

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 122 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 122 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2

SWU 122 English for Effective Communication II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ศูนย์ภาษา (สาขาภาษานานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1-2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

.....

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- To have language communicative skills and to express feelings and opinions
- To use new vocabulary relevant to various contexts
- To read and listen for main ideas, specific information and facts from academic and non-academic texts and articles
- To use basic language structures accurately and appropriately for communicative purposes
- To have managerial skills, integrity as well as desirable values for a continuous search for knowledge

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผลิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เรียนรู้ไวยากรณ์และเพิ่มพูนคำศัพท์สำหรับการสื่อสารในยุคสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

To emphasize on skill development of language and learning process for communication in globalization. This is by practicing language skills on listening, speaking, reading and writing using learning media and variation of information technologies. To promote self-access learning and to support using of English language in learning cooperation for self and social benefits.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

กำหนดกฎระเบียบในการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบความถี่ในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ 4 ด้าน ทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาคโดยมีข้อสอบที่มีการอ่านวิเคราะห์ สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
พัฒนาทักษะในการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรม CALL (Speexx)

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากจำนวนครั้งที่นิสิตเข้าใช้โปรแกรม Speexx และผลสัมฤทธิ์จากการใช้งาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	Introduction	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
2	Lesson 7A – 7B	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
3	Lesson 7C – 7D	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
4	Lesson 8A – 8B	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
5	Lesson 8C – 8D	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
6	Lesson 9A – 9B Listening quiz I	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
7	Lesson 9C – 9D	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
8	Lesson 10A	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
9	Midterm Examination	4	สอบกลางภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
10	Lesson 10B	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

11	Lesson 10C – 10D		บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
12	Lesson 11A – 11B	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
13	Lesson 11C – 11D Listening quiz II	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
14	Lesson 12A – 12B Reading quiz	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
15	Lesson 12C – 12D	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
16	Review	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ สอบย่อย	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
17	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
18	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการผลการเรียนรู้ ระบุวันเวลา	สัดส่วนของ การประเมิน
	ทักษะการฟัง Lessons 7-9	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 6)	5%
	ทักษะการฟัง	สอบกลางภาค (สัปดาห์ที่ 9)	30%
	ทักษะการอ่าน	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 13)	5%
	Lessons 10-12 และหนังสือนอกเวลา	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 14)	5%
		สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 17-18)	40%
	การศึกษาด้วยตนเองด้วยโปรแกรม CALL (Speexx)	ตลอดภาคการศึกษา	5%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Redston, C., & Cunningham, G. (2012). *Face2face: Pre-intermediate Student's Book*.

MacAndrew, R. (2012). *Strong Medicine*. Cambridge.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ซีดี ดีวีดี สารคดีและภาพยนตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

การประเมินผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ปค.3)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิเคราะห์ข้อสอบ (item analysis) โดยสำนักทดสอบฯ

ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ (ทุก 2-3 ปี)

นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา