

## มคอ.3

รายวิชา มนุษย์กับสังคม (มศว 251)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 251 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B02	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B04	อ.ขวัญคนิษฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	
B05	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B06	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B07	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B08	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B09	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B11	อ.นันทนธร บรรจงปुरु	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-919-9091	nanthon@swu.ac.th
B12	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopparats@swu.ac.th
B13	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B14	อ.ศรัญญา ศรีทอง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-755-5194	saranya@swu.ac.th
B15	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatras@swu.ac.th
B16	อ.พัชรี ปรีดาสุริยะชัย	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	080-249-5750	patcharee_pree@hotmail.com
B17	อ.พัชรี ปรีดาสุริยะชัย	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	080-249-5750	patcharee_pree@hotmail.com
B18	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatras@swu.ac.th
B19	อ.ศุภิกา วานิชชัง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-698-9007	supika@swu.ac.th
B20	อ.วิรงรอง ดวงใจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	089-109-4808	wirongrong@swu.ac.th
B21	อ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B22	อ.วรางคนา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B23	อ.ธนิดา เลิศพรกุลรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-782-0820	
B24	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B25	อ.ณัฐวี จันทร์พอง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-594-6083	natchavadee@swu.ac.th
B26	อ.ชนต์ ฟูนต์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-422-3858	
B27	อ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@swu.ac.th
B28	อ.วรางคนา โสมะนันท์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-867-4239	varangchan@hotmail.com
B29	อ.ภัทรพงษ์ เกริกสกุล	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมฯ	084-265-4985	patarapong@swu.ac.th
B31	อ.ธนิดา เลิศพรกุลรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-782-0820	
B32	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B33	อ.ชนต์ ฟูนต์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-422-3858	
B34	อ.ยุวรินทร์ ธนัญญา	สำนักทดสอบฯ	085-366-4635	yuwarint@swu.ac.th
B35	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareech@swu.ac.th
B36	อ.รัตติยา พาณิชย์สกุล มีบุศย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-361-3662	rattiyam@swu.ac.th
B37	อ.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณศรีมี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-136-5988	jaemjan@swu.ac.th
B38	อ.วิชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	
B39	อ.ปฐมพร กิจวรรณิ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-777-0309	pathomporn@swu.ac.th
B40	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@swu.ac.th
B41	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-368-8700	kamolwan@swu.ac.th
B42	อ.วิชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	
B43	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@swu.ac.th
B44	อ.ณอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-600-0596	tnomsak@swu.ac.th

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2555 ชั้นปีที่ 1

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 ตุลาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย การดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
25	30	20	20	40

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 251	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	พิจารณาจากการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรม และสังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น / มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล / ไม่ทุจริตในการสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของกิจกรรมสำรวจปัญหาชุมชน
1.3 รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย / กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม / คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / การมีส่วนร่วม / การมีภาวะผู้นำ / ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน / การเข้าเรียน / การส่งรายงานตรงเวลา
1.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมที่มอบหมาย	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย / ประเมินจากการทำกิจกรรม

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ่านหนังสือ/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ กิจกรรมเรียนรู้ด้วยตนเอง	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การนำเสนอ ผลงาน/การตอบคำถาม /การอภิปราย/ การสอบ
2.2 มีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติ ของตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย/การตอบคำถาม/ การอภิปราย/ การสอบ
2.3 มีความรู้ ความเข้าใจเพื่อน มนุษย์/สังคมทั้งไทยและนานาชาติ/ กฎหมายในชีวิตประจำวันและ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ แก้ปัญหาและสร้างสรรค์สังคม	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น ฐาน (PBL)	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบ
2.4 มีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความจำเป็นในการมี ความสัมพันธ์ที่ถูกต้องกับธรรมชาติ แวดล้อม	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว/กิจกรรมกลุ่ม/ โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พฤติกรรมในชั้นเรียน/คุณภาพของงานที่ได้รับ มอบหมาย/การตอบคำถาม/ การนำเสนอ ผลงาน / การอภิปราย / การสอบ
2.5 มีความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	บรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/ การอภิปราย

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และมีวิจารณญาณในการ เลือกรับข้อมูลข่าวสาร	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรม เดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การสอบ
3.2 สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและเป็น ระบบ	กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย / การสอบ
3.3 สามารถเชื่อมโยงความรู้สู่การใช้ ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนเอง และสังคมในทุกมิติได้อย่าง สมดุล	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรม เดี่ยว / กิจกรรมกลุ่มโครงการ สำรวจปัญหาชุมชน/ PBL	คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/การตอบ คำถาม/พฤติกรรมของนิสิต/ การอภิปราย / การสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์	บรรยาย / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตคุณภาพของผลงาน / วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4.3 การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน / วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น / การอภิปราย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	บรรยาย / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติที่เกี่ยวข้องในการสำรวจปัญหาชุมชน
5.2 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม / อภิปราย / โครงการสำรวจปัญหาชุมชน	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากการอภิปราย ตอบคำถาม รายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน
5.3 ความสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	พิจารณาจากรายงาน / มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และการนำเสนอผลงาน
5.4 สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม และมีคุณภาพ	เรียนรู้ด้วยตนเอง / กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม	คุณภาพของผลงานและการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 29 ด.ค. – 2 พ.ย. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายและการเรียนการสอน 2) เสริมสร้างเจตคติที่ดีในการพัฒนาทักษะสื่อสารแก่นิสิตทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน 3) มีความเข้าใจวิวัฒนาการของสังคมในภาพรวม 4) เรียนรู้วิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์จากงานวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำกิจกรรมและการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ 5) เน้นพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน จากการทำกิจกรรม และการเรียนรู้ด้วยตนเองจากงาน มอบหมาย 6) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะพื้นฐานของสังคมโลกและสังคมไทย พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง และพฤติกรรม 7) พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1) <b>ปฐมนิเทศ</b> <b>แนะนำรายวิชา</b> <b>จุดมุ่งหมาย</b> <b>กิจกรรม</b> <b>การประเมินผล</b> <b>การพัฒนา</b> <b>ทักษะสื่อสาร</b> <b>เอกสาร</b> <b>ประกอบการ</b> <b>สอน</b> พร้อม <b>นำ</b> เข้าบทเรียน <b>โดย</b> กล่าว <b>นำ</b> <b>สภาพ</b> <b>สังคมไทย</b> 2) <b>บรรยาย</b> <b>และอภิปราย</b> <b>เกี่ยวกับการ</b> <b>เปลี่ยนแปลง</b> <b>ทางสังคม</b> <b>และสังคม</b> <b>เศรษฐกิจ</b> <b>ฐานความรู้</b>	1) อาจารย์แจก course syllabus และแนะนำจุดมุ่งหมาย ความสำคัญของรายวิชา การประเมินผล การ down load เอกสารประกอบการสอน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม วิธีการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรมพร้อมอธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะสื่อสารพร้อมทักษะย่อยและการพัฒนาดตนเองในอัตลักษณ์ด้านการมีทักษะการสื่อสาร 2)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 3) อาจารย์อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติและสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ 4) ให้นิสิตร่วมกันอภิปรายสภาพสังคมไทยที่มีลักษณะผสมผสานระหว่างสังคมเกษตรอุตสาหกรรม และไอที 5) อธิบายงานที่มอบหมายไปกิจกรรมที่1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	- ให้นิสิตแบ่งกลุ่มประมาณ 10 คน และจัดนั่งตามกลุ่ม และจัดทำข้อมูล นิสิตพร้อมพิมพ์นำมาส่งสัปดาห์ที่ 2 - จัดทำไปกิจกรรมที่1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ส่งสัปดาห์ที่2 - เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 5 พ.ย. - 9 พ.ย. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยเชิงประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และความเป็นอยู่จากอดีตมาสู่ปัจจุบัน 2) ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบของคนไทยในสังคมไทย 3) เน้นการพัฒนาทักษะการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจากการชมวิดิทัศน์ และทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน จากการทำกิจกรรม	<b>คนไทย กับ</b> <b>สังคมไทย :</b> <b>อดีต ปัจจุบัน</b> <b>และอนาคต</b>	1) สรุปเนื้อหาและอภิปรายจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 ในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีสาเหตุจากคนไทยจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมเสนอแนะแนวทางที่ นิสิตสามารถมีส่วนร่วมแก้ไขให้ดีขึ้น 2) ดูวิดิทัศน์ เรื่อง วีรชนคนที่ถูกลืม (ขุนรองปลัดชู) 3) นิสิตส่งไปกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์	- เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 12พ.ย. - 16พ.ย. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย 2) ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมตามครรลองของระบอบประชาธิปไตย 3) สามารถวิเคราะห์ วิวิจารณ์ เสนอแนะบทบาทของพลเมืองที่เหมาะสมกับสังคมไทย 4) เน้น การ พัฒนา ทักษะ การ สร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจากการชมวิดิทัศน์ และทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนจากการทำกิจกรรม 5) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมในการพลเมือง	<b>ความเป็น</b> <b>พลเมืองใน</b> <b>สังคมไทย</b>	1) สรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 2) ดูวิดิทัศน์เรื่อง 2475 3) อภิปรายในประเด็นบทบาทหน้าที่พลเมืองตามระบอบประชาธิปไตยในสังคมไทย และเปรียบเทียบกับบทบาทของพลเมืองที่เป็นอยู่ พร้อมนำเสนอบทบาทหน้าที่พลเมืองที่เหมาะสม 4)สรุปผลในใบกิจกรรมที่ 2 ส่งในชั้นเรียน 5) อาจารย์อธิบายงานมอบหมายไปกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจปัญหาชุมชน โดยให้นิสิตเลือกปัญหาด้านใดด้านหนึ่งจาก 3 ด้าน ได้แก่ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม การประกอบอาชีพในชุมชน (การเก็บข้อมูล การเขียนโครงการ การจัดทำเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่ ฯ)	- จัดทำไปกิจกรรมที่3 (กิจกรรมกลุ่ม) โครงการสำรวจปัญหาชุมชนโดยเลือกสำรวจจำนวน 1 ด้าน จาก 3ด้าน ได้แก่ - ด้านสิ่งแวดล้อม -ด้านวัฒนธรรม -ด้านการประกอบอาชีพ นำเสนอสัปดาห์ที่ 5



ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(4) 19พ.ย. - 23พ.ย. 55	1) มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ 3) มี ทักษะ และ แนวคิด ในการ สร้าง ความสัมพันธ์ที่ เหมาะสมกับผู้อื่น และ สิ่งแวดล้อม สำหรับการงานและอาชีพ4) เน้น พัฒนาทักษะสื่อสารสำหรับการงานและอาชีพจากการชมวีดิทัศน์ 5) เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	หลักใจในการทำงาน และการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน	1) อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 2) อภิปรายในประเด็นแนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการทำงานจากบุคคลตัวอย่างในเอกสารประกอบการสอน 2) ดูวีดิทัศน์การบรรยายเรื่องลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิตในทัศนะผู้บริหารเครือ CP 3) สรุปผลใบกิจกรรมที่ 4 ส่งในชั้นเรียน	เขียนโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(5) 26-30 พ.ย. 55	1) เตรียมความพร้อมในการเก็บข้อมูลสำรวจปัญหาชุมชน 2) พัฒนาทักษะในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียนและการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอ 3) พัฒนาพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม	นิลิตนำเสนอโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	1) นิลิตรายงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน 2) แนะนำวีดิทัศน์การเตรียมสัมมนาชุมชน 3) อาจารย์อธิบายเอกสารประกอบการสอนและใบกิจกรรมที่ 5 พร้อมแนะนำแหล่งข้อมูลค้นคว้าจาก you tube เรื่องชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยวและแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากเว็บเอกสาร หนังสือตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเปรียบเทียบแนวคิดตามหัวข้อที่กำหนดในใบกิจกรรมที่ 5	ปรับปรุงแก้ไขโครงการตามคำแนะนำของอาจารย์และดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(6) 3 ธ.ค. - 7ธ.ค. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และเศรษฐกิจในท้องถิ่น 2) เปรียบเทียบผลระหว่างเกษตรเชิงเดี่ยวและเศรษฐกิจพอเพียง 3) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 3) ดูวีดิทัศน์เรื่อง ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยว	1) จัดทำใบกิจกรรมที่ 5 ชะตากรรมเกษตรเชิงเดี่ยวส่งลำดับที่ 8 2) ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(7) 4 ธ.ค. 55 10-14 ธ.ค.55	1) มีความรู้ความเข้าใจรัฐธรรมนูญและการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตย 2) ตระหนักถึงปัญหาของประชาธิปไตยในสังคมไทย พร้อมทั้งสามารถวิเคราะห์วิจารณ์ แก้ไข 3) เน้นพัฒนาทักษะฟังและการเขียนจากการทำกิจกรรม 4) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย	รัฐธรรมนูญมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตคนไทยอย่างไร	1) 4 ธ.ค.55 ฟังวิทยากรภายนอก (B35-42) 2) 11-17 ธ.ค.55 ดูวีดิทัศน์ 3) สรุปผลใบกิจกรรมที่ 6 รัฐธรรมนูญมีความสำคัญกับนิสิตอย่างไร ส่งภายหลังวิทยากรบรรยายจบ	1) เตรียมสอบครั้งที่ 1 2) ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(8) 17-21 ธ.ค. 55	1) มีความรู้ความเข้าใจ ASEAN 2) ตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมือง ASEAN 3) เน้นพัฒนา ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จากการชมวีดิทัศน์และเอกสารประกอบการสอน การอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนจากการทำกิจกรรม 4) เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมในการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก 5) ประเมินผลด้านความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียน	1) สังคม ASEAN 2) สอบครั้งที่ 1	1) ดูวีดิทัศน์ ASEAN 2) แบ่งกลุ่มสนทนาและอภิปรายในประเด็นการเข้าสู่ประชาคม ASEAN ในปี 2558 ส่งผลต่อโอกาส และอุปสรรคในการประกอบอาชีพของนิสิตอย่างไร สรุปผลใบกิจกรรมที่ 7 (กิจกรรมกลุ่ม) ส่งในชั้นเรียน 3) สอบครั้งที่ 1 เนื้อหาที่เรียนครั้งที่ 1-8 (60 นาที)	ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
24-28 ธ.ค.55	งดการเรียนการสอนเนื่องจากสอบกลางภาค			
(9) 2-11 ม.ค. ม.ค.56	1) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากชุมชน 2) ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรมกลุ่มและการเรียนรู้ชุมชน	ปฏิบัติการโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง 2) ปฏิบัติงานมอบหมาย : ดำเนินการโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน



ลำดับ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	3) พัฒนาความสัมพันธ์อันดีระหว่างนิสิตกับชุมชน 4) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารและการเรียนรู้ด้วยตนเอง			
(10) 14-18 ม.ค.56	1) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2) มีทักษะแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารทุกด้าน จากการทำกิจกรรม	ติดตามงานครั้งที่ 1	นิสิตรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชนเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน พร้อมนำปัญหาอุปสรรคมาขอคำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(11) 21-25 ม.ค.56	1) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2) มีทักษะแสวงหาความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 3) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารทุกด้าน จากการทำกิจกรรม	ติดตามงานครั้งที่ 2	นิสิตรายงานผลการดำเนินงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชนเพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำงาน พร้อมนำปัญหาอุปสรรคมาขอคำปรึกษาและแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(12) 28 ม.ค. - 1 ก.พ. 56	1) มีข้อมูลจากผู้เรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 2) ประเมินผลด้านทักษะการสื่อสารที่นิสิตได้รับจากการทำกิจกรรม	1) นิสิตทำแบบประเมินความพึงพอใจ 2) สอบครั้งที่ 2	1) อาจารย์นำนิสิตมาทำแบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียนนักศึกษาทั่วไปตามเวลาที่กำหนด (20 นาที) 2) สอบครั้งที่ 2 (ทักษะการสื่อสารที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากชุมชน ) (60 นาที)	- เตรียมนำเสนอและส่งงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(13) 4-8 ก.พ. 56	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการพูดนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารทุกด้านจากการทำกิจกรรม 4) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นำเสนอโครงการสำรวจปัญหาชุมชน ครั้งที่ 1	1) นิสิตนำเสนอรายงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน 2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ	- นิสิตส่งงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน
(14) 11-15 ก.พ. 56	1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการพูดนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสมและมีคุณภาพ 3) เน้นพัฒนาทักษะสื่อสารทุกด้านจากการทำกิจกรรม 4) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	นำเสนอโครงการสำรวจปัญหาชุมชน ครั้งที่ 2	1) นิสิตนำเสนอรายงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน 2) ส่งรายงาน พร้อม ซี ดี นำเสนอ	- นิสิตส่งงานโครงการสำรวจปัญหาชุมชน

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1	30%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-โครงการสำรวจฯ -รายงานการค้นคว้าฯ -กิจกรรมในชั้นเรียน -กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง -สอบครั้งที่ 2	25% 10% 10% 5% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน	5% 5%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 251
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 251

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. <http://ilc.swu.ac.th>
3. [www.chaipat.or.th](http://www.chaipat.or.th)
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
5. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. The Third Wave By Alvin Toffler
2. คลื่นลูกที่สาม แพลและเรียบเรียงโดย สุกัญญา ตีระวนิช

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. การพูดคุย สอบถามนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาคและพิจารณาเกรดร่วมกัน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา