

มคอ.3

รายวิชา ทนท 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1
คณะเทคโนโลยีและนวัตกรรมผลิตภัณฑ์การเกษตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

ทนท 211 ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง 1

2. จำนวนหน่วยกิต

บรรยาย – ปฏิบัติ จำนวน 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ และเทคโนโลยีวัสดุ
พอลิเมอร์ ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพัฒนาทักษะการเรียนรู้

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.สุภาภรณ์ โสภณพัฒนะโกศา

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา (กรณีมาจากหลายภาค)
1	อาจารย์สุภาภรณ์ โสภณ	เทคโนโลยีชีวภาพและผลิตภัณฑ์
2	พัฒนะโกศา อาจารย์ทีเตชา พรอมสุ*	การเกษตร มหาวิทยาลัยเนชั่น

*อาจารย์รับเชิญพิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องบรรยาย 15-121 ชั้น 1 และห้อง 15-524 อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 ตุลาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 นิสิตสามารถใช้ประโยชน์จากสื่อต่าง ๆ ที่มีอย่างแพร่หลายในโลกปัจจุบัน เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้าน การฟังและการพูด
- 1.2 นิสิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษในด้านทักษะการฟังและพูดที่ ถูกต้องและเหมาะสมเพื่อประโยชน์ทาง วิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
- 1.3 นิสิตมีทักษะในการเป็นผู้พูดและผู้ฟังที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อจัดเนื้อหา สื่อการเรียนการสอน และวิธีเรียนรู้ภาษาอังกฤษจากสื่อต่าง ๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสม สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชา
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ และฝึกฝนการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย กระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงาน การพูดในที่สาธารณะ และการเป็นผู้ฟังที่ดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้าน การฟังและการพูด ในเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา (ใส่ถ้ามี)	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (ใส่ถ้ามี)	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ไม่มี	30	5 ชั่วโมง/ สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
ทนก 211	0	●	●	0	●	●	●	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทาง วิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ การประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนจะดำเนินการผ่านระบบ A-Tutor

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานเป็นทีม (1.2) 2. มีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม (1.3)	1.1 แจ้งกฎระเบียบ วิธีปฏิบัติและวิธีวัดผลให้นิสิตเข้าใจและ ปฏิบัติตาม1.2 มอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งงาน เดี่ยวและงานกลุ่ม 1.3 สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรม ในขณะสอนบรรยาย ทำกิจกรรมในชั้นเรียน และมอบหมายงาน	1.1 บันทึกการเข้าเรียน การมีวินัยต่อกฎ ระเบียบ และส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบ เขตที่ให้และตรงเวลา 1.2 สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงออกขณะเข้าร่วมกิจกรรม การมีปฏิสัมพันธ์อันดีกับบุคคลรอบข้างและการทำงาน กลุ่มพร้อมทั้งวัดจาก ผลสัมฤทธิ์ ของกิจกรรมที่ได้รับ มอบหมาย 1.3 ไม่ส่อแววทุจริตหรือทุจริตในการสอบ 1.4 ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (2.1)</p> <p>2 ความคุ้นเคยกับความก้าวหน้าทางวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ (2.2)</p> <p>3. มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ อุปกรณ์ และสามารถทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในสาขาอาชีพ (2.3)</p>	<p>2.1 การบรรยาย ประกอบสื่อการสอน พาวเวอร์พอยต์/มัลติมีเดีย</p> <p>2.2 การอภิปราย ระดมสมอง</p> <p>2.3 การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</p>	<p>2.1 แบบทดสอบ ก่อนการเรียนการสอน</p> <p>2.2 การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค</p> <p>2.3 แบบฝึกหัดในชั้นเรียน</p> <p>2.4 การบ้าน</p> <p>2.5 รายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>2.5 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น และการอภิปราย</p>

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีทักษะปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน จากเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ (3.2)</p>	<p>3.1 การอภิปราย ระดมสมอง</p> <p>3.2 การค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งให้ความรู้ต่างๆ</p> <p>3.3 การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและกิจกรรมในชั้นเรียน</p>	<p>3.1คุณภาพของรายงานและกิจกรรม</p> <p>3.2 การนำเสนอผลงานหน้าชั้น</p> <p>3.3 การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน</p>

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม (4.1)</p>	<p>4.1 การบ้านและรายงานกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.2 การนำเสนอ ผลงาน</p>	<p>4.1 ประเมินรายงานโดยอาจารย์</p> <p>4.2 ประเมินการนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นโดยอาจารย์</p> <p>4.3 สังเกตการแสดงออก การสร้าง ปฏิสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน</p>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม สำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2)</p> <p>2. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการกับข้อมูลต่างๆ อย่างเหมาะสม (5.5)</p> <p>3. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน และภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้และเหมาะสม (5.6)</p>	<p>5.1 การเรียนรู้การใช้ภาษาจากแหล่ง ความรู้ที่เผยแพร่ทางเทคโนโลยี - สารสนเทศรูปแบบต่างๆ</p> <p>5.2 การใช้เทคนิคและโปรแกรมต่างๆ ในการนำเสนอผลงาน</p>	<p>5.1 พิจารณาจากรายงาน และ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>5.2 สังเกตการพัฒนาเชิงพฤติกรรมในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5.3 พิจารณาจากผลงาน มี การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และใช้สื่อที่เหมาะสม ในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (28, 30/10/56, 1/11/56)	แบบทดสอบก่อนเข้าเรียน/ แนะนำรายวิชา/ฝึกการฟัง เบื้องต้น/ การแนะนำตนเอง/ เลือกหัวข้องานกลุ่มเพื่อสอบปลายภาคการพูด	4	ทำการทดสอบก่อน เข้าเรียน/ แนะนำรายวิชา/ สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
2 (4, 6, 8/11/56)	จริยธรรมในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์/ฝึกการฟังเบื้องต้น/ทบทวนหลักการใช้อังกฤษ ส่วนวนอังกฤษ	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์ มัลติมีเดีย/สรุปสาระสำคัญ/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
3 (11, 13, 15/11/56)	การพูดในที่สาธารณะ 1 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
4 (18, 20, 22/11/56)	การพูดในที่สาธารณะ 2 /ปรึกษางานกลุ่มครั้งที่ 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ

5 (25, 27, 29/11/56)	การพูดในที่สาธารณะ 3 /ฝึกการฟังเบื้องต้น	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด/ ส่ง ข้อเขียนงานกลุ่มครั้งที่ 1	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
6 (2, 4, 6/12/56)	การฟัง 1	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
7 (9, 11, 13/12/56)	การฟัง 2	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
8 (16, 18, 20/12/56)	การนำเสนอานกลุ่มครั้งที่ 1	4	การนำเสนอานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
9	สอบกลางภาค			
10 (30/12/56 , 1, 3/1/57)	เรียนรู้ด้วยตนเองจากงานที่ได้รับ มอบหมาย ครั้งที่ 1	4	แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
11 (6, 8, 10/1/57)	เรียนรู้คำศัพท์ การฟัง และการสนทนา จากภาพยนตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
12 (13, 15, 17/1/57)	การนำเสนอานกลุ่มครั้งที่ 2	4	การนำเสนอานกลุ่มด้วยสื่อ เพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
13 (20, 22, 24/1/57)	บทนำรูปแบบบทความและการนำเสนอ ผลงานทางวิทยาศาสตร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
14 (27, 29, 31/1/57)	การนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์แบบ ปากเปล่าและแบบโปสเตอร์	4	สื่อเพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย/ แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
15 (3, 5, 7/2/57)	การนำเสนอานกลุ่มครั้งที่ 3 (สอบปลาย ภาคการพูด)	4	การนำเสนอานกลุ่ม/ สื่อ เพาเวอร์พอยท์/ มัลติมีเดีย	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
16 (10, 12, 14/2/57)	เรียนรู้ด้วยตนเองจากงานที่ได้รับ มอบหมาย ครั้งที่ 2	4	แบบฝึกหัด	อ.ดร.สุภาภรณ์/ อาจารย์รับเชิญพิเศษ
17-18	สอบปลายภาค (การฟัง)			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1-2.3 4.1 5.2, 5.5, 5.6	แบบฝึกหัดและข้อสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค - การพูด - การฟัง	ทุกสัปดาห์ 9 15 17	15% 15% 20% 20%
1.2, 1.3 2.1-2.3 3.2 4.1 5.2, 5.5, 5.6	การอภิปราย ระดมสมอง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การส่งรายงานตรงเวลา กิจกรรมในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน (ครั้งที่ 1 2 และ 3)	ทุกสัปดาห์ ทุกสัปดาห์ 8, 12, 15	25%
1.2, 1.3 4.1	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในและนอกชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการบรรยายสื่อพาวเวอร์พอยต์
- Kushner, M. 2004. Presentations for Dummies. Wiley Publishing, Inc., USA.
- Davis, M. 2005. Scientific Papers and Presentations, revised edition. Academic Press, USA.
- Murphy, R. and Smalzer, W.R. 2000. Grammar in Use: Intermediate, 2nd Edition. Cambridge University Press, USA.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Longman Dictionary: Phrasal Verbs
- Longman Dictionary: Idioms
- American Thesaurus, Random House Roget's
- Longman Dictionary of Contemporary English

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสาร หนังสือ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และวิทยาการความก้าวหน้าทางด้านพอลิเมอร์ในรูปแบบภาษา อังกฤษ
- Podcasts offered by iTunes program (Free audio English learning programs)
- เพลงสากลและภาพยนตร์ต่างประเทศ เพื่อฝึกทักษะการฟัง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินประสิทธิผลของรายวิชา เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในการสอน การวัดผล คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (แบบ ปค. 003 และ ปค.004) ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ และให้นิสิตให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยการสอน
- 2.2 คุณภาพรายงานกลุ่มจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 ผลงานจากกิจกรรมอื่นๆ

3. การปรับปรุงการสอน

มีการประชุมระดมสมองจากผู้สอนและการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 และหารือปัญหาการเรียนรู้นิสิต เพื่อระบุแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต

สำหรับการทวนสอบระดับรายวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีใช้ผู้สอนรายวิชานั้น สุ่มประเมินข้อสอบ รายงาน และผลงานอื่นเพื่อพิจารณาความ สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอน/คณะผู้สอนพิจารณาผลการประเมินข้อ 1-4 เพื่อดำเนินการทบทวนเนื้อหา และกลยุทธ์ การสอน และนำเสนอแผนการปรับปรุงรายวิชาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) จากนั้น เสนอต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้ความคิดเห็นและวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ใน ปีการศึกษาถัดไป

.....