมายให้นิสิตอ่านหนังสือ ประเภทใดก็ได้ที่นิสิตสนใจ คนละ 1 เรื่อง ความยาวไม่ต่ำกว่า 50 หน้า จากนั้นให้นิสิต จับใจความ ดีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่า หนังสือที่อ่าน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 1) powerpoint 2) บทอ่านออกเสียง 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการอ่าน ออกเสียง 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - ความถูกต้องในการอ่านออกเสียง 3 คะแนน - อักษรวิธีและท่วงทำนองเสียง 2 คะแนน</p>	<p>1) นิสิตฝึกอ่านออกเสียง 2) นิสิตอ่านหนังสือที่นิสิต สนใจ เพื่อเตรียมทำกิจกรรมใน สัปดาห์ต่อไป 3) นิสิตสรุปความรู้เรื่องการ อ่านด้วยแผนผังความคิด (Mind Map) ส่งสัปดาห์ต่อไป 4) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร ความรู้เรื่องการเขียน</p>
<p>9-13 มี.ค. 58</p>	<p>งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับสัปดาห์สอบกลางภาค</p>			
<p>9 16-20 มี.ค. 58</p>	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียน และสามารถ เขียนเรื่องข้อความจากการอ่านได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกันและสร้าง ความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) นิสิตสามารถบูรณาการการ อ่านและการเขียนได้อย่างเป็น อย่างดี 4) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต 5) นิสิตมีความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ความรู้เกี่ยวกับการเขียน 2) ฝึกปฏิบัติการเขียน</p>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1) อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเขียนและ นิสิตทบทวนงานที่ได้รับมอบหมาย คือ นิสิตอ่านจับใจความ ดีความ วิเคราะห์ วิจารณ์ และประเมินค่าหนังสือที่นิสิต สนใจ จากนั้นนำความรู้เกี่ยวกับการเขียน ที่ได้รับมาเขียนอธิบาย แสดงทัศนะ หนังสือที่อ่านให้ละเอียดชัดเจน จากนั้น นำเสนอให้เพื่อนในชั้นเรียนได้รับฟัง ร่วมกัน 3) สรุปและอภิปรายความรู้เกี่ยวกับการ อ่านร่วมกัน <b>สื่อประกอบการสอน</b> 2) powerpoint 3) แบบประเมินการฝึกปฏิบัติการบูรณา การการอ่านการเขียน 5 คะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คือ - การเลือกหนังสือที่มีเนื้อหาน่าสนใจ 1 คะแนน - การเขียนแสดงทัศนะที่ชัดเจน และ น่าสนใจ 2 คะแนน - การใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้อง 2 คะแนน</p>	<p>1) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร ความรู้เรื่องการเขียนที่เป็นแบบ แผน</p>

10 23-27 มี.ค. 58	1)นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและ ศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2)นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็น และอภิปรายร่วมกันและ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี 3)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต 4) นิสิตมีความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย	1.กิจกรรม open house	1.อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม open house (องค์กรักซ์) และจัดบันทึกความรู้ที่ ได้รับจากนั้นอภิปรายร่วมกัน	
11 30 มี.ค. - 3 เม.ย.58	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบ แผน 2)สามารถเขียนข้อความที่เป็น แบบแผนและแก้ไขข้อความที่ บกพร่องหรือไม่เป็นแบบแผนได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม 3)นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์สุจริต	1) ความรู้และหลักการเขียนที่เป็น แบบแผน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) อธิบายความรู้และหลักเกี่ยวกับการ เขียนเขียนที่เป็นแบบแผน 2) นิสิตฝึกแก้ไขข้อความที่บกพร่องให้ เป็นภาษาเขียนที่เป็นแบบแผน 3) นิสิตอภิปรายและสรุปความรู้ร่วมกัน สื่อประกอบการสอน 1) powerpoint	1) นิสิตเตรียมอ่านเอกสาร ความรู้เรื่องหลักการเขียน ข้อความตามมารยาททางสังคม 2) นิสิตอ่านบททวนความรู้ เรื่องการเขียนที่เป็นแบบแผน
12 6-10 เม.ย.58	1)นิสิตสามารถเขียนที่เป็นแบบ แผนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 2)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทใน การสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิด ความเดือดร้อนแก่ตนเองและ ผู้อื่น 3)สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในงานเขียนต่างๆ ได้	1)ความรู้และหลักการเขียนที่เป็น แบบแผน (ต่อ) 2)ทดสอบเก็บคะแนนการเขียน	กิจกรรมการเรียนการสอน 1) นิสิตฝึกเขียนแก้ไขข้อความที่บกพร่อง ให้เป็นภาษาเขียนที่เป็นแบบแผนและ เฉลยร่วมกัน 3) นิสิตอภิปรายและสรุปความรู้เกี่ยวกับ หลักการเขียนที่เรียนมาทั้งหมดร่วมกัน 3) นิสิตทดสอบเก็บคะแนนการเขียน (10 คะแนน) สื่อประกอบการสอน 1) powerpoint 2) แบบทดสอบการเขียน เก็บคะแนนครั้งที่ 3 (10 คะแนน)	1) นิสิตเตรียมความพร้อมใน การนำเสนอผลงานสารคดีสั้น บูรณาการความรู้
13 20-24 เม.ย.58	1)นิสิตสามารถประมวลความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร และสามารถนำความรู้ไป ใช้แก้ปัญหาและสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม 2)นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้าง สัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3)นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น สังคม 4)นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม	1)นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีสั้น บูรณาการความรู้	1)นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม เก็บคะแนนจากผลงานสารคดี 15 คะแนน 2)ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดี ที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสิน ต่อไป	
14 27 เม.ย.-	1)นิสิตสามารถประมวลความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการ	1)นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีสั้น บูรณาการความรู้	1) นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม เก็บคะแนนจากผลงานสารคดี 15	

1 พ.ค.58	สื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2) นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่น สังคม 4) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		คะแนน 2) ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป 3) นิสิตทำแบบประเมิน ILC003 - ประเมินสาธารณูปโภค สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	
15 4-8 พ.ค.58	1) นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2) นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง ผู้อื่น สังคม 4) นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1) นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีสั้น บูรณาการความรู้ 2) ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค	1) นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม เก็บคะแนนจากผลงานสารคดี 15 คะแนน 2) ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป 3) นิสิตร่วมกันอภิปรายและสรุปทบทวนความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารเพื่อเตรียมสอบปลายภาค	
16 18-29 พ.ค.58	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระ การประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ทดสอบเก็บ คะแนนระหว่างภาค เรียน	-4,7,11	30%
		-สอบปลายภาค	-16	20%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	-การฝึกปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร (ฟัง, พูด, อ่าน , เขียน)	-4,5,8,9	20%

	-ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สารคดีสั้นบูรณาการความรู้	-13,14,15	15%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	15%
<b>รวม</b>				<b>100%</b>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. เอกสารประกอบการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ปีการศึกษาที่ 2/2557.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้และ Facebook กลุ่ม มศว 111-2/2557

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา นาคสกุล. (2548, เมษายน – มิถุนายน). การทับศัพท์กับระบบอักษรวิธีไทย.

ราชบัณฑิตยสถาน. 30(2): 554 – 561.

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). การใช้ภาษาไทย 1.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ; และบาทยัน อิมสำราญ. (2552). การใช้ภาษาไทย. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

\_\_\_\_\_. (2553). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผะอบ โปษกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. โครงการบริหารวิชาบูรณาการหมวดศึกษาทั่วไป. (2542). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : บริษัทเท็กซ์แอนด์เจอร์นัล พับลิเคชัน จำกัด.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. (2547). คู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์ และสารนิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1. พิมพ์ครั้งที่ 12.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

\_\_\_\_\_. (2546). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ( ฉบับปรับปรุง ). พิมพ์ครั้งที่ 12.

นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :

น่านมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

\_\_\_\_\_. (2546). ลักษณะนาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

\_\_\_\_\_. (2552). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ยูเนียนอุลตราไวโอเร็ด.

\_\_\_\_\_. (2553). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.

\_\_\_\_\_. (2553). รักรักภาษาไทย เล่ม 3 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

\_\_\_\_\_. (2554). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2553). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

1.1 วันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นิสิตเข้าใจรายวิชา รวมถึงการปรับปรุงรายวิชานี้ จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์ข้อคิดเห็นของนิสิตต่อการพัฒนารายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการพัฒนารายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

1.2 ให้นิสิตประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และการสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน อีกทั้งดูผลการเรียนของนิสิต และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนิสิต ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1. ประมวลความคิดเห็นและผลการประเมินรายวิชาของนิสิต รวมทั้งการประเมินการสอนของตนเอง สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน และผลการประชุมของผู้สอนมาพิจารณาเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตภาคการศึกษาต่อไป

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ทุกครั้งที่ทำแบบฝึกหัดจะเฉลยคำตอบให้นิสิต

4.2 ประกาศคะแนนในการสอบและประกาศคะแนนเก็บแต่ละครั้งเพื่อให้นิสิตรู้คะแนนของตน

4.3 อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลทุกทักษะการเรียนรู้เพื่อการทบทวนสอบ

4.5 เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

- 5.1 ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
- 5.2 นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา