

มคอ.3

รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 111 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.วัลลภพร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B02	อ.สาริกา รัตนประยูร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 8459 6491	patandcool@hotmail.com
B03	อ.ชุตติชล เอมดิษฐ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 1583 5498	patandcool@hotmail.com
B04	อ.วัลลภพร วิหคมาตย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 4095 9123	walaiphon_ww@hotmail.com
B05	อ.สาริกา รัตนประยูร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 8459 6491	patandcool@hotmail.com
B06	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B07	อ.ชจิตา ศรีพุ่ม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 1640 7566	iamkhajita@gmail.com
B08	อ.กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B09	อ.ชจิตา ศรีพุ่ม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 1640 7566	iamkhajita@gmail.com
B10	อ. กาญจนา ต้นโพธิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 6550 4186	kanchana@swu.ac.th
B11	อ.ประภาพร ลิ้มจิตสมบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์	08 7926 4886	prapaporn@swu.ac.th
B12	อ.ชุตติชล เอมดิษฐ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 1583 5498	patandcool@hotmail.com
B13	อ.ชจิตา ศรีพุ่ม	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	08 1640 7566	iamkhajita@gmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ กระบวนการ และกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

1.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร

1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบัน

2.2 เพื่อปรับปรุงกระบวนการสอนให้บัณฑิตสามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสารและกลวิธีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเขียนพรรณนาความ สรุปความ ย่อความ ขยายความ และการสังเคราะห์ความคิดเพื่อการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนิสิตเฉพาะ ราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
มศว 111 ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความเข้าใจและสอดแทรกเนื้อหา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทในการสื่อสารให้เกิดขึ้นจนพัฒนาเป็นทักษะในการสื่อสารให้เหมาะสม - แทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ถูกต้องเหมาะสม ระหว่างการเรียนการสอน - อภิปรายแสดงความคิดเห็นกรณีศึกษา ร่วมกัน ในชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน การสอบ - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาต่างๆ และการพัฒนาตนเอง - ประเมินจากการมีส่วนร่วมของนิสิตในกิจกรรมนอกหลักสูตรที่มีการจัดขึ้น
<p>2. รับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - ความใฝ่รู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น การเคารพสิทธิ การรับฟังความคิดเห็นของผู้ร่วมงานและคนอื่น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความรับผิดชอบตนเองจากคุณภาพงานรายบุคคล - ประเมินความรับผิดชอบต่อผู้อื่นจากการทำกิจกรรมกลุ่ม และจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต
<p>3. มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้มีนิสัยมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน 	<p>ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p>

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ ความเข้าใจหลักเกณฑ์และแนวความคิดในด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกปฏิบัติทักษะการเรียนรู้ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัตินอกเวลา - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - สร้างสถานการณ์สมมติให้นิสิตฝึกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ - ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบและมีหลักการ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ใช้กรณีศึกษาเป็นตัวอย่างเพื่อให้นิสิตวิเคราะห์แนวทาง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และ

	<p>ในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียนตามแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์เรียนรู้ 	<p>การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
2. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อให้รู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน ปฏิบัติ และแก้ปัญหา - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรม การเรียนรู้ในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการประเมินกันเองของนิสิตในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและอภิปรายแสดงความคิดเห็นร่วมกัน - ฝึกนิสิตให้รู้จักวิเคราะห์ ทำแบบฝึกหัดและทำงานกลุ่ม - นิสิตศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกห้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้า การทำแบบฝึกหัดและงานกลุ่ม - ประเมินจากการตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นของนิสิต - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์	จุดมุ่งหมาย	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
1 28 ต.ต. – 1 พ.ย. 56	1) สร้างเจตคติที่ดีให้สนใจใฝ่เรียนรู้อาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) ทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาสาระและความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชามคอ. 111 ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม การประเมินผล 2) ชี้แจงหัวข้อการเรียนการสอน	1) แจก course syllabus 2) อธิบายความสำคัญ วัตถุประสงค์ การเรียนการสอน กิจกรรม และการประเมินผล 3) กิจกรรม/เล่นเกมการสื่อสาร	1) สังเกตการมีส่วนร่วม 2) เก็บข้อมูลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในกลุ่มผู้เรียน การแสดงทักษะ การรับฟังความคิดเห็น และทักษะการพูดที่เหมาะสมต่อหน้าสาธารณะ
2 4-8 พ.ย. 56	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสื่อสารและแนวความคิดในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอีกทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2) นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) นิสิตมีมารยาทในการสื่อสาร	1) หลักการสื่อสารและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในการสื่อสาร	1) แบ่งกลุ่มผู้เรียนและชมวีดิทัศน์ The power of words, โฆษณากระดาดขาตบเบิ้ลเอ, ตลกทกจาก ฯลฯ จากนั้นอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน และตัวแทนกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน 2) ผู้สอนสรุปทฤษฎีความรู้เรื่องหลักการสื่อสารและความสำคัญของการใช้ภาษาไทยที่เหมาะสมในการสื่อสารและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน 3) มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตไปศึกษา ค้นคว้าหัวข้อที่สนใจ	1) สังเกตการมีส่วนร่วม 2) เก็บข้อมูลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในกลุ่มผู้เรียน การแสดงทักษะ การรับฟังความคิดเห็น และทักษะการพูดที่เหมาะสมต่อหน้าสาธารณะ
3 11-15 พ.ย. 56	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักการฟังที่ดี 2) นิสิตสามารถจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์สิ่งที่ฟังได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) นิสิตฟังเป็นและมีมารยาทในการฟัง 4) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต	1) ความรู้เกี่ยวกับการฟัง แนวปฏิบัติ มารยาท และการฝึกการฟัง 2) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ 3) ทดสอบเก็บคะแนนการฟัง	1) ให้ผู้เรียนทำกิจกรรมฟังสารคดี “สำเนียงเหนือ” เพลง “ดอกไม้จะบาน” “ร่มสีเทา” “บินหลา” เพลงของจิววันแบนด์ และเพลงที่นิสิตช่วยกันคัดเลือก แล้วฝึกจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิเคราะห์ โดยอภิปรายและแสดงทักษะร่วมกัน 2) บรรยายความรู้เกี่ยวกับการฟัง แนวปฏิบัติ มารยาท และวิธีการฝึกการฟัง 3) แบบทดสอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1 (การฟัง 10 ข้อ 10 คะแนน) โดยให้นิสิตเปลี่ยนกันตรวจในชั้นเรียน 4) นิสิตนำเสนอหัวข้อที่สนใจเพื่อให้อาจารย์พิจารณา 5) แจกเอกสารประกอบการเรียนบทที่ 3 เรื่องการอ่าน	1) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม การแสดงทักษะ 2) เก็บคะแนน(ครั้งที่ 1) จากแบบทดสอบ 10 คะแนน
4 18-22 พ.ย. 56	1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การพูด การเตรียมตัว มารยาท และข้อปฏิบัติที่ดี สามารถพูดเพื่อสื่อความหมายและลำดับความคิดอย่างมีเหตุผล 2) นิสิตสามารถพูดและกล้าแสดงออกตามหลักการพูดที่ดี นำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ	1) หลักการพูด ประเภท วิธีการเตรียมตัวพูด มารยาท และข้อปฏิบัติที่ดีในการพูด 2) ตัวอย่างการพูดที่ดี	1) ให้นิสิตดูตัวอย่างผลงานสารคดีและตัวอย่างการพูดของบุคคลที่มีชื่อเสียง 2) ผู้สอนร่วมอภิปรายและสรุปความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ 3) ให้นิสิตฝึกพูดและวิจารณ์การพูดของเพื่อน 4) ให้นิสิตเตรียมตัวและวางแผนทำสารคดี	1) สังเกตการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม

	<p>ชื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น</p> <p>4) นิสิตใช้ภาษาติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>			
5 25-29 พ.ย.56	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการอ่านแต่ละประเภท</p> <p>2) นิสิตสามารถอ่านจับใจความตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่างานเขียนประเภทสารคดีที่อ่านได้</p> <p>3) นิสิตมีวินัย ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา</p> <p>4) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1) ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การอ่านประเภทต่างๆ ลักษณะของนักอ่านที่ดี</p> <p>2) หลักการอ่านจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าสารคดี</p>	<p>1) ผู้เรียนอ่านข่าว และบทความที่กำหนดให้</p> <p>3) ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปทฤษฎีการอ่าน</p>	<p>1) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม การแสดงความคิดเห็นที่มีต่อข่าวและบทความ</p> <p>2) สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>
6 2-6 ธ.ค. 56	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง			
7 9-13 ธ.ค. 56	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันพระราชทานรัฐธรรมนูญ โดยมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง			
8 16-20 ธ.ค.56	<p>1) นิสิตสามารถอ่านจับใจความตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่างานเขียนประเภทบันเทิงคดีได้</p> <p>2) นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>3) นิสิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>1) หลักการอ่านงานเขียนประเภทบันเทิงคดี</p> <p>2) ทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน</p>	<p>1) ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบการสอน</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย แสดงทัศนะจับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินค่าบทร้อยกรองและเรื่องสั้น “งานฉลองของนายเฉลิม” หรือ “แผนที่” หรือ “ขุนทอง เจ้าจะกลับมาเมื่อฟ้าสว่าง”</p> <p>3) ผู้สอนสรุปความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่านและแนวการอ่านประเภทต่างๆ</p> <p>4) ทดสอบเก็บคะแนนการอ่าน (30 ข้อ 10 คะแนน)</p>	<p>1) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม การแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทร้อยกรองและเรื่องสั้นที่มอบหมายให้อ่าน</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3) เก็บคะแนน(ครั้งที่ 2) จากแบบทดสอบ 10 คะแนน</p>
9 23-27 ธ.ค.56	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันสอกลางภาค			
10 30 ธ.ค. 56-3 ม.ค. 57	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันขึ้นปีใหม่			
11 6-10 ม.ค. 57	<p>1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง</p> <p>2) นิสิตอ่านออกเสียงได้ถูกต้องและนำความรู้อไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) นิสิตมีความรับผิดชอบต่อ</p>	<p>1) หลักการอ่านออกเสียง</p> <p>2) การฝึกอ่านออกเสียง</p>	<p>1) ผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบการสอน</p> <p>2) ผู้สอนสรุปคำบรรยายความรู้เรื่องการอ่านออกเสียง</p> <p>3) ผู้เรียนจับคู่ฝึกอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนด</p> <p>4) ให้เวลานิสิตฝึกอ่านออกเสียง 2</p>	<p>1) สังเกตการให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>3) เก็บคะแนน(ครั้งที่ 3) จาก การอ่านออกเสียง 5 คะแนน</p>

	ตนเองและผู้อื่น 4)นิสิตสามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		สัปดาห์ แล้วบันทึกเสียงการอ่านที่ถูกต้องของตนลงในแผ่นซีดี และนำมาส่งวันที่ 3-7 ก.พ. 57	
12 13-17 ม.ค.57	1)นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)สามารถเขียนข้อความที่เป็นแบบแผนและแก้ไขข้อความที่บกพร่องหรือไม่เป็นแบบแผนได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	1)ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)แบบฝึกหัดการแก้ไขข้อความที่มีความบกพร่อง	1)บรรยายความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนที่เป็นแบบแผน 2)ฝึกแก้ไขข้อความที่มีความบกพร่องและเขียนข้อความที่เป็นแบบแผน	1)สังเกตความตั้งใจ การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2)ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด
13 20-24 ม.ค. 57	1)นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูลและศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2)นิสิตสามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายร่วมกันและสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	1.กิจกรรม open house	1.อาจารย์นำนิสิตเข้าร่วมกิจกรรม open house (องค์กรัก) และอภิปรายร่วมกัน	1)สังเกตความตั้งใจ การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
14 27 -31 ม.ค.57	1)นิสิตเขียนข้อความตามมารยาททางสังคมได้อย่างเหมาะสม 2)มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีมารยาทในการสื่อสาร ไม่ใช่ภาษาให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น 3)สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในงานเขียนต่างๆ ได้	1)หลักการเขียนข้อความตามมารยาททางสังคม 2)ทดสอบเก็บคะแนนการเขียน	1)บรรยายความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนข้อความตามมารยาททางสังคม 2)ฝึกเขียนข้อความที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม 3)ทดสอบเก็บคะแนนการเขียน (10 คะแนน) โดยให้นิสิตเปลี่ยนกันตรวจในชั้นเรียน	1)สังเกตความตั้งใจ การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 4) จาก การทดสอบการเขียน 10 คะแนน
15 3-7 ก.พ. 57	1)นิสิตสามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 2)นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม สร้างสัมพันธ์กับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 3)นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่น สังคม 4)นิสิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1)นิสิตนำเสนอผลงาน	1)ให้นิสิตนำเสนอผลงานสารคดีแต่ละกลุ่ม 2)ร่วมกันลงคะแนนคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดเป็นตัวแทนกลุ่มเพื่อเข้ารอบตัดสินต่อไป	1)สังเกตการให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2) ประเมินผลจากการปฏิบัติกิจกรรม 3)เก็บคะแนน(ครั้งที่ 5)จาก ผลงานสารคดี 15 คะแนน
16 10-14 ก.พ. 57	งดการเรียนการสอนเนื่องจากตรงกับวันมาฆบูชา			
17 17-21 ก.พ. 57	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	-คุณธรรม/จริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ทดสอบเก็บคะแนนระหว่างภาคเรียน - สอบปลายภาค	30% 30%
ภาคกิจกรรม	-คุณธรรมจริยธรรม -ความรู้ -ทักษะทางปัญญา -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-งานกลุ่ม (สารคดี) -การศึกษาด้วยตนเอง (งานกิจกรรม,อ่านออกเสียง, การพูดในสารคดี)	10% 15%
ภาคการมีส่วนร่วม	-คุณธรรมจริยธรรม -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จิตพิสัย การเข้าชั้นเรียน	10% 5%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2539). การใช้ภาษาไทย 1.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จุไรรัตน์ ลักษณะศิริ; และบาหยัน อิ่มสำราญ. (2552). การใช้ภาษาไทย. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

_____. (2553). ภาษากับการสื่อสาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ผะอบ โปษกฤษณะ. (2544). ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. บัณฑิตวิทยาลัย. (2547). คู่มือการจัดทำปริญญานิพนธ์ และสารนิพนธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฯ.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2553). คู่มือการอ่านคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : นวสาส์นการพิมพ์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

A Tutor

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กาญจนา นาคสกุล. (2548, เมษายน – มิถุนายน). การทับศัพท์กับระบบอักษรวิธียไทย.

ราชบัณฑิตยสถาน. 30(2): 554 – 561.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น.

___ . (2546). ลักษณะนาม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

___ . (2552). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ยูเนียนอุลตราไวโอเล็ต.

___ . (2553). พจนานุกรมคำใหม่ เล่ม 1 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธนาเพรส.

___ . (2553). รักรักษาไทย เล่ม 3 ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

___ . (2554). อ่านอย่างไรและเขียนอย่างไร. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
- ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
- พูดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา