

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา ทนค 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2557

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนค 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1 (AIT211 English for Specific Purpose I)

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ จำนวน 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

หมวดวิชา เฉพาะสาขา กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สุภาพรณ โสภณพัฒนะโกศา (supapornsp@g.swu.ac.th)

ห้องพัก อาคารอำนวยการ ชั้น 5

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สุภาพรณ โสภณพัฒนะโกศา (supapornsp@g.swu.ac.th)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

ตอนเรียน B01 นิสิตสาขาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

ตอนเรียน B02 นิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุพอลิเมอร์ และนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์การเกษตร

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 1 (อาคารอำนวยการ) ห้อง 505

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 ธันวาคม 2557

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่าง ๆ ที่มีอย่างแพร่หลายในโลกปัจจุบัน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้าน การฟังและการพูด
- 1.2 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในด้านทักษะการฟังและพูดที่ ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อประโยชน์ทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.3 นิสิตมีทักษะในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และวิธีเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงาน การพูดในที่สาธารณะ และการเป็นผู้ฟังที่ดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน การฟังและการพูด ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ไม่มี	30	5 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	
ทนท 211	0	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง / สัปดาห์ โดยการนัดหมายทางอีเมล หรือโทรศัพท์ ตามที่ประกาศในเค้าโครงรายวิชาผ่านระบบ ATutor และ/หรือเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม (1.2) 2. มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม (1.3)	1.1 แจกกฎระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้นักศึกษาเข้าใจและ ปฏิบัติตาม1.2 มอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 1.3 สอดแทรก คุณธรรมและจริยธรรม ในขณะสอนบรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และมอบหมายงาน	1.1 บันทึกการเข้าเรียน การมีวินัยต่อกฎ ระเบียบ และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบ เขตที่ได้รับและตรงเวลา 1.2 สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกขณะเข้าร่วมกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้างและการทำงาน กลุ่มพร้อมทั้งวัดจาก ผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 1.3 ไม่ส่อแววทุจริตหรือทุจริตในการสอบ 1.4 ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1) 2 ความคุ้นเคยกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ	2.1 การบรรยาย ประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/ มัลติมีเดีย 2.2 การอภิปราย ระดมสมอง 2.3 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้น	2.1 แบบทดสอบ ก่อนการเรียนการสอน 2.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2.3 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน 2.4 การบ้าน

<p>งานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ (2.2)</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ (2.3)</p>	เรียน	<p>2.5 รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.5 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการอภิปราย</p>
--	-------	--

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษาฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ (3.2)</p>	<p>3.1 การอภิปราย ระดมสมอง</p> <p>3.2 การค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่าง ๆ</p> <p>3.3 การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>3.1 คุณภาพของรายงานและกิจกรรม</p> <p>3.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น</p> <p>3.3 การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1)</p>	<p>4.1 การบ้านและรายงานกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.2 การนำเสนอ ผลงาน</p>	<p>4.1 ประเมินรายงานโดยอาจารย์</p> <p>4.2 ประเมินการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยอาจารย์</p> <p>4.3 สังเกตการแสดงออก การสร้าง ปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2)</p> <p>2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม (5.5)</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม (5.6)</p>	<p>5.1 การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่งความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี - สารสนเทศรูปแบบต่างๆ</p> <p>5.2 การใช้เทคนิคและโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>5.1 พิจารณาจากรายงาน และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.2 สังเกตการพัฒนาเชิงพฤติกรรมในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.3 พิจารณาจากผลงาน มีการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และใช้สื่อที่เหมาะสม ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แบบทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำรายวิชา/ฝึกการฟังเบื้องต้น/ การแนะนำตนเอง	4	ทำการทดสอบก่อน เข้า เรียน/ แนะนำรายวิชา/ สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
2	จริยธรรมในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์/ฝึกการฟังเบื้องต้น/ทบทวนหลักการใช้ภาษาอังกฤษ ส่วนวนอังกฤษ	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย/สรุปสาระสำคัญ/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
3	การพูดในที่สาธารณะ 1 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
4	การพูดในที่สาธารณะ 2 /ปฏิบัติงานกลุ่มครั้งที่ 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	การพูดในที่สาธารณะ 3 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
6	การฟัง 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
7	การฟัง 2	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
8	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 1	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
9	Midterm examination			อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
10	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และ การสนทนาจากข่าว	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
11	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 2	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
12	บทนำรูปแบบบทความและ การนำเสนอผลงานทาง วิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
13	Self study (Holiday)			
14	Self study (Holiday)			
15	การนำเสนอผลงานทางวิเทศ ศาสตร์แบบปากเปล่าและแบบ โปสเตอร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
16	การนำเสนองานกลุ่มครั้งที่ 3 (สอบปลายภาคการพูด)	4	การนำเสนองานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
17	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และ การสนทนาจากภาพยนตร์ 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
18	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และ การสนทนาจากภาพยนตร์ 2	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา
19	Final examination			อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกคา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1-2.3 4.1 5.2, 5.5, 5.6	แบบฝึกหัดและข้อสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การพูด - การฟัง	ทุกสัปดาห์ 9 16 19	15% 20% 20% 20%
1.2, 1.3 2.1-2.3 3.2 4.1 5.2, 5.5, 5.6	การอภิปราย ระดมสมอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การส่งรายงานตรงเวลา กิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (ครั้งที่ 1 และ 2)	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ 8, 11, 16	15%
1.2, 1.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยต์
- 1.2 Kushner, M. 2004. Presentations for Dummies. Wiley Publishing, Inc., USA.
- 1.3 Davis, M. 2005. Scientific Papers and Presentations, revised edition. Academic Press, USA.
- 1.4 Murphy, R. and Smalzer, W.R. 2000. Grammar in Use: Intermediate, 2nd Edition. Cambridge University Press, USA.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 Longman Dictionary: Phrasal Verbs
- 2.2 Longman Dictionary: Idioms

2.3 American Thesaurus, Random House Roget's

2.4 Longman Dictionary of Contemporary English

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 วารสาร หนังสือ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านพอลิเมอร์ในรูปแบบภาษา อังกฤษ

3.2 Podcasts offered by iTunes program (Free audio English learning programs)

3.3 เพลงสากลและภาพยนตร์ต่างประเทศ เพื่อฝึกทักษะการฟัง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน การวัดผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบ ปค. 003 และ ปค.004) ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ และให้นิสิตให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอบ

2.2 คุณภาพรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.3 ผลงานจากกิจกรรมอื่นๆ

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 และหารือปัญหาการเรียนรู้ของนิสิต เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใช้ผู้สอนรายวิชานั้น สุ่มประเมินข้อสอบ รายงาน และผลงานอื่นเพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอน/คณะผู้สอนพิจารณาผลการประเมินข้อ 1-4 เพื่อดำเนินการทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จากนั้นเสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

.....