

มคอ 3

รายวิชา มนุษย์กับสังคม (มศว 251)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 251 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.วรรณ นเนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B02	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B03	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B04	อ.นันทนธร บรรจงปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-919-9091	nanthon@swu.ac.th
B05	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	088-402-4909	patarapong@swu.ac.th
B06	อ.ศรัญญา ศรีทอง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-755-5194	saranya@swu.ac.th
B07	อ.วรรณ นเนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B08	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B09	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B10	อ.นันทนธร บรรจงปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-919-9091	nanthon@swu.ac.th
B11	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	088-402-4909	patarapong @swu.ac.th
B12	อ.ธรรมณูญ สะเทือนไพโร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	thammanoona@swu.ac.th
B13	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B14	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B15	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B16	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B17	อ.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@swu.ac.th
B18	อาจารย์จ้อย ทองกลมมสี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B19	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B20	อ.สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@swu.ac.th
B21	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B22	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B23	อ.ถนนอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@swu.ac.th
B24	อาจารย์สุเมษย์ หนกหลัง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@swu.ac.th
B25	อาจารย์จ้อย ทองกล่อมศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-214-3448	joychula@gmail.com
B26	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B28	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B29	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@swu.ac.th
B30	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@swu.ac.th
B31	อ.กมลวรรณ คารมปราษฎ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B32	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@swu.ac.th
B33	อ.ขวัญคนิฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@swu.ac.th
B34	อ.วิรงรอง ดวงใจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-109-4808	wirongrong@swu.ac.th
B35	อ.ณัชวดี จันทร์พอง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-594-6083	natchavadee@swu.ac.th
B36	อ.จิตต์ภิญญา ชุมสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@swu.ac.th
B37	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	081-750-3522	naphat@swu.ac.th
B38	อ.ศุภิกา วานิชขัง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-698-9007	supika@swu.ac.th
B39	อ.พรสวรรค์ อยู่สุภาพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-826-9948	akina_ploy@hotmail.com
B40	อ.พงษ์เทพ ชาญพัฒนากิจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	086-276-1662	phongthep@g.swu.ac.th
B41	อ.พรสวรรค์ อยู่สุภาพ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-826-9948	akina_ploy@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร Learning Tower มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย การดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ PBL

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง	ศึกษาด้วย ตนเอง
25	30	25	15	15	25

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 251	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมและสังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของกิจกรรมสำรวจปัญหาชุมชน
1.3 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / การมีส่วนร่วม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การเข้าเรียน / การส่งรายงานตรงเวลา
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ่านหนังสือ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การนำเสนอ ผลงาน/การตอบคำถาม /การอภิปราย/ การสอบ
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติ ของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย/ การสอบ
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อน มนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวันและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (PBL)	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบ
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความจำเป็นในการมี ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติ แวดล้อม	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย/การตอบคำถาม/ การนำเสนอ ผลงาน / การอภิปราย / การสอบ
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/ การอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการ เลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรม เดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การสอบ
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ	กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย / การสอบ
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่าง สมดุล	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรม เดี่ยว / กิจกรรมกลุ่มโครงการ สำรวจปัญหาชุมชน/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย / การสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตคุณภาพของผลงาน / วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน / วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น / การอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติที่เกี่ยวข้องในการสำรวจปัญหาชุมชน
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการอภิปราย ตอบคำถาม รายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน / มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และการนำเสนอผลงาน
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 28 ต.ค. - 1 พ.ย. 56	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชา มศว 251 - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสังคมในฐานะพลเมือง/สมาชิกสังคม 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอนวิชา มศว 251 - มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม 3) ทักษะพิสัย - ทักษะสื่อสาร - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา จุดมุ่งหมาย กิจกรรม การประเมินผล การพัฒนาทักษะ สื่อสาร เอกสาร ประกอบการสอน พร้อมนำเข้า บทเรียนโดย กล่าวนำ <u>สภาพ</u> <u>สังคมไทย</u> 2) บรรยายและ อภิปรายเกี่ยวกับ การเปลี่ยนแปลง ทางสังคมมิติ และ สังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้	1) อาจารย์แจก course syllabus และแนะนำจุดมุ่งหมาย ความสำคัญของรายวิชาการประเมินผล การ download เอกสารประกอบการสอน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม วิธีการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม พร้อมอธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะสื่อสารพร้อมทักษะย่อยและการพัฒนาตนเองในอัตลักษณ์ด้านการมีทักษะการสื่อสาร 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 3) อาจารย์อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติ และสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ 4) ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายสภาพสังคมไทยที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมเกษตรอุตสาหกรรม และไอที 5) อธิบายงานที่มอบหมายไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	- แบ่งกลุ่มประมาณ 6 คน และจัดนั่งตามกลุ่ม และจัดทำข้อมูลนิสิตพร้อมพิมพ์นำมาส่งสัปดาห์ที่ 2 - จัดทำใบกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ส่งสัปดาห์ที่ 2 - อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 4 พ.ย. - 8 พ.ย. 56	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีความซื่อสัตย์ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความเป็นอยู่จากอดีตมาสู่ปัจจุบัน - ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในสังคมไทย 3) ทักษะพิสัย - ทักษะสื่อสาร - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก - ทักษะการคิดวิเคราะห์	คนไทย กับ สังคมไทย : อดีต ปัจจุบัน และ อนาคต	1) สรุปเนื้อหาและอภิปรายจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 ในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีสาเหตุจากคนไทยจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมเสนอแนะแนวทางที่นิสิตสามารถมีส่วนร่วมแก้ไขให้ดีขึ้น 2) ดูวีดิทัศน์ เรื่อง วีรชนคนที่ถูกลี้ม (ขุนรองปลัดชู) 3) นิสิตส่งไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	- อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 11พ.ย. - 15พ.ย. 56	1) จิตพิสัย - เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่พลเมืองในสังคมไทย - มีความซื่อสัตย์ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ 2) พุทธิพิสัย - มีความรู้ความเข้าใจการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย - ตระหนักถึงปัญหาประชาธิปไตยในสังคมไทยพร้อมสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ แก้ไข	ประชาธิปไตยและ บทบาทหน้าที่ พลเมืองใน สังคมไทย	1) สรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และอภิปรายในประเด็นบทบาทหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย และเปรียบเทียบกับบทบาทของพลเมืองที่เป็นอยู่ พร้อมนำเสนอบทบาทหน้าที่พลเมืองที่เหมาะสม 2) ดูวีดิทัศน์เรื่อง 2475 3) สรุปผลในไปกิจกรรมที่ 2 ส่งในชั้นเรียน 4) อาจารย์อธิบายงานมอบหมายไปกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม	- จัดทำใบกิจกรรมที่ 3 (กิจกรรมกลุ่ม) โครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมเสนอสัปดาห์ที่ 5

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	3)ทักษะพิสัย -ทักษะสื่อสาร -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก -ทักษะการคิดวิเคราะห์		(การเก็บข้อมูล การเขียนโครงการ การจัดทำเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่ ฯ) 5)อาจารย์อธิบายทักษะสื่อสารที่นิสิตต้องใช้ในการสำรวจปัญหาชุมชน	-ดูวิดีโอที่ค้นคว้า -ดูวิดีโอที่เก็บข้อมูลในชุมชน
(4) 18,19, 20,21, 22พ.ย. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสังคม -มีหลักและแนวคิดในการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมบนหลักการและเหตุผล 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะสื่อสาร -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก	ปัญหาสังคมกรณีผลกระทบจากน้ำมันรั่วที่อ่าวพร้าว (ยกเว้น B29-B33)	1)อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 2)ดูวิดีโอที่ค้นคว้า อ่าวพร้าว 3)กลุ่มอภิปรายประเด็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขตามกระบวนการ PBL 4)กลุ่มจัดทำ Mind Map 5)สรุปผลไปกิจกรรมที่ 4 นำเสนอในชั้นเรียน	เขียนโครงการ สำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม
19 พ.ย. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง USR 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -ทักษะสื่อสาร -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก	University Social Responsibility ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (เฉพาะB29-33)	ฟังวิทยากรภายนอก	
(5) 25,26, 27,28, 29พ.ย. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง USR 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -ทักษะสื่อสาร -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก	University Social Responsibility ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (ยกเว้น B29-B33)	ดูวิดีโอที่ค้นคว้าบรรยาย เรื่อง University Social Responsibility	
26 พ.ย. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมในการวิเคราะห์ปัญหาสังคม 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาสังคม -มีหลักและแนวคิดในการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมบนหลักการและเหตุผล 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -ทักษะการคิดวิเคราะห์ -ทักษะสื่อสาร	ปัญหาสังคมกรณีผลกระทบจากน้ำมันรั่วที่อ่าวพร้าว (เฉพาะB29-33)	1)อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 2)ดูวิดีโอที่ค้นคว้า อ่าวพร้าว 3)กลุ่มอภิปรายประเด็นปัญหา และแนวทางการแก้ไขตามกระบวนการ PBL 4)กลุ่มจัดทำ Mind Map 5)สรุปผลไปกิจกรรมที่ 4 นำเสนอในชั้นเรียน	

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	- เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก			
(6) 2 ธ.ค. - 6 ธ.ค. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม -มีการทำงานเป็นทีม -แสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -มีความเมตตา กรุณา -มีความเสียสละ 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ -มีความรู้ความเข้าใจปัญหาสังคม 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการแก้ปัญหา	ปฏิบัติกิจกรรม โครงการสำรวจการ นำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสังคม	1) ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย : ดำเนินการโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม	1) เตรียมสอบครั้งที่ 1 2) ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม
(7) 9-13 ธ.ค.56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง -มีความรู้ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างเศรษฐกิจพอเพียงและทุนนิยม 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการเรียนรู้	ชะตากรรมเกษตร เชิงเดี่ยว	1)เรียนรู้ด้วยตนเอง(SDL) 2)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 3)นิสิตสรุปไปกิจกรรมที่ 5 โดยเรียนรู้ด้วยตนเองจาก you tube เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว และแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากเว็บ เอกสาร หนังสือตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเปรียบเทียบแนวคิดตามหัวข้อที่กำหนดในใบกิจกรรมที่5	1)จัดทำใบกิจกรรมที่5 ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยวส่งลำดับที่ 8 2) ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม
(8) 16-20 ธ.ค. 56	1) มีความรู้ความเข้าใจ ASEAN 2) ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมือง ASEAN 3)เน้นพัฒนา ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จากการชมวีดิทัศน์และเอกสารประกอบการสอน การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนจากการทำกิจกรรม 4)เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก 5)ประเมินผลด้านเนื้อหาที่เรียน	1)สังคม ASEAN 2)สอบครั้งที่1	1) ดูวีดิทัศน์ ASEAN 2) แบ่งกลุ่มสนทนาและอภิปรายในประเด็นการเข้าสู่ประชาคม ASEAN ในปี 2558 ส่งผลต่อโอกาส และอุปสรรคในการประกอบอาชีพของนิสิตอย่างไร 3) สอบครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-8 (60 นาที)	ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
23-27 ธ.ค.56	งดการเรียนการสอนเนื่องจากสอปกกลางภาค			
(9) 30ธ.ค. 56 - 3 ม.ค. 57	<p>1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีส่วนร่วมรับผิดชอบสังคม -มีการทำงานเป็นทีม -แสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน <p>-มีวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -มีความเมตตา กรุณา -มีความเสียสละ <p>2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ ความเข้าใจการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ -มีความรู้ความเข้าใจปัญหาสังคม <p>3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการแก้ปัญหา 	<p>ปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>โครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p>	<p>1) ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>2) ปฏิบัติงานมอบหมาย : ดำเนินการโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p>	<p>- ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p>
(10) 6-10 ม.ค.57	<p>1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีการทำงานเป็นทีม -มีส่วนร่วมและตระหนักถึงปัญหาสังคม -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น <p>2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ ความเข้าใจการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ -มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสังคม <p>3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการแก้ปัญหา 	<p>ติดตามงานครั้งที่1</p>	<p>นิสิตรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน พร้อมนำปัญหาอุปสรรคมาขอคำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>- ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p>
(11) 13-17 ม.ค.57	<p>1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีการทำงานเป็นทีม -มีส่วนร่วมและตระหนักถึงปัญหาสังคม -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น 	<p>ติดตามงานครั้งที่2</p>	<p>นิสิตรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน พร้อมนำปัญหาอุปสรรคมาขอคำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>- ดำเนินโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p>

ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	<p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ - มีความรู้ ความเข้าใจปัญหาสังคม <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการแก้ปัญหา 			
(12) 20-24 ม.ค. 57	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ - มีความรับผิดชอบ - เสริมสร้างเจตคติในการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการเรียนรู้ 	Open house องค์กรฯ 2/56 ระหว่าง 22-23 ม.ค.57	อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม Open house และอภิปรายร่วมกัน	
(13) 27-31 ม.ค.. 57	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความซื่อสัตย์ - มีความรับผิดชอบ <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสาร การเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ - สามารถในการใช้ทักษะสื่อสารให้เป็นประโยชน์ในการทำงาน <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะสื่อสาร - ทักษะการคิดวิเคราะห์ 	1) นิสิตทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2) สอบครั้งที่ 2	1) อาจารย์นำนิสิตมาทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามเวลาที่กำหนด(20 นาที) 2) สอบครั้งที่ 2 (ทักษะการสื่อสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากชุมชน) (30 นาที)	- เ ต ร ี ย ม นำเสนอและส่งงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม
(14) 3-7 ก.พ. 57	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติในการนำเสนองาน และการรับฟังการนำเสนองาน - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการนำเสนองาน - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม 	นำเสนอโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมครั้งที่ 1	1) นิสิตนำเสนอรายงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม 2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ	- นิสิตส่งงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(15) 10-13 ก.พ. 57	<p>1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -เสริมสร้างเจตคติในการนำเสนองาน และการรับฟังการนำเสนองาน -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น <p>2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการนำเสนองาน -มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ <p>3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม 	นำเสนอโครงการ สำรวจการนำ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในสังคม ครั้งที่ 2	<p>1) นิสินำเสนอรายงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม</p> <p>2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ</p>	- นิสินำเสนอโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคม

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> -คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา 	สอบครั้งที่ 1	25%
ภาคกิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> -คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> -โครงการสำรวจ -รายงานการค้นคว้า -กิจกรรมในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง -กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน -ผลลัพธ์(กลุ่ม) -กระบวนการ(บุคคล) -สอบครั้งที่ 2 	<p>20%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>10%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>10%</p>
ภาคการมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> -คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน 	<p>5%</p> <p>5%</p>

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 251
2. สมุดกจิกรรรมวิชา มศว 251

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. www.youtube.com
2. <http://ilc.swu.ac.th>
3. www.chaipat.or.th
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
5. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. The Third Wave By Alvin Toffler
2. คลื่นลูกที่สาม แปลและเรียบเรียงโดย สุกัญญา ติระวานิช

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. การพูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาคและพิจารณาเกรดร่วมกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค มาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา โดยดำเนินการพัฒนาปรับปรุงให้มีกรณีปัญหาในการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
3. นำผลการวิจัยมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารด้านการพูด การเขียน การฟัง และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล