

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 151 การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 ประเภทรายวิชา วิชาพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อรุณยา

อาจารย์ผู้สอนมีรายนาม ดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B02	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@swu.ac.th
B03	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B04	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@swu.ac.th
B05	ผศ.วัชรชัย วิริยะสุทธิวงศ์	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-693-0793	watch@swu.ac.th
B06	ผศ.นิตต์อลิน พันธุ์อภัย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	084-081-8412	pissamai@swu.ac.th
B07	รศ.ศิริวรรณ ศรีสรณ์ตรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์	081-420-4866	siriwans@swu.ac.th
B08	ผศ.สิทธิรัตน์ ท่อแก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	085-346-9647	sittinun@swu.ac.th
B09	อ.ชนิดา มิตรานันท์	สถาบันวิจัยและพัฒนา การศึกษาพิเศษ	084-930-9900	chanidam@swu.ac.th
B10	อาจารย์ศศิธร อินทร์ศรีทอง	วิทยาลัยโพธิวิชชาลัย	080-629-8294	sasithon@swu.ac.th
B11	อ.ธรรมบุญ สะเทือนไพโร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	thammanoons@swu.ac.th
B12	ผศ.สิทธิรัตน์ ท่อแก้ว	คณะวิศวกรรมศาสตร์	085-346-9647	sittinun@swu.ac.th
B13	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@swu.ac.th

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B14	อ.สุเมษย์ ทนทลิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@swu.ac.th
B15	อ.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B16	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B17	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B18	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@swu.ac.th
B19	อ.นพรัตน์ สำเภา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-2960	nopharat@swu.ac.th
B20	อ.ธรรมโชติ เอี่ยมทัศนะ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-550-9001	thammachot@swu.ac.th
B21	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@swu.ac.th
B22	อ.สุเมษย์ ทนทลิ่ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	085-370-6463	sumaten@swu.ac.th
B23	อ.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B24	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B25	อ.วิรงรอง ดวงใจ	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	091-109-4808	wirongrong@swu.ac.th
B26	อ.อังสุมาลิน จำนง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	086-214-1127	angsumalin@swu.ac.th
B27	อ.ศุภิกา วานิชชัง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-819-3410	supika@swu.ac.th
B28	ศศ.วัฒนพร พัฒนภักดี	คณะเภสัชศาสตร์	081-286-1061	wattanap@swu.ac.th
B29	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ฌ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@swu.ac.th
B30	อ.นันทนธร บรรจงปัฐ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-360-4164	nanthon@swu.ac.th
B31	อ.ดนุสรณ์ กาญจนวงศ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-376-7436	danusorn_kan@hotmail.com
B32	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@swu.ac.th
B33	อ.ศรัญญา ศรีทอง	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	089-755-5194	saranya@swu.ac.th
B34	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	napannetthip@yahoo.com
B35	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-299-5448	ajareecha@swu.ac.th
B36	อ.วิชชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B37	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B38	อ.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@swu.ac.th
B39	อ.อนุชา เจริญโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-912-4826	charoenpo@yahoo.com
B40	อ.วิชชุดา สาธิตพร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-537-1856	wichudas@swu.ac.th
B41	อ.ภิญญาพันธ์ ร่วมชาติ	คณะมนุษยศาสตร์	089-699-4810	pinyapan@swu.ac.th
B42	อ.วันชาติ สุ่มโนจิตรภรณ์	คณะวิทยาศาสตร์	089-079-3141	wanchad@swu.ac.th
B43	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	saengpk@yahoo.com
B44	อ.ขวัญคนิษฐ แซ่อึ้ง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-484-6205	kwankanit@swu.ac.th
B45	อ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ฌ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 14 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

อาคารปฏิบัติการอเนกประสงค์ของวิชาพื้นฐาน

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ที่มีต่อการพัฒนามนุษย์
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการรับรู้ การสื่อสาร และการแสวงหาความรู้
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 เพื่อพัฒนาจิตใจ และเชาวน์ปัญญาของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศาสตร์และศิลป์ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพการรับรู้และการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การพัฒนาจิตใจ การพัฒนาเชาวน์ปัญญา ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การมอบหมายงาน โครงการ/กิจกรรม	การเรียนรู้จาก กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดย ใช้ปัญหาเป็นฐาน	การเรียนรู้ด้วย ตนเอง
25	30	20	20	40

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มคอ 151	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	○	•	•	○	○	•	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๑ ความมีระเบียบและวินัย	กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การเข้าเรียน/ การส่งรายงาน ตรงเวลา
๑.๒ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่มอบหมาย/ PBL (จิตสำนึกสาธารณะ)	พิจารณาจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ ประเมินจากการทำกิจกรรม
๑.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	กรณีศึกษา/ กิจกรรมที่มอบหมาย	สังเกตจากรายงาน ไม่ลอกผู้อื่น/มีจรรยาบรรณในการอ้างอิงผลงานจากแหล่งข้อมูล/ไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๔ ความเสียสละ	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของโครงการจิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม
๑.๕ ความอดทน (หนักเอาเบาสู้)	กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	สังเกตพฤติกรรม/ พิจารณาคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย/ การมีส่วนร่วม/ การมีภาวะผู้นำ/ ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและอุปสรรค
๑.๖ ความเมตตากรุณา	กรณีศึกษา/กิจกรรมกลุ่ม (โครงการจิตอาสา)	สังเกตพฤติกรรม / พิจารณาคุณภาพของโครงการจิตอาสา การประเมินจากการทำกิจกรรม

๒. ความรู้		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้ในหลักการ และ ความ สำคัญ ของค ้ประกอบของวิชา ศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนา ความเป็นมนุษย์	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๒ ความ สัม พัน ธ์ ระหว่างการศึกษาทั่วไป กับวิชาชีพเฉพาะ	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๓ การแสวงหาความรู้ ภายนอกห้องเรียน	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)	การนำเสนอผลงาน/ การอภิปราย/ การสอบวัดผล
๒.๔ วิธีคิดและเชื่อแบบ โยนิโสมนสิการและกา ลามสูตร	การบรรยาย/ กรณีศึกษา/ กิจกรรมเดี่ยว/ กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน / การอภิปราย / การสอบวัดผล
๒.๕ การเขียนโครงการ	กรณีศึกษา / กิจกรรมกลุ่ม	การนำเสนอผลงาน

๓. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 การนำศิลปศาสตร์ไปใช้ เป็น เครื่อง มือ พัฒ นา ศักยภาพ และพัฒนาปัญญา	บรรยาย/ กรณีศึกษา /กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ PBL	สังเกตพัฒนาการเชิงความคิด/พฤติกรรมของนิสิต - การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ/ มีเหตุผล - การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - บูรณาการทางความคิดเชื่อมโยงอย่างเป็น องค ์รวม - ประยุกต์ความรู้และแก้ไข้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3.2 การนำแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	ศึกษาด้วยตนเอง/โครงการจิตอาสา	ประเมินจากคุณภาพโครงการที่มอบหมาย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๑ หลักการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกชั้นเรียน ภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก บุคลิกภาพ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น
๔.๒ ความเข้าใจตนเอง	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	พิจารณาจากรายงาน/ การวิเคราะห์ตนเอง แนวคิดในการพัฒนาตนเอง
๔.๓ ความเข้าใจผู้อื่น	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตจากการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทั้งในและนอกชั้นเรียน วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น
๔.๔ ความเข้าใจโลก	กรณีศึกษา/ กิจกรรมกลุ่ม (อภิปราย)	สังเกตวิธีการทำงาน และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การประเมินเจตคติก่อน/หลังเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	พิจารณาจากรายงานการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๕.๒ ทักษะการสื่อสาร	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	สังเกตพัฒนาการเชิงพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน จากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
๕.๓ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรณีศึกษา / กิจกรรมเดี่ยว / กิจกรรมกลุ่ม/ อภิปราย	พิจารณาจากรายงาน/ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ และการนำเสนอผลงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 10-14 มี.ย.56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - สร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ความเข้าใจวัตถุประสงค์/หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป/อัตลักษณ์ นิสิต มศว - มีความรู้ความเข้าใจการเรียนการสอน วิชา มศว 151 - มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร : การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ฟัง พูด อ่าน เขียน	1)ปฐมนิเทศ แนะนำหลักสูตร ศึกษาทั่วไปและ รายวิชา มศว 151 ชี้แจงวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการ ประเมินผล 2)ความหมาย ความสำคัญของ อัตลักษณ์ นิสิต มศว 3) ประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวิชา ศึกษาทั่วไป 4) การดำเนินชีวิต ตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1)แจก course syllabus/ใบกิจกรรมที่1 รู้จักตนเอง 2)อธิบายการจัดทำข้อมูลนิตตาม เอกสาร 3)อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์วิชา ศึกษาทั่วไป และอัตลักษณ์ นิสิต มศว 4)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 พัฒนาคนหรือพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 5) ดูวีดิทัศน์ เรื่องหมอนักบิน และ ร่วมกันอภิปราย เรื่องการพัฒนาคนให้ เป็นบัณฑิต 6) อธิบายสังเขปแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปใช้การ ดำรงชีวิต 7)นิตทำใบกิจกรรมที่ 1 รู้จักตนเอง ส่ง ในชั้นเรียน 8) แนะนำหนังสืออ่านนอกเวลา เรื่อง มันสมอง โดย พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ และการทำแฟ้มสะสมงาน ส่งสัปดาห์ที่16	1) จัดทำแบบบันทึก ข้อมูลนิตรายกลุ่มและ บุคคล 2) ให้นำนิตทำใบ กิจกรรมที่ 2 รายงาน แผนภูมิครอบครัวพร้อม การสัมภาษณ์บุคคลใน ครอบครัว ส่งสัปดาห์ที่3 3) ศึกษาค้นคว้าแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพิ่มเติมเพื่อ เตรียมนำมาจัดทำ โครงการจิตอาสา 4)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่ 2 พัฒนาอย่างไรจะได้ คน ดีมีคน 5) อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า1-28
2 17-21 มี.ย.56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติและแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - เข้าใจโลก 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้แนวทางในการพัฒนาตนเอง 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการคิดเชิงบวก	ฟังอาจารย์พิเศษ บรรยาย เรื่อง การ สร้างแรงบันดาลใจใน การพัฒนาตนเองให้ เป็นบัณฑิต	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่2 พัฒนาอย่างไรจะได้คนดีมีคน 2)อาจารย์พิเศษ บรรยาย อธิบาย เพื่อ สร้างแรงบันดาลใจให้นิสิตตระหนักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการพัฒนาตนเอง ให้เป็นบัณฑิต -18 มี.ย. อาคารวิจัยต่อเนื่อง ชั้น 2 9.00-11.00 น. สำหรับ B29 B32 13.00-15.00น. สำหรับ B33 B35 -20 มี.ย. ห้องประชุม คณะวิศวกรรมฯ 9.00-11.00 น. สำหรับ B13 B17 13.00-15.00น. สำหรับ B19 B20B21 สำหรับนิตกลุ่มอื่นให้เข้าชั้นเรียนปกติ เพื่อเรียนหัวข้อศิลปศาสตร์มองโดยความ สัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพและวิชาเฉพาะ และดูวีดิทัศน์ การบรรยายเรื่อง การสร้าง แรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองให้เป็น บัณฑิตในสัปดาห์ที่ 3	1)ให้กลุ่มนิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 3 โครงการ จิตอาสาภายใต้แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง นำมาส่งใน สัปดาห์ที่ 4 2)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่3 ศิลปศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์กับวิชาชีพ และวิชาเฉพาะต่าง ๆ 3) อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า29-40
3 24-28 มี.ย.56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการพัฒนาตนเองให้เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์ - ใฝ่รู้ - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง วิชาชีพกับวิชาชีพศึกษาทั่วไป - มีความรู้ความเข้าใจองค์ประกอบของการ เป็นบัณฑิต/มนุษย์ที่สมบูรณ์	1) ศิลปศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ ระหว่างวิชาชีพและ วิชาเฉพาะต่าง ๆ	1)ส่งใบกิจกรรมที่ 2รายงานแผนภูมิ ครอบครัวพร้อมการสัมภาษณ์บุคคลใน ครอบครัว 2)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่3 ศิลปศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์กับ วิชาชีพและวิชาเฉพาะต่าง ๆ 3)ดูวีดิทัศน์ รายการเป็น อยู่ คือ : สุขชัย ปิติวุฒิ (มนุษย์วันธรรมดา ขาวนาวันหยุด 23 ก.พ.56) (TPBS) และร่วมกัน อภิปรายให้เห็นการนำ ศิลปศาสตร์ไปใช้ ประโยชน์ในวิชาชีพ	1)ให้กลุ่มนิตจัดทำใบ กิจกรรมที่ 3 โครงการ จิตอาสาโดยยึดหลัก แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง นำมาส่งในสัปดาห์ที่ 4 2)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่4 ศิลปศาสตร์ มองโดย ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งที่มนุษย์ฯ

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก			3)อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า41-50
4 1-5 ก.ค.56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการมีความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดี -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก -มีความเมตตา กรุณา -มีจิตสาธารณะ 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	1)ศิลปะศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มี มนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ ด้วยดี 2) หลักการคิดแบบ โยนิโสมนสิการ	1)ส่งไปกิจกรรมที่ 3โครงการจิตอาสา 2)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่4 ศิลปะศาสตร์ มองโดยความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงอยู่ด้วยดี 3)คู่มือทัศน เรื่องรู้สู้ภัยพิบัติ (TPBS)และร่วมกันอภิปรายวิเคราะห์ สาเหตุ และแนวทางป้องกัน/แก้ไขปัญหา 4)ทำไปกิจกรรมที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง เพื่อให้ดำรงชีวิตอยู่ด้วยดีส่งในชั้นเรียน	1)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่5 ศิลปะศาสตร์มองโดย ความสัมพันธ์กับ กาลเวลาและยุคสมัย และบทที่6ศิลปะศาสตร์ มองในแง่ทะเล 2)อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า51-56
5 8-12 ก.ค. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการ ประพฤติตนให้เหมาะสมกับกาลเวลา ยุค สมัย และทะเล -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการ เปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและยุคสมัย -มีความรู้หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และหลักการเชื่อแบบกาลามสูตร 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดเชิงบวก	1)ศิลปะศาสตร์มอง โดยความสัมพันธ์กับ กาลเวลาและยุคสมัย 2)ศิลปะศาสตร์มองใน แง่ทะเล 3)หลักการเชื่อแบบ กาลามสูตร	1)อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่5 ศิลปะศาสตร์มองโดยความสัมพันธ์กับ กาลเวลาและยุคสมัย และบทที่ 6 ศิลปะศาสตร์มองในแง่ทะเล 2)คู่มือทัศน รายการเสวนาเด็กห้าม เรื่อง ภาษาชีวิต (TPBS)	1)ปรับปรุงโครงการจิต อาสาตามข้อเสนอแนะ ของอาจารย์ผู้สอน 2)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่7 3)เตรียมนำเสนอ โครงการจิตอาสาภายใต้ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในลำดับที่ที่ 6 4)อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า 57-63
6 15-19 ก.ค. 56	1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติการพูดนำเสนองาน - ใฝ่รู้ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง	นิสิตนำเสนอโครงการ จิตอาสาที่แก้ไขแล้ว ให้อาจารย์ตรวจเป็น รายการกลุ่ม (กลุ่มละประมาณ 15 นาที)	นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการ จิตอาสา ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายการกลุ่ม	1)เตรียมอ่านเอกสาร ประกอบการสอนบทที่7 ศิลปะศาสตร์ มองในแง่ การพัฒนาศักยภาพ มนุษย์ 2)เตรียมสอบครั้งที่ 1

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	<ul style="list-style-type: none"> -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ วิธีการนำเสนองาน 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะสารสนเทศ -มีทักษะการทำงานเป็นทีม -มีทักษะการเขียนโครงการ 			3)อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า65-77
7 22-26 ก.ค. 56	<ul style="list-style-type: none"> 1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ใฝ่รู้ -มีความอดทน -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น -เข้าใจโลก 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง -มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตในกระแสโลกาภิวัตน์ 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการเรียนรู้ 	เรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง กระแส โลกาภิวัตน์ที่ไทยต้อง ปรับตัวให้ทัน	<ul style="list-style-type: none"> 1)อ่านเอกสารแนะนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2)อ่านเอกสารประกอบการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่องโลกาภิวัตน์ฯ 	<ul style="list-style-type: none"> 1)ดำเนินโครงการจิตอาสา 2)อ่านหนังสือเรื่องมันสมอง หน้า79-84
8 29 ก.ค.-2 ส.ค.56	<ul style="list-style-type: none"> 1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -เสริมสร้างเจตคติในการอ่านหนังสือ - ใฝ่รู้ -มีความอดทน -มีความซื่อสัตย์ -มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -มีการพัฒนาตนเอง 2)พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการอ่านหนังสือ 3)ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการเรียนรู้ -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 	ติดตามอ่านหนังสือ เรื่องมันสมอง	นิสิตแบ่งกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้สิ่งที่ได้จากการอ่านหนังสือเรื่องมันสมอง ตั้งแต่หน้า 1- 84 ทั้งในด้านความรู้และการนำไปพัฒนาตนเอง พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน	อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า85-89
5-9 ส.ค.56	จัดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับ ลำดับที่สอบกลางภาค			
9 12-16 ส.ค.55	<ul style="list-style-type: none"> 1)จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความซื่อสัตย์ -มีความรับผิดชอบ -มีการแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน 	เข้าร่วมงาน Openhouseของสำนัก นวัตกรรมการเรียนรู้		อ่านหนังสือเรื่อง มันสมอง หน้า91-103

ลำดับที่	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะการเรียนรู้			
10 19-23 ส.ค.55	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนาศักยภาพตนเอง - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพตนเอง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการคิดวิเคราะห์	1) ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนา ศักยภาพมนุษย์ 2) สอบครั้งที่ 1	1) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 7 ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาศักยภาพมนุษย์ 2) ดูวีดิทัศน์รายการเป็น อยู่ คือ เรื่อง สมพล รุ่งพาณิชย์ เพราะชีวิตเป็นเรื่อง เพราะ ๆ (TPBS) และร่วมกันอภิปรายในประเด็นสมพลมีศิลปศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างไร	1) ดำเนินโครงการจิตอาสา 2) อ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมอง หน้า 105-113
11 26-30 ส.ค.56	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการมีจิตอาสา - เสริมสร้างเจตคติในการทำงานเป็นทีม - การแสวงหาความรู้ภายนอกห้องเรียน - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น - มีความเมตตา กรุณา - มีความเสียสละ 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำงานโครงการจิตอาสา - มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการแก้ปัญหา	โครงการจิตอาสา	นิสิตปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโครงการจิตอาสา	1) ดำเนินโครงการจิตอาสา 2) อ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมอง หน้า 115 - 126
12 2-6 ก.ย.56	1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ - เสริมสร้างเจตคติในการทำงานเป็นทีม - เสริมสร้างเจตคติในการมีจิตอาสา - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - มีความซื่อสัตย์ - มีความอดทน - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น	ติดตามการดำเนินงานโครงการจิตอาสา	อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการจิตอาสาครั้งที่ 1	1) เตรียมนำเสนอและส่งรายงานโครงการจิตอาสาฉบับสมบูรณ์ 2) อ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมอง หน้า 127-135

ลำดับฯ	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	<p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำงานโครงการจิตอาสา - มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ 			
13 9-13 ก.ย.56	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติในการทำงานเป็นทีม - เสริมสร้างเจตคติในการมีจิตอาสา - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่น <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจการทำงานโครงการจิตอาสา - มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม - มีทักษะการคิดวิเคราะห์ - มีทักษะการแก้ปัญหา 	ติดตามการดำเนินงานโครงการจิตอาสา	อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการจิตอาสาครั้งที่ 2	<p>1) เตรียมนำเสนอและส่งรายงานโครงการจิตอาสา ฉบับสมบูรณ์</p> <p>2) อ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมอง หน้า 137-147</p>
14 16-20 ก.ย.55	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติในการนำเสนองาน และการรับฟังการนำเสนองาน - มีวินัย - มีความรับผิดชอบ - เข้าใจตนเอง - เข้าใจผู้อื่นที่พึงประสงค์ ได้แก่ <p>2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ ความเข้าใจวิธีการนำเสนองาน - มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเรื่องจิตอาสา <p>3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะสื่อสาร - มีทักษะสารสนเทศ - มีทักษะการเรียนรู้ - มีทักษะการทำงานเป็นทีม 	นำเสนองาน	นำเสนอโครงการจิตอาสา และส่งรายงาน	<p>1) เตรียมอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8 ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาปัญญาที่เป็นแกนของการพัฒนาศักยภาพ และการเข้าถึงอิสรภาพ</p> <p>2) เตรียมสอบครั้งที่ 2</p> <p>3) อ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมอง หน้า 149-160</p> <p>4) รวบรวมและจัดทำแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือเรื่อง มั่นสมองส่งลำดับที่ 16</p>
15 23-27 ก.ย.56	<p>1) จิตพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการพัฒนาปัญญา - ใฝ่รู้ 	<p>1) ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาปัญญา</p> <p>2) สอบครั้งที่ 2</p>	<p>1) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 8 ศิลปศาสตร์มองในแง่การพัฒนาปัญญาที่เป็นแกนของการพัฒนาศักยภาพ และการเข้าถึงอิสรภาพ</p>	

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
	-มีวินัย -มีความรับผิดชอบ -เข้าใจตนเอง -เข้าใจผู้อื่น 2) พุทธิพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาปัญญา 3) ทักษะพิสัยที่พึงประสงค์ ได้แก่ -มีทักษะสื่อสาร -มีทักษะการคิดวิเคราะห์ -มีทักษะการคิดสร้างสรรค์		2) คู่วิดีทัศน์เรื่อง ในหลวงกับการศึกษา พร้อมอภิปรายในประเด็นการศึกษาเพื่อ การพัฒนาปัญญา 3) สอบครั้งที่ 2 4) ส่งแฟ้มสะสมผลงานการอ่านหนังสือ เรื่องมันสมอง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 สอบครั้งที่ 2 กิจกรรมในชั้นเรียน	20% 10% 10%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง โครงการจิตอาสา แฟ้มสะสมงานการ อ่านหนังสือนอกเวลา	10% 10% 20% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	การตอบคำถามในชั้น การเข้าชั้นเรียน	5% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 151
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 151

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์ โดย พระพรหมคุณาภรณ์
2. มันสมอง โดย พลตรีหลวงวิจิตรวาทการ
3. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. <http://ilc.swu.ac.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. www.chaipat.or.th
2. www.youtube.com
3. www.thaipbs.or.th/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
 2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
 3. พุดคุย สอบถามนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน
 1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
 2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
 2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
 3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
 2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา